

	научных идей.			
65-66	Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями растений. Правила безопасного труда. Защита культурных растений от сорняков. Приёмы ухода за растениями. Подготовка почвы к посадке.	2		Практическая работа.
67-68	Выращивание растений рассадным способом. Уход за овощными культурами.	2		Учебное пособие. Межпредметные связи

Итого: 68 часов

### 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Дата пров еден ия	практическая работа
<b>Растениеводство. Осенние работы. (16 часов)</b>				
1-2	Осенние работы в овощеводстве и полеводстве. Осенняя обработка почвы Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков. Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.	2		
3-4	Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. <i>Поддержание микроклимата.</i> Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.	2		

5-6	Характеристика основных типов почв. <i>Чтение почвенных карт.</i> : осенние работы в овощеводстве и полеводстве. Перекопка приствольных кругов с внесением удобрений. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий.	2		Посадка деревьев, подготовка их к зиме. Осенняя обработка почвы
7-8	Главная цель предмета «Технология». Что такое технологические процессы? Изучение технологических процессов. План учебного года. Просмотр лучших творческих проектов. Правила поведение в кабинете «Технологии» и внутренний распорядок. Правила техники безопасности. Правила по охране труда. Санитарно-гигиенические требования. Практическая работа. Вводный инструктаж учащихся в кабинете «Технологии». Изучение и запись правил техники безопасности в кабинете «Технологии». Опрос учащихся по карточкам и билетам.	2		Практическая работа. Вводный инструктаж учащихся в кабинете «Технологии». Изучение и запись правил техники безопасности в кабинете «Технологии». Опрос учащихся по карточкам и билетам.
9-10	Инструктаж по технике безопасности. Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.	2		Подготовка почвы и посев озимых культур на учебно-опытном участке
11-12	Характеристика основных типов почв. <i>Чтение почвенных карт.</i> : осенние работы в овощеводстве и полеводстве. Перекопка приствольных кругов с внесением удобрений. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий.	2		Посадка деревьев, подготовка их к зиме. Осенняя обработка почвы

13-14	<p>Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: Логика проектирования технологической системы. Характеристика озимых и яровых культур. Выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и посев озимых культур. и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая. Выбор способов хранения урожая. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.</p>	2		Озимые культуры. Посев озимых.
15-16	<p>Организация технологического цикла производства продукции плодоводства: краткая характеристика плодово-ягодных культур. Значение плодоводства в регионе. Технология выращивания ягодных кустарников. Подготовка их к зиме. Техника проведения морфологического анализа. Анализ и синтез как средства решения задачи.</p> <p>Т.Б. Профессиональное образование и профессиональная карьера.</p>	2		Подготовка кустарников к зиме.
<b>Обслуживающий труд. Кулинария. ( 8 часов)</b>				
17-18	<p>Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии гигиены при обработке пищевых продуктов: мяса и рыбы. Рациональное размещение оборудования кухни Безопасные приёмы работы. Оказание первой помощи при отравлениях. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.</p> <p>Физиология питания. Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник жиров, белков, углеводов в питании человека. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.</p>	2		Работа с учебным пособием таблицами.
19-20	<p>Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих</p>	2		Работа с учебным пособием.

	<p>блюдо: из рыбы и мяса. Традиционные национальные (региональные) блюда: пельмени.</p> <p>Хранение пищевых продуктов: мяса и рыбы.</p> <p>Домашняя заготовка пищевых продуктов. Значение рыбы в питании человека. Способы определения свежести рыбы и мяса. Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.</p> <p>Приспособления и технология приготовления блюд из рыбы и мяса.</p>			<p>Дополнительный материал.</p> <p>Работа с учебным пособием.</p> <p>Дополнительный материал.</p>
21-22	<p>Изготовление блюд из рыбы и рыбных продуктов. Блюда из рыбы и морепродуктов.</p> <p>Требования к качеству готовых блюд. Подача блюд к столу. Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.</p>	2		<p>Работа с учебным пособием.</p> <p>Практическая работа: приготовление пищевых блюд.</p>
23-24	<p>Изготовление блюд из мяса.</p> <p>Требования к качеству готовых блюд. Подача блюд к столу. Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Разработка учебного проекта.</p>	2		<p>Работа с учебным пособием.</p> <p>Практическая работа: приготовление пищевых блюд.</p>
<b>Технология ведения дома. ( 6 ч.).</b>				
25-26	<p>Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.</p> <p>Подбор строительного-отделочных материалов.</p> <p>Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа</p>	2		<p>Практическое занятие.</p> <p>Использование популярной и учебно-методической литературы.</p>

	<p>действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности).</p> <p>Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности)<sup>2</sup>.</p> <p>Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.</p>			
27-28	<p>Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.</p> <p>Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.</p>	2		<p>Использование мультимедийной презентации.</p> <p>Межпредметные связи (обществознание. Особенности подросткового возраста.</p> <p><b>Практические работы.</b></p> <p>Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхности помещений к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.</p>
29-30	<p>Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор</p>	2		<p>Практическая работа. Подбор на основе рекламной информации современной</p>

<sup>2</sup> Для освоения техник обработки материалов, необходимых для реализации проектного замысла, проводятся мастер-классы как форма внеурочной деятельности, посещаемая обучающимися по выбору.



	<p>технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой. Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.</p> <p>Уход за одеждой и обувью.</p>			<p>бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.</p>
<p><b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. (22 ч.)</b></p>				
31-32	<p><b>Материаловедение. (2 часа).</b></p> <p>Химические волокна и ткани из них. Химические волокна и ткани из них. Свойства текстильных материалов. Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Выбор тканей, с учётом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Классификация химических волокон. <b>Способы</b> получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон. <b>Классификация</b> тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.</p>	2		<p>Коллекция искусственных волокон, образцы тканей, таблицы, образцы тканей, таблиц, учебник.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p><b>Распознавание вида</b> волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон. Составление коллекции тканей по назначению</p>
33-34	<p><b>Машиноведение. (2 часа).</b></p> <p>Чистка и смазка швейной машины. Неполадки в работе швейной машины. Элементы машиноведения. <i>Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.</i></p> <p><b>Основные теоретические сведения.</b> Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Устройство, регулировка и</p>	2		<p>Швейная машина, схемы устройства машины отвёртка, щётка, протирочный материал, маслёнка.</p> <p><b>Практические работы.</b> Чистка и смазка швейной машины. Выполнение ручных и машинных швов.</p>

