

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(9 класс, 99 часов)

**СМИ: радио, телевидение, интернет (27 часов):** СМИ. Телевидение. Аудирование. Пассивный залог простого настоящего и простого прошедшего времени. Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени. Телепрограммы и телеканалы. Введение лексики по данной теме. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени. «BBC» - Британская теле- и радиоккомпания. Чтение текста с полным пониманием содержания. Телевидение в школе. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени. Что мы смотрим по телевидению. Неисчисляемые имена существительные. Телепрограммы. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Аудирование. Чтение текста. Фразовый глагол turn. Влияние телевидения. Пассивный залог прошедшего совершенного времени. Значение телевидения. Пассивный залог настоящего и прошедшего совершенного времени. Современное телевидение. Природа: растения и животные. Каналы, освещающие их жизнь. Введение и первичное закрепление лексики по теме. Пассивный залог. Иностранное телевидение. Страны, столицы, крупные города. Совершенствование диалогической речи. Грамматические особенности слова police. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Их освещение в СМИ. Чтение текста с извлечением конкретной информации. Дети и телевидение. Введение и закрепление лексики. Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir. Новейшие средства массовой информации. Интернет. Чтение текста с полным пониманием содержания. Грамматические особенности слов data, media. Правила написания писем личного характера. Введение фраз-клише, вводных фраз, употребляемых в письмах личного характера. Правила написания писем личного характера. Составление письма личного характера. Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет». Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir. Отношение типичного американца к телевидению. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пользователи интернета. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях. СМИ и реклама. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях. Теле и радиовещание. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях. Любимая телепередача. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях. Контрольная работа по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет». Словарный диктант по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет». Анализ контрольной работы. Урок-презентация проекта по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет». Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.

**Печатные издания: книги, журналы, газеты (21 час):** Книги. Введение и первичное закрепление лексики. Употребление структуры «never/sometimes/often fail to do» Мнения читателей. Употребление слов say, tell, speak, chat, answer, reply, explain, add. Великие библиотеки мира. Аудирование. Ознакомление с синонимами. Какими бывают книги? Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Книги. Типы книг. Аудирование. Различие между словами Printtype, publish. Введение лексики и ее первичная отработка. Неопределенное местоимение one. Британские газеты. Аудирование. Введение лексики и первичное ее закрепление. Британская пресса. Чтение текста о видах печатных изданий. Причастия. Первое печатное издание. Совершенствование монологической речи. Причастие. Заголовки газет. Подпор заголовка к статьям. Фразовый глагол to look. Аудирование. Причастие 1 в различных словосочетаниях. Разговор по телефону. Введение и первичное закрепление лексики. Совершенствование диалогической речи. Печатные издания. Совершенствование диалогической речи. Причастие. Герундий. Журналистика. Словообразование при помощи суффиксов -ly, -ous, -ment. Льюис Кэрролл. Развитие монологической речи и диалогической речи. Герундий. Проект «Книга, которую я прочитал». Употребление английских идиом в устной речи. Обобщение по теме СМИ и печатные издания. Контрольная работа за первое полугодие. Тест. Великие писатели мира. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях. Шедевры мировой литературы. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях. Контрольная работа по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты». Словарный диктант по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты». Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

**Наука и технологии (23 часа)** : Известные ученые и их открытия. Аудирование. Введение понятий «наука» и «технология». Что такое наука. Что такое технология. Отработка лексических единиц в устной и письменной речи. Компьютеры. Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами. Индустриальная революция в Европе. Введение лексики и первичная ее отработка. История технологий. Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами. Из истории возникновения техники. Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами. Приборы и инструменты, которые мы используем дома. Употребление артиклей в устной и письменной речи. История возникновения зонтика. Различие употреблений глаголов to invent, to discover. История появления чулок. Словообразование при помощи префикса -en. История технологии. Чтение текста об истории технологий (часть вторая). Всемирные изобретения. Чтение текста об изобретениях. Инфинитив. Изобретения. Совершенствование монологической речи. Инфинитив. Советские космонавты. Инфинитив. Употребление артиклей с уникальными объектами и явлениями. Первый полёт человека в космос. Введение лексики и первичная ее отработка. Совершенствование монологической речи. Фразовый глагол to break. Исследование космоса. Аудирование. Чтение текста об исследовании космоса. Модальные глаголы. Космос и мы. Тренировка в употреблении лексических и грамматических знаний на основе текста. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами. Московский и Лондонский метрополитены. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях. Изобретения, которые навсегда изменили мир. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях. Наука и технологии. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях. Открытие неизвестного острова. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях. Контрольная работа по теме «Наука и технология». Словарный диктант по теме «Наука и технология». Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

