

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. (6 класс)

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Родная страна и страны изучаемого языка. 1. Две столицы.	17ч.
	<i>1.1 Москва. Санкт-Петербург. Кремль. Красная площадь. Суздаль. Московский зоопарк.</i>	7ч.
1.	Введение по теме «Путешествия. Путешествия. Путешествие по России и странам изучаемого языка».	1
2.	Лексико-грамматический практикум по теме «Памятники культуры»	1
3.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Достопримечательности северной столицы».	1
4.	Обучение навыкам чтения и аудирования по теме «Москва».	1
5.	Развитие навыков аудирования по теме «Кремль. Красная площадь».	1
6.	Контроль навыков аудирования по теме «Московский зоопарк».	1
7.	Актуализация лексики по теме «Суздаль».	1
8.	Школьное образование. Введение по теме «Мой класс и мои одноклассники».	1
9.	Развитие навыков устной речи по теме «Мой класс».	1
10.	Развитие навыков письменной речи по теме «Мой класс и мои одноклассники».	1
11.	Контроль навыков письма по теме «Мои одноклассники».	1
12.	Досуг и увлечения. Введение по теме «Памятники знаменитым людям».	1
13.	Развитие навыков устной речи по теме «Памятники знаменитым людям».	1
14.	Знакомство с особенностями значения прилагательных. Грамматический практикум.	1
15.	Развитие навыков изучающего чтения по теме «Путешествия».	1
16.	Обучение навыкам чтения «Памятники знаменитым людям».	1
17.	Контроль навыков чтения по теме «Памятники знаменитым людям».	1
	<i>Досуг и увлечения. 2. Посещаем Великобританию.</i>	17ч.
18.	Введение по теме «Проведение досуга. Проведение каникул».	1
19.	Развитие навыков монологической речи по теме «Проведение каникул».	1
20.	География Великобритании. Введение по теме «Посещаем Великобританию».	1
21.	Развитие страноведческих знаний по теме «География Великобритании».	1
22.	Обучение чтению и говорению по теме «Города Великобритании».	1
23.	Развитие навыков устной речи по теме «Города Великобритании».	1
24.	Контроль навыков устной речи по теме «Река Темза».	1
25.	Тренировка грамматического материала.	1
26.	Введение и тренировка по теме «Достопримечательности Лондона».	1
27.	Тренировка навыков диалогической речи по теме «Достопримечательности Лондона».	1
28.	Развитие навыков чтения по теме «Достопримечательности Лондона».	1
29.	Активизация употребления изученной лексики по теме «Оксфорд. Ирландия».	1
30.	Развитие навыков аудирования по теме «Достопримечательности Лондона».	1
31.	Тренировка навыков монологической речи по теме «Ирландия».	1
32.	Развитие навыков чтения по теме «Букингемский дворец».	1
33.	Контроль навыков чтения по теме «День святого Валентина».	1