	<p>обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы. Текстильное и швейное оборудование. Профессии, связанные с ремонтом и наладкой швейных машин. Неполадки в работе швейной машины и их устранение. Выполнение ручных и машинных швов.</p>			
<b>Технология изготовления швейного изделия. Ветровка.</b>				
35-36	<p>Выбор тканей, с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.</p> <p>Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий. Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.</p> <p>Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде.</p> <p>Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий. Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.</p> <p>Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.</p> <p>Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.</p>	2		<p>Сантиметровая лента, таблицы, чертёжные принадлежности, бумага для выкроек, журналы мод с выкройками, копирки.</p> <p>Практическая работа Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия.</p> <p>Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия</p>
<b>Раскрой швейного изделия</b>				
37-38	<p>Технология изготовления швейных изделий.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Раскрой. Т. Б. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек.</p> <p>Изменение формы выкроек с учётом индивидуальных особенностей фигуры.</p> <p>Рациональный раскрой. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления</p>			<p>Иглы, нитки, ножницы. Детали кроя, напёрстки, швейная машина, ткань. Готовые лекала.</p> <p>Практическая работа. Видеоряд кепи, клей,</p>

	швейного изделия			ножницы, бумага, ткань, выкройки, мел, булавки, Практическая работа
39-40	Перенос контурных линий. Сметывание деталей кроя. Проведение первой примерки. Т. Б. Технология соединения деталей в швейных изделиях. Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка качества готового изделия.	2		Иглы, нитки, ножницы. Детали кроя, напёрстки, швейная машина, ткань. Готовые лекала.. Практическая работа.
41-42	Обработка горловины подкройной обтачкой. Обработка срезов рукавов.	2		Иглы, нитки, ножницы. Детали кроя, напёрстки, швейная машина, ткань. Готовые лекала.. Практическая работа.
43-44	Втачивание застёжки «молния».	4		Иглы, нитки, ножницы. Детали кроя, напёрстки, швейная машина, ткань. Готовые лекала, застёжка «молния». Практическая работа.
45-46	Обработка низа изделия. Окончательная обработка изделия. Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка качества готового изделия. Профессии, связанные с обработкой конструкционных.	2		Утюг, гладильная доска, фурнитура, нитки, иглы.
<b>Рукоделие Вязание крючком. (6 часов).</b>				
47-48	Вязание крючком. Краткие сведения из истории рукоделия. Современная мода, Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания /	2		И.К.Т. , журналы мод, крючки, нитки, ножницы, образцы вязания.



	<p>спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.</p> <p>Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.</p> <p>Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких ремёсел, распространённых в районе проживания.</p>			
49-50	<p>Вязание крючком салфетки или прихватки. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространённых в районе проживания). Изучение нового материала</p> <p>Учащиеся должны иметь представление о рукоделии.</p>	2		И.К.Т. , журналы мод, крючки, нитки, ножницы, образцы вязания
51-52	<p>Вязание крючком салфетки или прихватки салфетки. Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.</p>	2		И.К.Т. , журналы мод, крючки, нитки, ножницы, образцы вязания, утюг, гладильная доска.
<b>Электротехнические работы. (2 часа)</b>				
53-54	<p><b>Устройство и принцип действия электродвигателя</b></p> <p>Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности при выполнении электромонтажных работ Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электронизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. <b>Устройство коллекторного электродвигателя. Назначение его</b></p>	2		Учебник, плакаты, дополнительная литература. Практические работы. Изготовление электромагнита.

	основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения. Электромонтажные и сборочные технологии.			
<b>Черчение и графика. (2 часа).</b>				
55-56	<p>Сборочный чертеж. Организация рабочего места для выполнения графических работ.</p> <p>Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.</p> <p>Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.</p> <p><b>Понятие о</b> сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических.</p>	2		<p>Учебники по черчению, образцы чертежей, плакаты.</p> <p><b>Практические работы. Работа по карточкам.</b></p>
<b>Растениеводство. Весенняя обработка почвы. (8 часов).</b>				
57-58	<p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов.</p>	2		Внесение удобрений на пришкольный участок. Весенняя обработка почвы.
59-60	Выращивание растений рассадным способом..	2		Подготовка черенков к посеву. Весенняя обработка почвы.
61-62	Плодовые косточковые культуры. Выращивание культурной яблони. Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.	2		Окулировка на пришкольном участке.
63-64	Размножение земляники. <i>Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого</i>	2		Посадка земляники. Весенняя обработка почвы.

	дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду Профессии, связанные с выращиванием растений			
<b>Животноводство (4 ч.)</b>				
<b>Выращивание поросят-отъемышей.</b>				
65-66	<p>Основные направления животноводства. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции.</p> <p>Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата.</p> <p>Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов.</p> <p>Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных. Организация домашней или школьной животноводческой мини-фермы.</p> <p>Разведение мелких животных: планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка.</p>	2		Приготовление кормов и профилактических препаратов.
67-68	<p>Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов.</p> <p>Получение одного из видов животноводческой продукции: мяса.</p> <p>Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве и на школьной ферме.</p> <p>Ведение простого зоотехнического учета. Правила безопасного труда в животноводстве. <i>Расчет себестоимости животноводческой продукции и планируемого дохода.</i> Профессиональное образование и профессиональная карьера.</p> <p style="text-align: center;">(Итоговая работа)</p>	2		Правила проведения дезинфекции помещения.

Итого: 68 часов

## 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Дата пров еде ния	практическая работа
<b>Творческий проект (2 часа)</b>				
1-2	Вводное занятие. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение личносно значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.			Освоение понятий «объект проектирования», «техническое задание», «банк идей», «клаузура», «презентация», «Пояснительная записка», «оценка проекта».
<b>Семейная экономика 4 (часа)</b>				
3	Бюджет семьи.	1		
4	Технология совершения покупок.	1		Освоение понятий «потребности», «уровень благосостояния», «потребительская корзина», «сертификация», «маркировка», «штрихкод» и др.
5	Технология ведения бизнеса. Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии Профессиональное образование и профессиональная карьера.	1		Освоение понятий «предпринимательская деятельность», «прибыль», «конкуренция», «лицензия», «маркетинг», «себестоимость», «бизнес - план»



6	Практическая работа «Бизнес - идея»	1		
<b>Технология домашнего хозяйства (5 часов)</b>				
7	Инженерные коммуникации в доме.	1		Освоение понятий «инженерные коммуникации», «отопление», «энергоснабжение», «вентиляция» и др.
8	Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт. Практическая работа «Изучение конструкции смесителей»	1		Освоение понятий «водопровод», «вентиль», «водомеры», «канализация», «очистные сооружения», «сифон», «поплавок» и др.
9	Современные тенденции развития бытовой техники Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовой техники»	1		Освоение понятий «виды бытовой техники», «основные характеристики бытовой техники» и др.
10	Современные ручные электроинструменты. Практическая работа «Изучение шуруповёрта»	1		Освоение понятий «электродрель», «электрорубанок», «перфоратор», «шлифовальная машина», «фрезер» и др.
11	Современные ручные электроинструменты. Практическая работа «Изучение электродрель» Профессиональное образование и профессиональная карьера.	1		Освоение понятий «электродрель», «электрорубанок», «перфоратор», «шлифовальная машина», «фрезер» и др.
<b>Электротехника (13 часов).</b>				
12	Электрический ток и его использование. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути	1		Освоение понятий «электрическая цепь», «электролит», «приёмник»,

	сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.			«источник питания» и др.
13	Принципиальные и монтажные электрические схемы. Электромонтажные и сборочные технологии. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. <i>Робототехника и среда конструирования.</i> Виды движения. Кинематические схемы	1		Освоение понятий «монтажная схема», «установочная арматура» и др.
14	Потребители и источники электроэнергии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бытовые электроприборы.	1		Освоение понятий «электрическое сопротивление», «резистор», «напряжение», «мощность» и др.
15	Электроизмерительные приборы. Практическая работа «Изучение домашнего электросчётчика»	1		Освоение понятий «амперметр», «вольтметр», «электросчётчик», «тариф на электроэнергию» и др.
16	Правила безопасности при электротехнических работах. Практическая работа «Сборка разветвлённой электр. цепи»	1		Освоение понятий «правила электробезопасности», «электромонтажные инструменты» и др.
17	Электрические провода. Практическая работа «Сращивание проводов»	1		Освоение понятий «электрические провода», «сращивание», «пайка», «припой», «флюсы», «лужение».
18	Монтаж электрической цепи. Практическая работа «Оконцевание проводов»	1		Освоение понятия «оконцевание проводов»
19	Электромагниты и их применение	1		Освоение понятий «магн. поле», «электромагнит», «якорь»

20	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Проведение энергетического аудита школы»	1		Освоение понятий «лампы накаливания», «галогенные, люминесцентные, неоновые лампы», «светодиоды».
21	Бытовые электронагревательные приборы	1		Освоение понятий о различных типах приборов
22	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1		Освоение понятий «шаговое напряжение», «токопроводящая среда»
23	Двигатели постоянного тока. Практическая работа «Изучение устройства двигателя постоянного тока»	1		Освоение понятий «электрический двигатель», «коллектор», «щётки», «реверсирование»
24	Электроэнергетика будущего. Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов. Примеры творческого проекта «Разработка плаката по электробезопасности»	1		Освоение понятий «термоядерное горючее», «катализаторы», «топлив. элементы»
<b>Что излучает радиоэлектроника (2 часа)</b>				
25	Электромагнитные волны и передача информации	1		Освоение понятий «радиоэлектроника», «модуляция», «антенна»
26	Цифровые приборы. Современные информационные технологии. Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства).	1		Освоение понятий

	Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования			
<b>Профессиональное самоопределение – 9 часов</b>				
27	Сферы производства и разделения труда. Квалификации и профессии. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонифицированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.	1		Освоение понятий «отрасль», «профессиональная деятельность», «сфера производства»
28	Технология профессионального выбора.	1		Освоение понятий «классификация профессий», «профессиограмма», «психограмма»
29	Практическая работа «Выбор профессии»	1		
30	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа «Определение уровня самооценки»	1		Освоение понятий «самосознание», «самооценка», «профессиональный интерес»
31	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа «Анализ мотивов своего проф. выбора»	1		Освоение понятий «мотивы», «жизненный план», «профессиональная карьера», «проф.пригодность»
32	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа «Анализ мотивов своего проф. выбора»	1		Освоение понятий «мотивы», «жизненный план», «профессиональная карьера», «проф.пригодность»



33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1
34	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1
35	Защита проекта (Итоговая работа.)	1

**Итого: 35 часов**


**Контроль уровня обученности**  
**Контрольно – измерительные материалы**  
**по теме «Кулинария» 5 класс**

**1. Отметьте буквой «с»- санитарно-гигиенические требования, а буквой «т» - правила безопасной работы:**

- А) руки мойте с мылом ( );
- Б) перед включением электроприборов проверьте исправность электрошнура ( );
- В) наденьте фартук, косынку ( );
- Г) включайте и выключайте электроприборы сухими руками ( );
- Д) рукава одежды закатайте ( ).

**2. Обозначьте посуду, приспособления и инструменты (п – посуда, пр – приспособления, и – инструменты, с – столовые приборы):**

- А) кастрюля \_\_\_\_\_
- Б) ложка \_\_\_\_\_
- В) терка \_\_\_\_\_
- Г) сковорода \_\_\_\_\_
- Д) овощерезка \_\_\_\_\_
- Е) тарелка \_\_\_\_\_
- Ж) разделочная доска \_\_\_\_\_
- З) нож кухонный \_\_\_\_\_

**3. Укажите последовательность операций по уходу за посудой:**

- А) вымыть столовую посуду ( );
- Б) вымыть кухонную посуду ( );
- В) очистить посуду от остатков пищи ( );
- Г) сушить на сушилке ( );
- Д) вымыть чайную посуду ( );

4. **Подчеркните правильный ответ.**

При получении травмы во время работы на уроке учащийся должен обратиться:

- А) К директору школы.
- Б) К медицинскому работнику.
- В) К классному руководителю.
- Г) К учителю, проводившему урок.

**5. Выберите несколько правильных ответов**

**Продуктами растительного происхождения являются:**

- а) масло сливочное;
- б) масло растительное;
- в) яйца;
- г) молоко;
- д) пшено;
- е) геркулес;
- ж) рыба;
- з) сыр.

**6. Перечислите содержащиеся в продуктах пищевые вещества:**

- А) белки, \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_
- Г) \_\_\_\_\_

Д) \_\_\_\_\_

7. Дополните основные принципы рационального питания:

А) Пища должна быть разнообразной.

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

8. Соотнести вид крупы и зерновую культуру:

Зерновая культура

Вид крупы

1. овес
2. кукуруза
3. пшеница
4. гречиха
5. рис
6. просо
7. ячмень

А) овсяные хлопья «Геркулес»

Б) рисовая

В) пшенная

Г) ячневая

Д) перловая

Е) манная

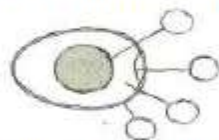
Ж) кукурузная

З) гречневая

9. В загадке: «Сидит девица в темнице, а коса на улице», есть указание на то, что отгадка относится к определенной группе овощей. Какой?