**Подростки: их жизнь и проблемы (28 часов)**: Жизнь подростков. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Совершенствование диалогической речи. Употребление инфинитива в речи. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Введение лексики и первичная ее отработка. Употребление инфинитива в речи. Британские подростки. Аудирование. Различие между словами pair и couple. Работа для подростков. Режим труда и отдыха. Аудирование. Знакомство со сложным дополнением. Совершенствование диалогической речи. Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 2. Введение лексики и первичная ее отработка. Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 2. Закрепление лексики. Необычная школа. Аудирование. Употребление сложного дополнения в речи. Совершенствование монологической речи. Подростки и домашние питомцы. Совершенствование монологической речи. Кумиры подростков. Аудирование. Совершенствование диалогической и монологической речи. Проблемы отцов и детей. Сложное дополнение. Разговорные фразы. Подросток и его окружение. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Введение лексики и первичное ее закрепление. Расизм в Британии. Чтение текста о расизме. Словообразование при помощи суффикса -ive. Проблема иммиграции. Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Сложное дополнение. Азартные игры подростков. Фразовый глагол to get. Совершенствование монологической речи. Досуг и увлечения подростков (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Аудирование. Монологические высказывания по теме. Молодежные движения и организации. Употребление глаголов to be/to get с прилагательными. Конструкция to be used to/used to. Обобщение по теме «Подростки: их жизнь и проблемы». Употребление глаголов to be/to get с прилагательными. Жизнь Британских подростков. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях. Подростки и повседневная жизнь. занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях Проблемы подростков. Аудирование. Обобщение лексико-грамматического материала, изученного за год. Письмо другу на тему «Быть подростком» Переписка с зарубежными сверстниками. Закрепление изученного лексического и грамматического материала. Подготовка к промежуточной аттестации. Обобщение лексико-грамматического материала, изученного за год. Промежуточная аттестация. Административная контрольная работа. Тест. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Словарный диктант по теме «Подростки: их жизнь и проблемы». Подростки и их семьи. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Повторение изученного в 9 классе. Рефлексия. Мои планы на лето. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

### Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы (9 класс)

Но ме р ур ок а	Тема урока, основное содержание, темы контрольных, лабораторных, практических работ	Ко ли чес тв о	Ожидаемые результаты	Материал ьно- техническ ая база	Домашнее задание	Да та
<b>I</b>	<b>СМИ: радио, телевидение, интернет</b>	<b>27</b>				
<b>1.</b>	СМИ. Телевидение. <i>Аудирование. Пассивный залог простого настоящего и простого прошедшего времени.</i>	1	Чтение с полным пониманием содержания. Понимание речи на слух. Пассивный залог Уметь составить предложение, задать вопросы	<b>Учебник «Rainbow  English» 9 класс,  таблицы,  аудиозапи си,  отрывки  телепрогр амм</b>	упр.11, 12 стр. 10	
<b>2.</b>	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. <i>Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.</i>	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в парах. Уметь сказать предложение в страдательном залоге в настоящем времени		упр.9,10 стр.10	
<b>3.</b>	Телепрограммы и телеканалы <i>Введение лексики по данной теме. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.</i>	1	Составить сводную таблицу по употреблению пассивного залога. Подобрать примеры. Лексико- грамматические упражнения.		Выучить слова, упр.11- 12 стр. 16	
<b>4.</b>	«BBC» - Британская теле - и радиокомпания.	1	Познакомиться с деятельностью BBC; сравнить работу телевидения в России и за рубежом. Освоить новый		упр.9,10 стр.16	