34.	Систематизация лексико-грамматического материала.	1
	3. Традиции и праздники.	17ч.
35.	Введение по теме «Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи».	1
36.	Тренировка навыков устной речи по теме « День рождения».	1
37.	Активизация лексики по теме «Празднование Нового года в Великобритании и России».	1
38.	Контроль навыков устной речи по теме «Празднование Нового года в Великобритании и России».	1
39.	Развитие навыков изучающего чтения по теме « День святого Валентина».	1
40.	Тренировка грамматического материала.	1
41.	Введение и тренировка по теме «Пасха. Хэллоуин».	1
42.	Обучение аудированию по теме «Хэллоуин».	1
43.	Контроль навыков аудирования по теме «Пасха»	1
44.	Введение и тренировка по теме «Рождество в Великобритании».	1
45.	Обучение навыкам письма по теме «Рождество». Письмо-пожелание Деду Морозу.	1
46.	Развитие навыков письма по теме «Рождество в Великобритании».	1
47.	Контроль навыков письма по теме: «Рождество в Великобритании».	1
48.	Составление рассказа с опорой на картинку по теме «Рождество в Великобритании»	1
49.	Развитие навыков аудирования по теме «Рождество в Великобритании».	1
50.	Тренировка навыков аудирования по теме «Рождество в Великобритании».	1
51.	Контроль навыков аудирования по теме « Рождество».	1
	4. Страна за океаном	17ч.
52.	Соединенные Штаты Америки. Введение и тренировка по теме «Страна за океаном»	1
53.	Тренировка грамматического материала. Будущее время.	1
54.	Обучение навыкам устной речи по теме «Открытие Америки»	1
55.	Развитие навыков монологической речи по теме «США».	1
56.	Контроль навыков устной речи по теме « Коренные жители Америки»	1
57.	Формирование навыков диалогической речи по теме «Традиции в Америке».	1
58.	Лексико-грамматический практикум	1
59.	Систематизация лексического материала по теме « Коренные жители Америки».	1
60.	Практика диалогической речи и аудирования по теме «Страна за океаном».	1
61.	Введение по теме « Нью-Йорк».	1
62.	Грамматический комментарий: особенности употребления глаголов.	1
63.	Развитие навыков изучающего чтения по теме «Чикаго».	1
64.	Формирование навыков выразительного чтения по теме «Страна за океаном».	1
65.	Контроль навыков чтения по теме «Страна за океаном»	1
66.	Лексико-грамматический практикум.	1
67.	Развитие навыков чтения текстов с выборочным пониманием информации по теме «Нью-Йорк».	1
68.	Проектная работа на тему «Страна за океаном».	1
	Вселенная и человек. 5. Любимые способы проведения свободного времени.	17ч.
69.	Введение и тренировка по теме «Любимые способы проведения свободного времени».	1

70.	Тренировка навыков письма по теме «Любимые способы проведения свободного времени».	1
71.	Обучение навыкам аудирования по теме «Погода».	1
72.	Развитие навыков письма по теме «Времена года»	1
73.	Контроль навыков письма по теме «Времена года».	1
74.	Введение по теме «Страны, столицы, крупные города».	1
75.	Введение и развитие навыков устной речи по теме «Города США».	1
76.	«Города США». Повторение.	1
77.	Лексико-грамматический практикум.	1
78.	Введение и тренировка по теме «Любимые способы проведения свободного времени».	1
79.	Обучение письму по теме «Любимые способы проведения свободного времени».	1
80.	Тренировка навыков письма по теме «Одежда».	1
81.	Контроль навыков письма по теме «Одежда».	1
82.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Одежда».	1
83.	Лексико-грамматический практикум.	1
84.	Активизация лексики в устной речи по теме ««Одежда».	1
85.	Развитие навыков выразительного чтения по теме «Покупки».	1
	6. Мои друзья и я.	<u>17ч.</u>
86.	Введение в тему «Какие мы в жизни. Описание внешности».	1
87.	Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	1
88.	Обучение навыкам устной речи по теме «Какие мы в жизни».	1
89.	Контроль навыков устной речи по теме «Описание внешности».	1
90.	Развитие навыков просмотрового чтения по теме «Описание внешности».	1
91.	Обучение и систематизация грамматики. Модальные глаголы.	1
92.	Отработка лексики в устной речи по теме «Описание внешности».	1
93.	Введение и тренировка по теме: Герои популярных фильмов.	1
94.	Развитие навыков изучающего чтения по теме «Герои популярных фильмов».	1
96.	Введение и тренировка по теме «Способности и достижения».	1
97.	Развитие навыков диалогической речи по теме: «Способности и достижения».	1
98.	Развитие навыков аудирования по теме «Способности и достижения».	1
99.	Контроль навыков аудирования по теме «Способности и достижения».	1
100.	Обучение умению составлять диалог-расспрос по теме: «Способности и достижения».	1
101.	Итоговая контрольная работа.	1
102.	Анализ итоговой контрольной работы	1

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. (7 класс)