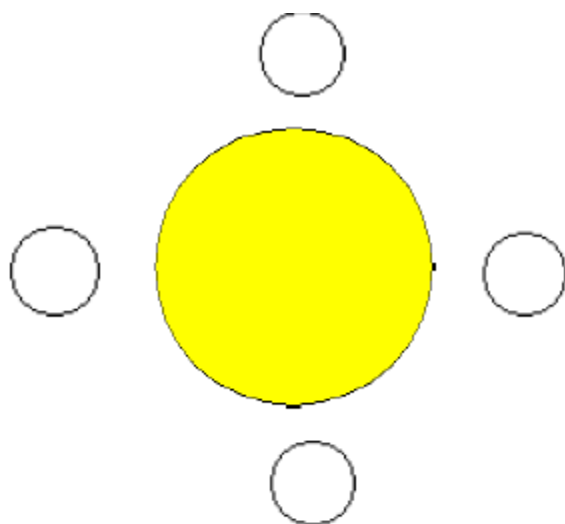
А) бобовые б) клубнеплоды в) корнеплоды г) салатные

10. Проставьте на рисунке номера элементов яйца.



11. Зарисуй сервировку стола к завтраку для семьи из четырёх человек.

Меню воскресного завтрака: бутерброды, яичница, салат, чай с лимоном и сахаром



**12. Вставьте пропущенные слова:**

- А) За столом надо сидеть ....., не класть локти .....
- Б) Есть и пить следует бесшумно, жевать с ..... ртом.
- В) Не ешьте ..... то, что можно есть вилкой.
- Г) После окончания еды приборы кладут .....

**13. Вставь пропущенное слово в пословицу**

Дома веди себя, как хочешь, а в гостях, как \_\_\_\_\_.

**14. В школе скоро будет праздник, посвященный окончанию I четверти. Твой класс отвечает за фуршет для 5-6 классов. В 5 «А» учится 27 человек, в 5 «Б» - 24 человека, в 6«А» - 23 человека, в 6 «Б» -25 человек, еще вы пригласили учителей (17 человек). Тебе поручили купить красивые салфетки. Сколько пачек нужно, если в пачке 25 салфеток, вы планируете по 2 салфетки на человека, ожидается, что придут все ученики и приглашенные учителя.**



## КИМ

по разделам технологии 5 класс

### 1. Кулинария

1. Выберите правильный ответ Диетические яйца имеют срок хранения: 1) не более семи суток; 2) более семи суток.

2. Какие правила необходимо соблюдать во время приготовления пищи .а) правила этикета; б) санитарно-гигиенические требования; в) правила движения; г) требования к выполнению ручных работ

3. Какие бутерброды называют канapé. Ответ: Канapé – это \_\_\_\_\_

### 2.Материаловедение

4. Выберите несколько правильных ответов. Какие ткани изготавливают из натуральных растительных волокон?

1. шерстяные;
2. хлопчатобумажные;
3. льняные;
4. шелковые;
5. вискозу

5. Выберите правильный ответ. Как при ткачестве называют прочные тонкие нити, идущие вдоль ткани?

1. кромка;
2. основа;
3. уток.

6. Выберите правильный ответ. Как называется процесс переплетения нитей пряжи между собой для получения тканей?

1. прядение;
2. ткачество;
3. отдельное производство

### 3.Машиноведение

7. Выберите правильный ответ. Какая деталь швейной машины является общей для ручного, ножного и электрического привода?

1. Маховое колесо;
2. Рукоятка;
3. Ремень;

#### 4. Педаль

8. *Выберите правильный ответ.* Начиная работу на швейной машине, что нужно опускать в первую очередь?

1. Иглу;
2. Лапку.

9. *Выберите правильный ответ.* Как называется машинный шов для настрачивания накладных карманов на основную деталь?

1. Вподгибку с закрытым срезом;
2. Стачной вразутюжку;
3. Накладной с закрытым срезом;
4. Накладной с открытым срезом.

#### **4.Конструирование, моделирование**

10. *Выберите правильный ответ.* Что такое выкройка?

1. Эскиз модели;
2. Край изделия;
3. Чертёж, по которому раскраивают ткань.

11. *Выберите правильный ответ.* Конструирование – это:

1. Построение чертежа выкройки изделия;
2. Процесс изготовления изделия;
3. Изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью

12. *Выберите правильный ответ.* Моделирование – это:

1. Подготовка выкройки к раскрою;
2. Изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью;
3. Снятие мерок;
4. Раскрой изделия.
- 5.

#### **6. Изготовление фартука**

13. *Выберите правильный ответ.* Для чего применяют копировальные стежки?

1. Для счётывания деталей;
2. Для переноса линий выкройки;
3. Для пришивания пуговиц;
4. Для намётывания.

14. *Выберите правильный ответ.* Какие ручные работы выполняем, когда подгибаем нижний срез фартука?

1. Приметать;
2. Заметать;
3. Сметать;
4. Пришить

15. *Выберите правильный ответ.* Как называется термин машинных работ, используемый при соединении пояса с нижней частью фартука?

1. Стачать;
2. Притачать;
3. Настрочить;
4. Застрочить

Ответы:

1.1

2.6

3. Канапе – это маленькие закусочные бутерброды

4. 2,3

5. 2

6. 2

7. 1

8. 1

9. 4

10. 3

11. 1

12. 2

13. 2

14. 2

15. 2

КИМы по технологии (обслуживающий труд) 5 класс

1. Кулинария - это наука о .....
2. Можно ли назвать бутербродом хлеб с маслом?
  - а) да
  - б) нет
3. Как правильно передавать нож соседке?
  - а) ручкой вперед
  - б) лезвием вперед
4. О каком овоще поговорка? « Сидит девица в темнице, а коса – на улице»
  - а) картофель
  - б) морковь
  - в) репа
5. Все волокна делятся на две большие группы:
  - а) н .....
  - б) х .....
6. Ткань – это материал, который получают на ткацких станках путем переплетения нитей:
  - а)
  - б)
7. Маховое колесо надо вращать:
  - а) от себя
  - б) на себя
8. Мерки снимают:
  - а) при помощи сантиметровой ленты
  - б) при помощи линейки
9. Сколько нити необходимо отрезать для выполнения ручных работ?
10. Для чего предназначена кухня?
  - а) для приготовления и приема пищи.
  - б) для приема гостей.