	<i>Чтение текста с полным пониманием содержания.</i>		лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения.			
5.	Телевидение в школе. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. <i>Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.</i>	1			упр.9,10 стр.20	
6.	Что мы смотрим по телевидению. <i>Неисчисляемые имена существительные.</i>	1	Познакомиться с неисчисляемыми именами существительными. Составлять предложения с ними.		упр.11,12 стр.21	
7.	Телепрограммы. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. <i>Аудирование. Чтение текста. Фразовый глагол turn.</i>	1	Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование. Грамматика. Введение Л.Е.		упр. 9,10 стр.25,26	
8.	Влияние телевидения. <i>Пассивный залог прошедшего совершенного времени.</i>	1	Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения	<b>Учебник «Rainbow English» 9 класс, таблицы, аудиозаписи,</b>	упр.11, 12 стр. 26	
9.	Значение телевидения. <i>Пассивный залог настоящего и прошедшего совершенного времени.</i>	1			упр.9,10 стр.30	
10.	Современное телевидение. Природа: растения и животные. Каналы, освещающие их жизнь. <i>Введение и первичное закрепление лексики по теме. Пассивный залог.</i>	1	Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование. Грамматика. Введение Л.Е.		упр.11,12 стр.31	
11.	Иностранное телевидение. Страны, столицы, крупные города. <i>Совершенствование диалогической речи. Грамматические особенности слова police.</i>	1	Провести сравнение работы телевидения в России и за рубежом. Освоить новый лексико-грамматический материал		упр.10,11 стр.35	
12.	Культурные особенности:	1	Закрепить новый лексико-грамматический материал.		упр.9,12	

	национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Их освещение в СМИ. <i>Чтение текста с извлечением конкретной информации.</i>		Чтение с полным пониманием содержания. Вспомнить Л.Е. по темам: «Национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи»	<b>отрывки</b> <b>телепрограмм</b>	стр.34,35	
13.	Дети и телевидение. <i>Введение и закрепление лексики. Словообразование: префиксы dis, in, non, in, im, il, ir.</i>	1	Образование слов с противоположным значением Активизация Л.Е. Грамматика. Косвенная речь. Уметь применять грамматические правила		упр.9, 11 стр.39,40	
14.	Новейшие средства массовой информации. Интернет. <i>Чтение текста с полным пониманием содержания. Грамматические особенности слов data, media.</i>	1			Выучить слова, упр.10,12 стр.40	
15.	Правила написания писем личного характера <i>Введение фраз-клише, вводных фраз, употребляемых в письмах личного характера.</i>	1	Изучение образца письма. Запомнить особенности.		Упр.7,8 стр 44	
16.	Правила написания писем личного характера <i>Составление письма личного характера</i>	1	Уметь составлять рассказ в размере 10-12 предложений по теме и вести диалог-расспрос		Упр.9 стр.44	
17.	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет» <i>Словообразование: префиксы dis, in, non, in, im, il, ir.</i>	1	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику		Упр.9-11 стр.48	
19.	Отношение типичного американца к телевидению. <i>Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1			Упр.5 стр.5 (р.т.)	
20.	Пользователи интернета. <i>Тренировочные упражнения по</i>	1	Самостоятельное выполнение тренировочных грамматических упражнений		Упр.9,10 стр.9 (р.т.)	

	<i>лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>					
<b>21.</b>	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	1	Самостоятельное выполнение тренировочных грамматических упражнений	<b>Учебник «Rainbow English» 9 класс, таблицы, аудиозаписи, отрывки телепрограмм рабочая тетрадь презентации</b>	Упр.18-23 стр.13-15 (р.т.)	
<b>22.</b>	СМИ и реклама. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	1	Проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи. Самостоятельное выполнение тренировочных грамматических упражнений		Упр.28,29 стр.19 (р.т.)	
<b>23.</b>	Теле и радиовещание. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	1			Упр.36 стр.24 (р.т.)	
<b>24.</b>	Любимая телепередача. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	1	Подготовка к контрольной работе		Подготовиться к контрольной работе	
<b>25.</b>	<b>Контрольная работа по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет»</b>	<b>1</b>	Показать знания и умения		Упр.12 стр.49 (подготовиться к словарному диктанту)	
<b>26.</b>	Словарный диктант по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет». <i>Анализ контрольной работы.</i>	1	Показать знание слов		Подготовиться к проекту о СМИ	
<b>27</b>	<b>Урок-презентация проекта</b> по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет». <i>Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.</i>	1	Проявить творческую активность и знание пройденного материала		Повторить записи и слова	