Раздел Кол-во часов	№ уро ка	Тема урока.	ФОУПД	Содержание урока	
				Лексика	Грамматика
I. Школа и образование. «School and Schooling» 19 часов	1	Урок-беседа «Как я провел летние каникулы»	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Повторение Времен: Present, Past, Future Simple; Present Perfect
	2	Первый день в школе после летних каникул.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	3	Школьные принадлежности.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	backpack brush chalk dictionary daybook exercise book glue felt-tip (pen) paper pencil case pencil sharpener paint rubber ruler scissors vacation fall soccer	Новый материал: countable and uncountable nouns <i>much/ many</i> <i>few/ little</i> with nouns <i>some</i> <i>any</i> <i>a/an</i> zero article with nouns;
	4	Школьные принадлежности.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	pair piece	Новый материал: nouns used only in the plural (<i>trousers</i> etc): nouns in the plural vs the same nouns with the word <i>pair</i> and their agreement with the verb

	5	Школа в Англии и Уэльсе.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	age break college education nav subject term uniform primary secondary	
	6	Рассказ о себе.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	7	Контрольная работа по теме «Школьные принадлежности»			
	8	Работа над ошибками контрольной работы	Индивидуальная, фронтальная,		
	9	Изучаемые предметы и отношение к ним	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	history geography mathematics science physics biology chemistry literature computer studies physical education	Новый материал: zero article in the combinations like <i>to go to school</i> etc
	10	Образование в России Слова, которые следует различать <i>to say, to tell, to speak, to talk.</i>	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Новый материал: 1) English homonyms; 2) confusable words <i>to say, to tell, to speak, to talk</i>
	11	Фразы речевого этикета	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	12	Образование в Англии, Уэльсе, России.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	mark classmate foreign happen loud mistake rule	

	13	Глаголы с послелогами.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Новый материал: verbs and adjectives used with prepositions to and of → to talk to to listen to to speak to, to write to afraid of fond of proud of, sure of, tired
	14	Образование (правила поведения в школе). Фразовый глагол to talk	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Новый материал: 1) noun-forming suffix -tion: 2) phrasal verbs to talk back. to talk over. to talk into, to talk out of
	15	Обобщение по теме «Школа».	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	noise noisy foreigner ruler loudly school days school age schoolmate school year school leaver schoolhouse examination examine celebration decoration illustration demonstration educate illustrate demonstrate	Новый материал: names of subjects ending in -s and their agreement with the verbs in the singular
	16	Обобщение по теме «Школа». Словарный диктант по теме «Школа».	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	17	Контрольное тестирование (Аудирование, Чтение, Грамматика)			
	18	Работа над ошибками контрольной работы	Индивидуальная, фронтальная.		

	19	Урок написания письменной работы или устного высказывания.	Индивидуальная.		
2. Языки мира. «The Language of the World» 15 часов	20	Языки мира.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Новый материал: articles with names of languages (<i>the English language/ English</i>); present perfect affirmative sentences
	21	Настоящее совершенное время.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	22	Происхождение языков мира	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Новый материал: Present Perfect Tense
	23	Настоящее совершенное время	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Новый материал: Present Perfect Tense
	24	Настоящее совершенное время Третья форма неправильные глаголы	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Новый материал: Present Perfect Tense
	25	Развитие английского языка.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	borrow carry develop even only probably tongue vocabulary	Новый материал: Present Perfect Tense
	26	Настоящее совершенное время	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	just ever already never yet	Новый материал: Present Perfect Tense

	27	Диалекты английского языка.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	Наречия yet already	
	28	Выражения: LIKES and DISLIKES.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	air follow maybe need prefer pronounce sound speech such	
	29	Как использовать словари.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Слова, которые следует различать Dictionary and Vocabulary Present Perfect Tense
	30	Настоящее совершенное время (ответы)	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	31	Страны, в которых английский язык является государственным.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Словообразование - less - ing Фразовый глагол hand
	32	Обобщение по теме «Языки мира».	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	33	<u>Словарный диктант по теме «Языки мира».</u>	Индивидуальная.		
	34	Контрольное тестирование (Аудирование, Чтение, Грамматика)	Индивидуальная.		.