КИМы по технологии (обслуживающий труд) 5 класс

1. Питание должно быть регулярным и .....
2. Перечислите продукты для приготовления бутербродов.
3. Как правильно передавать нож соседке?
  - а) ручкой вперед
  - б) лезвием вперед
4. При варке овощи кладут в
  - а) в горячую подсоленную воду.
  - б) в холодную воду.
5. Какие волокна относятся к волокнам растительного происхождения?
  - а) хлопок
  - б) шерсть
  - в) лен
6. Какая нить в ткани не растягивается?
  - а) нить основы
  - б) нить утка



7. Для чего предназначены бытовые швейные машины?
- а) для стачивания тканей.
  - б) для выполнения ручных работ.
8. Для чего снимают мерки?
- а) чтобы определить модель
  - б) чтобы определить размер
9. Сколько нити необходимо отрезать для выполнения ручных работ?
- а) 40 см.
  - б) один локоть
  - в) два локтя
10. Минимальный набор оборудования и мебели на кухне.
- а) плита
  - б) мойка
  - в) рабочий и обеденный стол
  - г) комод
  - д) холодильник

КИМы по технологии (обслуживающий труд) 5 класс

1. Вместе с пищей человек получает
- а) ж-----
  - б) б-----
  - в) у-----
  - г) в-----
2. Назовите виды бутербродов
- а) х-----
  - б) г-----
  - в) о-----
  - г) з-----
3. Как правильно передавать нож соседке?
- а) ручкой вперед
  - б) лезвием вперед
4. Этапы первичной обработки овощей:
- а) сортировка
  - б) мойка
  - в) промывание
  - г) нарезание
  - д) очистка
5. Волокна растительного происхождения относятся к
- а) натуральным
  - б) химическим
6. Нить основы в ткани можно определить по:
- а) кромке
  - б) растяжению
  - в) звуку.
7. В шпульный колпачок вставляют
- а) шпульку
  - б) катушку

8. Определите соответствие между названием и обозначением мерок (поставьте стрелочки)
- а ) Ст полуобхват бедер
  - б ) Сб длина изделия
  - в ) Ди полуобхват обхват талии
9. С какой стороны должен падать свет на рабочую поверхность?
- а ) слева
  - б ) справа
10. Перечислите бытовые электроприборы, облегчающие труд хозяйки на кухне:
- а ) электромясорубка
  - б ) электросоковыжималка.
  - в ) телевизор.

КИМы по технологии (обслуживающий труд) 6 класс

1. Перечислите минеральные вещества, необходимые для нормальной жизнедеятельности организма: а) к \_\_\_\_\_

б) н \_\_\_\_\_

в) м \_\_\_\_\_

г) и \_\_\_\_\_

2. « Эликсиром жизни называют»:

а) молоко

б) сметану

в) творог

3. В кулинарии рыба по месту обитания делится на

а) морскую

б) речную

в) копченую

4. Перечислите виды круп

5. К натуральным волокнам животного происхождения относятся:

а) хлопок

б) шелк

в) лен

г) шерсть

6. Инструменты для вышивки:

а) игла

б) пяльцы

в) карандаш

7. Уход за швейной машиной заключается:

а) в чистке и смазке

б) в регулярном протирании пыли с поверхности машины.

8. Основные конструкции юбок:

а) прямые

б) клиньевые

в) конические

г) в складку

9. Результаты каких мерок делятся пополам?

а) Ст

б) Сб

в) Ди

10. Для чего служат пуговицы?

а) для застежки

б) для красоты

КИМы по технологии (обслуживающий труд) 6 класс

1. Дефицит этого минерального вещества испытывают жители Тулы и Тульской области

- а ) натрий
- б ) йод
- в ) калий

2. Назовите блюда из молока

- а) супы
- б ) бульоны
- в ) каши

3. В каком виде рыба поступает в продажу?

- а) свежая
- б ) соленая
- в ) копченая
- г ) речная

4. Каши можно варить:

- а ) на молоке
- б ) на киселе
- в ) на воде
- г ) на бульоне

5. Волокна растительного и животного происхождения относятся к

- а ) искусственным
- б ) синтетическим
- в ) натуральным

6. Как называются нитки для вышивки

- а ) пряжа
- б ) мулине
- в ) армированные

7. Верхнюю нитку вдевают в иглу

- а ) со стороны длинного желобка
- б ) со стороны короткого желобка

8. Мерки, необходимые для построения чертежа юбки

- а ) Ст
- б ) Сб
- в ) Сш
- г ) Дтс
- д ) Ди

9. При обработке боковых срезов юбки используют шов

- а ) стачной
- б ) вподгибку с закрытым срезом

10. Ремонт одежды необходим для того, чтобы

- а ) продлить срок носки одежды
- б ) продлить изделию первоначальный вид.

КИМы по технологии (обслуживающий труд) 6 класс

1. Минеральное вещество, которое участвует в образовании костей и зубов. Его дефицит вызывает кариес, повышенную ломкость костей:

- а) магний

- б) фосфор
  - в) кальций
2. Какое молоко поступает в продажу?
- а) сырое
  - б) пастеризованное
  - в) стерилизованное
3. Способы тепловой обработки, используемые при приготовлении рыбных блюд:
- а) варка
  - б) замораживание
  - в) жарение
4. Предварительного замачивания требует:
- а) фасоль
  - б) макароны
  - в) перловая крупа
5. Способностью волокна впитывать влагу называется:
- а) драпируемость
  - б) гигроскопичность
  - в) прочность
6. Ткань, которую используют для вышивки швом «крест»?
- а) шерсть
  - б) лен
  - в) канва
7. При выполнении машинных работ верхняя и нижняя нитки должны быть:
- а) одного цвета
  - б) одного номера (одной толщины)
  - в) верхняя тоньше нижней.
8. Определите соответствие обозначения и названия мерок (поставьте стрелки)
- а) Ст            полуобхват бедер
  - б) Сб            полуобхват талии
  - в) Дтс           длина изделия
  - г) Ди            длина спины до талии
9. При обработке низа конечной юбки используют шов
- а) стачной
  - б) вподгибку с закрытым срезом
10. Температура воды для стирки изделий из шерсти должна быть:
- а) 30 – 45 °С
  - б) 100 °С



КИМы по технологии (обслуживающий труд) 7 класс

1. При первых признаках пищевых отравлений необходимо:

- А) выяснить, какой продукт стал причиной отравлений,
- Б) накормить больного,
- В) промыть желудок,
- Г) выпить активированный уголь.

2. Назовите виды теста:

- А) бисквитное,
- Б) слоёное,
- В) блинное,
- Г) песочное.

3. Выбери начинку для:

- А) расстегаев      капуста
- Б) пирожков        творог
- В) ватрушек        рыба.

4. Кратковременная обработка ягод горячей водой называется:

- А) консервирование,
- Б) стерилизация,
- В) бланширование.

5. К синтетическим волокнам относятся:

- А) лайкра,
- Б) шёлк,
- В) нейлон.

6. Косая бейка выкраивается под углом:

- А) 30
- Б) 45
- В) 90.