<b>II</b>	<b>Печатные издания: книги, журналы, газеты</b>	<b>21</b>				
<b>28.</b>	Книги. <i>Введение и первичное закрепление лексики. Употребление структуры «never/sometimes/often fail to do»</i>	1	Аудирование. Чтение с полным пониманием содержания Изучить новую лексику, учиться употреблять ее в речи, уметь различать слова. Знать и уметь рассказать о знаменитых библиотека			Выучить слова, упр. 10,11 стр.58
<b>28.</b>	Мнения читателей. <i>Употребление слов say, tell, speak, chat, answer, reply, explain, add.</i>	1				упр.9,12 стр.58,59
<b>29.</b>	Великие библиотеки мира. <i>Аудирование. Ознакомление с синонимами.</i>	1				упр.9,11 стр.63
<b>30.</b>	Какими бывают книги? <i>Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	1	Развитие навыков говорения. Синонимы. Лексико-грамматические упражнения Уметь употреблять новую лексику в речи	<b>Учебник «Rainbow English» 9 класс, таблицы,</b>		упр.10,12 стр.63
<b>31.</b>	Книги. Типы книг. <i>Аудирование. Различие между словами Printtype, publish.</i>	1				Упр. 12 стр.68
<b>32.</b>	Книги. Типы книг. <i>Введение лексики и ее первичная отработка. Неопределенное местоимение one.</i>	1	Знакомство с правилами словообразования. Лексические упражнения. Активизация Л.Е. Уметь употреблять в речи неопределенное местоимение one	<b>аудиозаписи, зарубежные печатные</b>		Выучить слова, упр.9-11 стр.68
<b>33.</b>	Британские газеты. <i>Аудирование. Введение лексики и первичное ее закрепление.</i>	1				Упр.9,11 стр.74
<b>34.</b>	Британская пресса. <i>Чтение текста о видах печатных изданий. Причастия.</i>	1				Упр.10,12 стр.74
<b>35.</b>	Первое печатное издание. <i>Совершенствование монологической речи. Причастие</i>	1				упр.9,10 стр.79
<b>36.</b>	Заголовки газет	1				Упр.11,12



	<i>Подпор заголовка к статьям. Фразовый глагол to look</i>			<b>издания</b>	стр.79,80	
37.	Н. Гумилев - Великий поэт. <i>Аудирование. Причастие I в различных словосочетаниях.</i>	1	Грамматика. Лексико-грамматические упражнения Уметь отличать глаголы с данным окончанием		упр.9,10 стр.85	
38.	Разговор по телефону. <i>Введение и первичное закрепление лексики. Совершенствование диалогической речи.</i>	1	Тренировать диалогическую речь, закрепить знание окончания – ing при написании. Работа в парах		упр.11,12 стр.85	
39.	Печатные издания. <i>Совершенствование диалогической речи. Причастие. Герундий.</i>	1			упр.10,11 стр.91	
40.	Журналистика. <i>Словообразование при помощи суффиксов –ly, -ous, -ment.</i>	1	Уметь образовывать новые слова с помощью суффиксов. Составлять словосочетание	упр.9,12 стр.90-92		
41.	Льюис Кэрролл. <i>Развитие монологической речи и диалогической речи. Герундий.</i>	1	Познакомиться с биографиями некоторых известных писателей.		Подготовка к проекту «Книга, которую я прочитал»	
42.	Проект «Книга, которую я прочитал» <i>Употребление английских идиом в устной речи.</i>	1	Проявить интерес к идиомам и запомнить их, уметь находить их в тексте		Упр.9,10 стр.97	
43.	Обобщение по теме «СМИ и печатные издания»	1	Закрепить пройденный материала. Уметь составить рассказ по теме и вести диалог - расспрос л	<b>Учебник «Rainbow English» 9 класс, таблицы,</b>	упр.9-11 р.102 подготовиться к контрольной работе	
44.	<b>Контрольная работа за первое полугодие. Тест.</b>	1	Уметь показать полученные знания и умения.		Индивид. задания	
45.	Великие писатели мира. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	1	Познакомиться с биографиями некоторых известных писателей.		упр.4-6 стр.31-32 (р.т.)	
46.	Шедевры мировой литературы.	1	Выполнять лексико-грамматические упражнения		упр.9,10 стр.35	