7. Виды плечевой одежды:

- А) платье,
- Б) сарафан,
- В) юбка,
- Г) жилет.

8. Найдите соответствие обозначения мерки её названию:

- А) СгП      полуобхват шеи
- Б) Дтс      длина изделия
- В) Ди      длина спины до талии
- Г) Сш      полуобхват груди
- Д) Оп      обхват плеча.

9. При раскрое широкое лезвие ножниц должно:

- А) опираться на поверхность стола
- Б) находиться на весу.

10. Комнатные растения размножаются:

- А) семенами.
- Б) черенками,
- В) делением куста,
- Г) отводками

КИМы по технологии (обслуживающий труд) 7 класс

1. Полезное воздействие организмов:

- А) используют дрожжи при выпечке,
- Б) применяют при производстве кисломолочных продуктов,
- В) используют в медицинской промышленности при производстве лекарств,
- Г) используют при перегонке спирта.

2. Качество выпекаемых изделий- их подъём, вкус зависят :

- А) от качества муки,
- Б) от качества сахара,
- В) от качества сливочного масла.

3. Продукты для приготовления теста:

- А) мука,
- Б) мясо,
- В) сливочное масло,
- Г) сахар,
- Д) яйца.

4. Для приготовления желе используют:

- А) вода,
- Б) сок или ягоды,
- В) желатин,
- Д) крахмал.

5. К искусственным волокнам относятся:

- А) шёлк,
- Б) ацетат,
- В) вискоза.

6. Аппликация и петли выполняются:

- А) зигзагообразной строчкой,
- Б) прямой строчкой,
- В) двойной строчкой.

7. Виды поясной одежды:

- А) платье,
- Б) юбка,
- В) брюки,
- Г) юбка-брюки.

8. Какие мерки делятся на 2?

- А) СтП
- Б) Дтс
- В) Оп
- Г) Сш

9. Кто в ателье снимает мерки, раскраивает изделия, выполняет примерку?

- А) портной,
- Б) приёмщик,
- В) закройщик.

10. Горшки для комнатных растений бывают:

- А) глиняные,
- Б) стеклянные,
- В) пластиковые.

КИМы по технологии (обслуживающий труд) 7 класс

1. Причины пищевых инфекций:

- А) переедание,
- Б) грязные руки,
- В) просроченные продукты.

2. Что нужно сделать с мукой перед применением?

- А) перебрать,
- Б) просеять,
- В) обжарить.

3. Что обеспечивает подъём в дрожжевом тесте?

- А) молоко,
- Б) дрожжи,
- В) масло.

4. Для приготовления киселя используют:

- А) желатин,
- Б) крахмал,
- В) минеральную воду.

5. Все химические волокна делятся на:

- А) натуральные,
- Б) синтетические,
- В) искусственные.

6. Украшение, изготовленное из нашитых или наклеенных на основу лоскутов ткани, называется:

- А) аппликация.
- Б) вышивка.

7. Силуэты в одежде:

- А) прямой,
- Б) приталенный,
- В) расклешённый,
- Г) трапеция.

8. Какая мерка определяет размер изделия?

- А) Ст
- Б) Сб
- В) СгП.

9. Где шьют одежду по индивидуальным заказам?

- А) в ателье,
- Б) на фабрике.

10. Комнатные растения размещают:

- А) на стене,
- Б) на окне,
- В) на обеденном столе.

## КИМЫ по технологии 8 класс

### «Бюджет семьи»

Отметьте знаком + правильный ответ:

1. Если доходы превышают расходы, то бюджет считается:

- 1 -  - избыточным
- 2 -  - сбалансированным
- 3 -  - совокупным
- 4 -  - дефицитным

Закончите фразу:

1. «Превышение доходов над затратами называется «\_\_\_\_\_».

Ответ: бюджетный профицит.

Отметьте знаком + правильный ответ:

3. Рациональное использование имеющихся возможностей для удовлетворения потребностей семьи:

- 1 -  возможно без учета всех расходов семьи;
- 2 -  достигается исключительно благодаря сокращению семейных расходов;
- 3 -  достигается исключительно благодаря увеличению доходной части семейного бюджета;
- 4 -  представляет собой основную задачу домашней экономики.

Отметьте знаком + правильный ответ:

4. В данном регионе стоимость товаров, необходимых в среднем человеку для удовлетворения основных физиологических потребностей, равна 8000 рублей в месяц. Прожиточный минимум проживающей здесь же семьи, состоящей из двух родителей и двух детей, составляет в месяц:

- 1 -  - 8000 р.
- 2 -  - 16000
- 3 -  - 32000
- 4 -  - 24000

Отметьте знаком + правильный ответ

5. Сумма денежных расходов предприятия на производство и сбыт единицы продукции

- 1.  прибыль
- 2.  себестоимость продукции
- 3.  цена

6. Перечислите возможные источники доходов школьника.

---

Ответ: родители (деньги на карманные расходы); индивидуальная трудовая деятельность (изготовление изделий на продажу, ремонт техники...); коммерческая деятельность (продажа газет, пирожков...); работа по найму; оказание услуг (присмотр за ребенком, помощь по дому пожилым людям...)

Отметьте знаком + все правильные ответы

7. Выберите фиксированные источники дохода

- 1)  заработная плата

- 2)  пенсия
- 3)  стипендия
- 4)  прибыль от бизнеса
- 5)  плата за аренду квартиры

Отметьте знаком + все правильные ответы

**8. Выберите переменные источники дохода**

- 1)  заработная плата
- 2)  пенсия
- 3)  стипендия
- 4)  прибыль от бизнеса
- 5)  плата за аренду квартиры

Отметьте знаком + все правильные ответы

**8. Выберите расходы, относящиеся к обязательным**

- 1)  на покупку мебели
- 2)  на квартплату
- 3)  на питание
- 4)  на покупку бытовой техники
- 5)  на коммунальные услуги
- 6)  на летний отдых
- 7)  на пополнение коллекции марок
- 8)  на транспорт

**9. Установите соответствие:**

ситуации из жизни Степана Веснушкина	какую роль выполняют деньги
1 Степан Веснушкин получил в подарок 2 000 рублей и зарыл их на даче под кустом смородины	А Средство обмена
2 Через месяц Степан вспомнил, что 2 000 рублей стоит джинсовый костюм, о котором он давно мечтал	Б Средство платежа
3 Степан вырыл деньги, пошел в модный магазин и купил джинсовый костюм	В Средство накопления
4 Степан занял у приятеля 1 000 рублей и возвращает их через неделю	Г Мера стоимости

Ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4- Б.



Отметьте знаком + правильный ответ

10. С какого момента наступает гарантийный срок товара?