	<i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>			<b>аудиозаписи, рабочая тетрадь</b>	(р.т.)	
<b>47.</b>	<b>Контрольная работа по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты».</b>	<b>1</b>	Уметь показать полученные знания и умения.		упр.12 стр.103 Учить слова	
<b>48.</b>	Словарный диктант по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты»». <i>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.</i>	1	Уметь показать знание лексики		повторить записи, слова	
<b>III</b>	<b>Наука и технологии</b>	<b>23</b>				
<b>49.</b>	Известные ученые и их открытия. <i>Аудирование. Введение понятий «наука» и «технология»</i>	1	Аудирование. Развитие навыков говорения. Чтение с полным пониманием содержания Уметь составить рассказ в размере 10-12 предложений по теме и вести диалог-расспрос		Выучить слова, упр.9,10 стр.10,11	
<b>50.</b>	Что такое наука. Что такое технология. <i>Отработка лексических единиц в устной и письменной речи.</i>	1			упр.11,12 стр.11	
<b>51.</b>	Компьютеры. <i>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</i>	1			упр.9,10 стр.15	
<b>52.</b>	Индустриальная революция в Европе. <i>Введение лексики и первичная ее отработка.</i>	1			Освоить новые слова, уметь употреблять их в речи	Выучить слова, упр. 11,12 стр.15
<b>53.</b>	История технологий. <i>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</i>	1	Лексика. Грамматика. Лексико-грамматические упражнения. Ving-forms. Предлоги. Уметь различать глагол с инфинитивной формой(причастие , герундий)	<b>Учебник «Rainbow</b>	упр. 9,10 стр.19,20	
<b>54.</b>	Из истории возникновения техники. <i>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</i>	1			упр.11,12 стр.20	
<b>55.</b>	Приборы и инструменты, которые мы				Чтение с полным пониманием содержания.	упр.9,10

	используем дома. <i>Употребление артиклей в устной и письменной речи.</i>	1	Уметь правильно употреблять артикли	<b>English»</b> <b>9 класс,</b> <b>таблицы,</b> <b>аудиозаписи</b>	стр.24,25	
<b>56.</b>	История возникновения зонтика. <i>Различие употреблений глаголов toinvent, todiscover.</i>	1	Контроль Л.Е. Орфография. Введение новых и глагольв и закрепление		упр.11,12 стр.25	
<b>57.</b>	История появления чулок. <i>Словообразование при помощи префикса –en.</i>	1			Выучить слова, упр.11,12стр.30	
<b>58.</b>	История технологии. <i>Чтение текста об истории технологий (часть вторая)</i>	1			упр.9,10 стр.30	
<b>59.</b>	Всемирные изобретения. <i>Чтение текста об изобретениях. Инфинитив.</i>	1	Активизация Л.Е. Поисковое чтение. Лексико-грамматические упражнения. Знать кто и когда изобрел современную технику		Упр. 9,10. стр.37	
<b>60.</b>	Изобретения. <i>Совершенствование монологической речи. Инфинитив.</i>	1	Уметь употреблять глаголы в инфинитиве речи. Знать фразовый глагол <i>tobreak</i> , его употребление		упр.11,12 стр.37,38	
<b>61.</b>	Советские космонавты. <i>Инфинитив. Употребление артиклей с уникальными объектами и явлениями.</i>	1			упр. 9-12 стр.42,43	
<b>62.</b>	Первый полёт человека в космос. <i>Введение лексики и первичная ее отработка. Совершенствование монологической речи. Фразовый глагол tobreak.</i>	1			упр. 10-11 стр.43	
<b>63.</b>	Исследование космоса. <i>Аудирование. Чтение текста об исследовании космоса. Модальные глаголы.</i>	1	Активизация Л.Е. Работа в парах. Поисковое чтение. Лексико-грамматические упражнения Знать биографию первого космонавта, уметь вести монологическую речь	упр.9,10 с.48-49		
<b>64.</b>	Космос и мы. <i>Тренировка в употреблении лексических и грамматических знаний</i>	1		Упр11,12. стр.49		