1.  через 2 недели после покупки
2.  с момента передачи товара потребителю
3.  с даты изготовления товара

Отметьте знаком + правильный ответ

11. В какие сроки Вам должны заменить некачественный товар?

1.  не позднее 10 дней
2.  в трехдневный срок
3.  немедленно
4.  в течение недели
5.  если в данный момент нет необходимого товара, то в течение 1 месяца

Отметьте знаком + правильный ответ

12. Может ли покупатель предъявить свои требования без наличия чека?

1.  да
2.  нет

Отметьте знаком + правильный ответ

13. Выберите товары, на которые устанавливается срок годности:

1.  лекарства
2.  пряжа для вязания
3.  продукты питания
4.  бытовая техника
5.  парфюмерия
6.  бытовая химия
7.  верхняя одежда
8.  мебель
9.  косметика

14. Андрей приобрел билеты на поезд для себя и жены. При посадке выяснилось, что номер паспорта и отчество жены указаны неверно. Из-за этого жену в поезд не пустили. Андрей обратился в управление железной дороги с требованием компенсировать моральный вред. Прав ли Андрей?

Ответ: Андрей не прав. В соответствии с п. 12 Правил перевозки пассажиров и багажа, пассажир обязан проверить правильность паспортных данных в билете. Поэтому компенсации требовать он не может.

Отметьте знаком + все правильные ответы

15. Организации, контролирующие деятельность торговли и сферы услуг:

1.  Госторгинспекция
2.  Торгово-промышленная палата
3.  Санэпидемнадзор
4.  Отдел по защите прав потребителей при местной администрации
5.  Государственная Дума

## «Профессиональное определение»

Отметьте знаком + все правильные ответы

1. В каком учебном заведении можно получить высшее образование?

- 1.  школа
- 2.  институт
- 3.  учебный комбинат
- 4.  колледж
- 5.  университет

Отметьте знаком + все правильные ответы

2. Какие профессии относятся к типу «человек – природа»?

- 1.  учитель
- 2.  агроном
- 3.  врач
- 4.  чертежник
- 5.  шофер
- 6.  лесник

Отметьте знаком + все правильные ответы

3. Какие профессии относятся к типу «человек – человек»?

- 1.  учитель
- 2.  агроном
- 3.  врач
- 4.  чертежник
- 5.  физиолог
- 6.  лесник

Отметьте знаком + правильный ответ

4. К какому типу относится профессия эколога?

- 1.  человек - природа
- 2.  человек – художественный образ
- 3.  человек - техника
- 4.  человек – знаковая система
- 5.  человек – человек

Отметьте знаком + правильный ответ

5. Что такое профессиональная пригодность?

- 1.  хорошее здоровье
- 2.  острый ум
- 3.  взаимное соответствие человека и его профессии
- 4.  все вышеперечисленное

Отметьте знаком + правильный ответ

6. Профессии это....

1.  следователь, учитель математики, стоматолог
2.  врач, юрист, учитель
3.  агроном, менеджер, кинолог

Отметьте знаком + все правильные ответы

7. Какие бывают самооценки?

1.  заниженная
2.  завышенная
3.  адекватная
4.  все вышеперечисленные

Напишите правильный ответ

8. Ученый Е.А.Климов считает, что все существующие профессии могут быть отнесены к пяти сферам деятельности. Четыре из них представлены в приведенном ниже списке. А какова же пятая сфера? Какие профессии к ней относятся?

1. Человек - природа
2. Человек - техника
3. Человек - художественный образ
4. Человек - знаковая система
5. \_\_\_\_\_

Ответ: Сфера человек-человек. Профессии: учитель, продавец, парикмахер, менеджер, врач и т.д.

Установите соответствие:

9. Знание особенностей характера и темперамента человека необходимо при выборе его профессиональной деятельности. Подберите верные характеристики к каждому из указанных типов темперамента.

Типы темперамента	Характеристика
1. холерик	а) человек медлительный, невозмутимый, со слабым внешним проявлением душевных состояний
2. сангвиник	б) человек быстрый, порывистый, неуравновешенный, склонный к резким сменам настроения
3. флегматик	в) человек легко ранимый, глубоко переживает даже незначительные неудачи, часто печальный, внешне вяло реагирует на окружающее
4. меланхолик	г) человек живой, подвижный, быстро отзывающийся на окружающие события, сравнительно легко переживающий неудачи и неприятности

Ответ: 1 - ..... , 2 - ..... , 3 - ..... , 4 - .....

Ответ: 1-б; 2-г; 3-а; 4-в.

Напишите правильный ответ

10. Это французское слово вошло в русский язык в 30-40-е годы XIX века как конкурент слову поприще. Сегодня мы связываем с этим понятием активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности. Что это за слово? \_\_\_\_\_

Карьера

Отметьте знаком + правильный ответ

11. К профессии типа «Человек – техника» относится:

- а) педагог;
- б) продавец;
- в) инженер;

з) бухгалтер.

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**12. К профессии типа «человек-человек» относится:**

- а) врач;
- б) шофер;
- в) бухгалтер;
- г) токарь.

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**13. Для ряда профессий типа «человек-природа» основной трудовой функцией является:**

- 1.  работа с числами
- 2.  обработка конструкционных материалов
- 3.  создание произведений
- 4.  уход за животными и растениями
- 5.  работа с детьми

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**14. К профессиям типа «человек - знаковая система» относят:**

- 1.  поэт
- 2.  бухгалтер
- 3.  врач
- 4.  кондуктор
- 5.  программист
- 6.  портной
- 7.  водитель
- 8.  учитель

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**15. Кто оказывает влияние на выбор профессии?**

- 1.  родители
- 2.  друзья
- 3.  родственники
- 4.  литературные герои
- 5.  учителя
- 6.  все вышеперечисленные

## « Ремонт помещений сантехника»

Отметьте знаком + правильный ответ

1. Интерьер комнаты не создает:

- цветовой решение
- мебель
- психофизиологическое состояние человека.
- комнатные растения

Отметьте знаком + все правильные ответы

2. Выберите из перечня малярные инструменты:

- валики
- дрель
- ножовка
- кисти плоские
- ведро
- отвесы
- отвертка
- кисти круглые

Установите правильную последовательность

3. Как подготовить стены к окраске?

- тщательно выровнять поверхность стен
- вынуть ненужные гвозди и заделать отверстия
- удалить старые обои или краску
- загрунтовать стены

Ответ: 2, 3, 1, 4

Отметьте знаком + все правильные ответы

4. Какие инструменты и приспособления нужны для обойных работ?