	<i>на основе текста.</i>					
<b>65.</b>	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. <i>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</i>	1	Чтение с поиском конкретной информации. Развитие навыков устной речи. Обучение МР. Уметь задавать вопросы всех видов и отвечать на них	<b>Учебник «Rainbow English» 9 класс, таблицы, аудиозаписи, отрывки телепрограмм</b>	упр.9-11 стр.53	
<b>66.</b>	Московский и Лондонский метрополитены. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	1			Упр.4,5 стр.60 (р.т.)	
<b>67.</b>	Изобретение, которые навсегда изменили мир. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>	1			Упр.9,10 стр.64 (р.т.)	
<b>68.</b>	Наука и технологии. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>	1	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.		Упр.16-20 стр.67-69 (р.т.)	
<b>69.</b>	Открытие неизвестного острова. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>	1			Подготовиться к контрольной работе	
<b>70.</b>	<b>Контрольная работа по теме «Наука и технологии»</b>	<b>1</b>	Уметь показать полученные знания и умения.		Упр.12 стр.74 (подготовиться к словарному диктанту)	
<b>71.</b>	Словарный диктант по теме «Наука и технология». <i>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.</i>	1	Отрабатывать лексико-грамматический материал, вызвавший затруднения		Повторить записи и слова	
<b>IV</b>	<b>Подростки: их жизнь и проблемы</b>	<b>28</b>				

72.	Жизнь подростков.. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. <i>Совершенствование диалогической речи. Употребление инфинитива в речи.</i>	1	Освоить новый лексико-грамматический материал. Прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи. Чтение с поиском конкретной информации. Развитие навыков устной речи. Обучение МР.		Упр.9,10 стр.63
73.	Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. <i>Введение лексики и первичная ее отработка. Употребление инфинитива в речи.</i>	1	Работа в группах		Выучить слова, упр.11,12 стр.63-64
74.	Британские подростки. <i>Аудирование. Различие между словами pair и couple.</i>	1	Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные аудиотексты с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание.		Упр.9,10 стр.69
75.	Работа для подростков.Режим труда и отдыха. <i>Аудирование. Знакомство со сложным дополнением. Совершенствование диалогической речи.</i>	1	Освоить новый грамматический материал. Отрабатывать лексико-грамматический материал, вызвавший затруднения.		Упр.11,12 стр.75
76.	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 2. <i>Введение лексики и первичная ее отработка.</i>	1	Чтение и понимание художественного текста с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания.		Упр.9,10 стр.74-75
77.	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 2. <i>Закрепление лексики</i>	1			Упр. 12 стр.76
78.	Необычная школа. <i>Аудирование. Употребление сложного дополнения в речи. Совершенствование монологической речи.</i>	1	Чтение с полным пониманием содержания. Активизация Л.Е. Обращать внимание на ложное дополнение Уметь пользоваться сложными дополнениями в речи. Уметь слышать и находить его в тексте	<b>Учебник «Rainbow English»</b>	Упр.9,10 стр.78
79.	Подростки и домашние питомцы. <i>Совершенствование монологической</i>	1			Упр.11,12 стр.78-79

	<i>речи.</i>			<b>9 класс, таблицы, аудиозаписи</b>		
<b>80.</b>	Кумиры подростков. <i>Аудирование. Совершенствование диалогической и монологической речи.</i>	1	Повышать умение переводить текст на слух. Работа в парах. Активизация диалогической речи. Закрепление лексики		Упр.9,10 стр.84	
<b>81.</b>	Проблемы отцов и детей. <i>Сложное дополнение. Разговорные фразы.</i>	1			Упр.11,12 стр.84	
<b>82.</b>	Подросток и его окружение. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. <i>Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Введение лексики и первичное ее закрепление.</i>	1	Уметь читать текст с пониманием общего содержания, вести беседу по содержанию прочитанного. Закрепить знания о сложном дополнении.		Выучить слова, Упр.9,11 стр.89,90	
<b>83.</b>	Расизм в Британии. <i>Чтение текста о расизме. Словообразование при помощи суффикса –ive.</i>	1	Освоить новый лексико-грамматический материал.		Упр.10, 12 стр.90	
<b>84.</b>	Проблема иммиграции. Жизнь в городе/ в сельской местности. <i>Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Сложное дополнение.</i>	1	Аудирование аутентичных текстов с пониманием основного содержания и с выборочным пониманием нужной информации. Упражнения на закрепление пройденного материала.		Упр.9,10 стр.94	
<b>85.</b>	Азартные игры подростков. <i>Фразовый глагол to get. Совершенствование монологической речи.</i>	1	Знать случаи использования фразового глагола. Закреплять в речи	Упр.11,12 стр.95		
<b>86.</b>	Досуг и увлечения подростков (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). <i>Аудирование. Монологические высказывания по теме.</i>	1	Уметь слушать.понимать, высказывать мнение. Уметь вспомнить и использовать знакомые Л.Е.	Упр.9,10 стр.99-100		
<b>87.</b>	Молодежные движения и организации. <i>Употребление глаголов to be/to get</i>	1	Понять употребление глаголов <i>to be/to get</i> <i>сприлагательными to be used to/used to.</i>	Упр.11,12 стр.100		

	<i>прилагательными. Конструкция to be used to/used to.</i>			<b>Учебник «Rainbow English» 9 класс, таблицы, аудиозаписи, рабочая тетрадь</b>		
<b>88.</b>	Обобщение по теме «Подростки: их жизнь и проблемы». <i>Употребление глаголов to be/to get с прилагательными.</i>	1	Уметь пользоваться грамматическими конструкциями и ЛЕ.		Упр.9-11 стр.105	
<b>89.</b>	Жизнь Британских подростков. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>	1	Самостоятельно справляться с заданиями		Упр.4,5 стр.84,85 (р.т.)	
<b>90.</b>	Подростки и повседневная жизнь. Занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>	1	Уметь рассмотреть и обсудить проблемы взаимоотношения подростков с родителями и друзьями; их возможные неудачи в учёбе; молодежные организации и субкультуры		Упр.9,10 стр.89 (р.т.)	
<b>91.</b>	Проблемы подростков. <i>Аудирование. Обобщение лексико-грамматического материала, изученного за год.</i>	1			Подготовиться к контрольной работе, упр.18-22 стр.93-95 (р.т.)	
<b>92</b>	Письмо другу на тему «Быть подростком» Переписка с зарубежными сверстниками.	1	Запомнить правила оформления письма. И конвертов. Уметь правильно оформить письмо, задать вопросы другу		Написать 10-12 предложений	
<b>93.</b>	Закрепление изученного лексического и грамматического материала. Подготовка к промежуточной аттестации. <i>Обобщение лексико-грамматического материала, изученного за год.</i>		Уметь выполнять лексико-грамматические упражнения на закрепление и запоминание изученного		Подготовиться к контрольной работе, повторить материал	

94.	<b>Промежуточная аттестация. Административная контрольная работа. Тест.</b>	1	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.		Упр.28-30 стр.100-101 (р.т.)	
95.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Уметь находить ошибки и исправлять их. Знать правильное написание Л.Е. и грам. конструкций	<b>Учебник «Rainbow English» 9 класс, таблицы, аудиозаписи</b>	Упр.12 стр.106 (подготовиться к словарному диктанту)	
96.	Словарный диктант по теме «Подростки: их жизнь и проблемы».	1	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела		Повторять записи	
97	Подростки и их семьи. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.		Уметь составить рассказ на тему : «Мои отношения с родителями»		Закончить рассказ	
98	Мои планы на лето. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	1	Уметь высказаться, грамотно составить предложение. Вспомнить лексику из раздела «Путешествия» и «Транспорт»		Закончить рассказ	
99	Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	1	Вспомнить названия профессий. Рассказать о выборе профессии и ее особенности. Составить и записать текст в тетрадь			