- валики
- дрель
- ножовка
- ножницы
- линейка
- отвесы
- отвертка
- кисти плоские

Отметьте знаком + правильный ответ

5. Установите соответствие между символами на обоях и их значением:



- А) Обои с уже нанесенным клеевым составом



2. Б) Клей наносится на обои



3. В) Клей наносится на стену

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А

6. Вставь пропущенное слово

Рулонный отделочный материал с цветными рисунками – .....(обои).....

Отметьте знаком + правильный ответ

1. Узкая цветная обойная полоска на бумажной основе, подчеркивающая ровность карниза и разницу в цветах на разных уровнях обоев называется...

- 1.  бордюр
- 2.  фриз
- 3.  филенка
- 4.  гобелен

Отметьте знаком + правильный ответ

1. Оклежку стен обоями начинают:

- 1.  от двери
- 2.  от угла комнаты
- 3.  от окна

Отметьте знаком + правильный ответ

1. При оклейке стен обоями нельзя использовать:

- 1.  стол
- 2.  стремянку
- 3.  приставную лестницу
- 4.  стул

Отметьте знаком + правильный ответ

1. При оклейке стен обоями нельзя использовать:

- 1.  стол
- 2.  стремянку
- 3.  приставную лестницу
- 4.  стул

Отметьте знаком + правильный ответ

11. Обои, которые обрезают по кромкам и наклеивают внахлест:

- 1.  гобеленовые
- 2.  простые

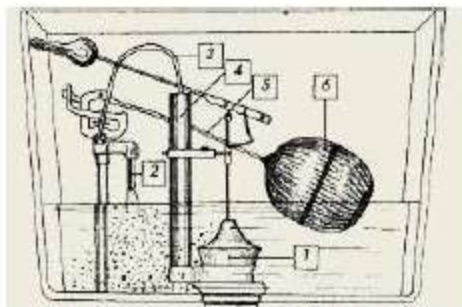
- 3.  ворсовые
- 4.  моющиеся
- 5.  тисненые

Отметьте знаком + правильный ответ

12. Приклеиваемые на стену обои проглаживают:

- 1.  сверху вниз и от центра в стороны
- 2.  с боков в центр
- 3.  снизу вверх
- 4.  от верха к низу

13. Напишите названия конструктивных элементов сливного бачка, отмеченных цифрами на рисунке



- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....

Ответ: 1 — клапан сливного отверстия;

2 — шариковый клапан;

3 — шланг заполнения;

4 — переливная труба;

5 — штанга подвески поплавка;

6 — поплавок

Отметьте знаком + правильный ответ

14. Если уровень воды в бачке ниже высоты переливной трубы, но бачок продолжает подтекать, значит:

- 1.  клапан неплотно подходит к сливному отверстию
- 2.  в поплавок попала вода
- 3.  неисправен шариковый клапан

Вставьте пропущенное слово

- 1. Для аварийного перекрытия воды, а также удобства выполнения ремонтных работ \_\_\_\_\_ в обязательном порядке устанавливают на водопроводах на входе в дом (квартиру).

Ответ: Кран

Вставьте пропущенное слово

1. Санитарно-техническое устройство для подачи и смешивания горячей и холодной воды в желательной пропорции – \_\_\_\_\_

Ответ: Смеситель

1. По функциональному назначению смесители бывают (назови 5 видов).

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Ответ: для умывальника; для ванны; для душа; для мойки; для биде.

## « Электротехника»

Отметьте знаком + все правильные ответы:

1. Электрические лампы в электрической цепи могут соединяться

- 1 -  - последовательно
- 2 -  - параллельно
- 3 -  - перпендикулярно
- 4 -  - смешанно

Отметьте знаком + все правильные ответы:

1. Люминесцентные лампы превосходят лампы накаливания по

- 1 -  - экономичности
- 2 -  - сроку службы
- 3 -  - стоимости производства
- 4 -  - удобству замены
- 5 -  - способности сохранять низкую температуру поверхности
- 6 -  - величине светового потока при одинаковой мощности

Отметьте знаком + правильный ответ

1. Максимальную светоотдачу на единицу потребляемой мощности имеет

- 1.  - Лампа накаливания
- 2.  - Люминесцентная лампа
- 3.  - Светильник на светодиодах
- 4.  - Галогенная лампа

Отметьте знаком + правильный ответ

4. Счетчик электрической энергии измеряет:

- а) силу тока;
- б) напряжение сети;
- в) мощность потребляемой электроэнергии;
- г) расход энергии за определенное время.

Отметьте знаком + правильный ответ

5. Основные источники электрической энергии:

- а) тепловые, атомные и гидроэлектростанции;
- б) электродвигатели
- в) выпрямители;
- г) нагревательные приборы;
- д) осветительные приборы.

Отметьте знаком + правильный ответ

6. Тепловое действие электрического тока используется в:

- а) генераторах;
- б) электродвигателях;
- в) трансформаторах;
- г) электроутюгах.

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**7. Электромагнитное действие электрического тока используется в:**

- а) лампах накаливания;
- б) нагревательных приборах;
- в) электродвигателях;
- г) плавких предохранителях.

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**8. Устройства потребления электрической энергии соединены в квартире:**

- а) последовательно;
- б) параллельно;
- в) частично последовательно, частично параллельно.

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**9. Последовательно или параллельно с бытовым электроприбором в квартире включают плавкий предохранитель на электрическом щите:**

- а) можно последовательно, можно параллельно
- б) параллельно
- в) последовательно

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**10. Для преобразования переменного тока в постоянный используются:**

- а) двигатели;
- б) генераторы;
- в) осветительные приборы
- г) выпрямители
- д) нагревательные приборы

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**11. Безопасным является электрическое напряжение:**

- а) 380 В
- б) 220 В;
- в) 127 В
- г) 12 В
- д) 36 В

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**12. Устройства управления и защиты в электрических цепях**

- а) трансформаторы
- б) выпрямители
- в) выключатели и предохранители
- г) осветительные приборы
- д) нагревательные приборы

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**13. Трансформаторы позволяют преобразовать:**

- а) переменный ток в постоянный;
- б) постоянный ток в переменный
- в) частоту колебания тока на выходе трансформатора
- г) переменный ток одного напряжения определенной частоты
- д) переменный ток другого напряжения той же частоты

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**14. Потребитель электрической энергии оплачивает:**

- а) общую мощность используемых электроприборов;
- б) напряжения сети;
- в) количество электрических приборов;
- г) расход энергии за определенное время.
- д) число членов семьи.

*Вставьте пропущенное слово*

**15. Электрический аппарат, который защищает электрическую цепь и её элементы от перегрева и возгорания при протекании тока высокой силы, называется \_\_\_\_\_**

*Ответ: предохранитель*