<p>3. Некоторые факты англоговорящего мира. «Some Facts about the English-speaking World» 15 часов</p>	35	<p>Некоторые факты о странах, где английский язык является государственным Третья форма неправильных глаголов.</p>	<p>Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая</p>		<p>Повторение: Present Perfect Tense Новый материал: third forms of the verbs</p>
	36	<p>Соединенные штаты Америки (Расположение, политическое устройство)</p>	<p>Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая</p>	<p>border chain coast flow perfect plain stretch valley lily of the valley</p>	<p>Новый материал: confusable words <i>maybe vs may be</i></p>
	37	<p>Соединенные штаты Америки (Разнообразие природного мира)</p>	<p>Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая</p>		<p>Повторение: Present Perfect Tense Новый материал: third forms of the verbs</p>
	38	<p>Австралия</p>	<p>Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая</p>	<p>branch desert destroy disease emotv journey leaf sudden suddenly last</p>	<p>Повторение: Present Perfect Tense Новый материал: confusable English: <i>gone to — been to</i></p>
	39	<p>Сравнение времен: Прошедшее Простое и Настоящее Совершенное</p>	<p>Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая</p>		<p>Новый материал: 1) past simple vs. present perfect: 2) the markers <i>this year this Month</i> etc. in sentences with present perfect: 3) confusable English: <i>just vs. just now</i></p>

	40	Природа Австралии	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	several back laugh laughter surprise surprised own koala emu echidna duckbill kookaburra eucalyptus baby full	Новый материал: the markers <i>before, many times, several times, it's the first time</i> etc. in sentences with present perfect
	41	Страны и национальности.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	Chinese Japanese Vietnamese Englishman Englishwoman Frenchman	Новый материал: 1) names of languages and representatives of nations; 2) substantivised adjectives to name nations 3) articles with the names of nations and their representatives
	42	Фразовый глагол to give	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Новый материал: phrasal verbs <i>to give a way, to give hark, to give nut, to give up;</i>
	43	Словообразование суффикс -ly	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	lovely manly womanly lonely nervously kindly shapely	Новый материал: affix -ly to form adjectives (manly); spelling rules while forming adverbs from adjectives ending in -y
	44	Обобщение по теме «Факты о англоязычных странах». <u>Словарный диктант по теме «Факты об англоязычных странах».</u>	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	45	Контрольное тестирование (Аудирование, Чтение, Грамматика)	Индивидуальная.		

	46	Выполнение проекта по темам изученных разделов «Школа» «Языки мира» «Англоязычные страны»	Фронтальная		
	47	Обсуждение результатов проектной работы	Фронтальная		
	48	Повторение, обобщение и закрепление изученного в первом полугодии материала	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	49	Повторение, обобщение и закрепление изученного в первом полугодии материала	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
4. Живой мир вокруг нас. «Living Things Around Us» 15 часов	50	Окружающий мир. Природа: растения и животные. Настоящее совершенное время	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	51	Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	season pigeon swallow nightingale owl woodpecker magpie starling ostrich crow penguin another	Новый материал: confusable words: <i>fly flow</i> ; article with the words <i>other mid others</i>
	52	Фауна (Мир животных)	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	breathe common hide include including insect soil species support since	Новый материал: 1) confusable words: <i>others another</i> ; 2) partition words (<i>piece, carton</i> etc.); third forms of the verb

	53	Фауна (Мир животных)	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Новый материал: 1) confusable words: <i>earth vs land vs soil vs ground</i> : 2) present perfect progressive: 3) markers of present Perfect progressive: <i>for, since</i> etc.
	54	Флора (Мир растений)	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	55	Флора (Мир растений)	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	56	Природа: растения и животные. Настоящее Совершенное Продолженное Время	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	57	Природа: растения и животные. Настоящее Совершенное Продолженное Время	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	look close curious especially human scientific similar relative twin ape monkey	Новый материал: general and special questions in present perfect progressive
	58	Речевой этикет Как поздравить с различными событиями на английском языке	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	so butterfly caterpillar dragonfly beetle ladybird moth spider someone anyone everyone congratulate congratulation luck	Повторение: confusable English: <i>an hour and a half vs half an hour</i>

	59	Флора и фауна Британских островов.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	oak elm beech pine fir thistle daffodil shamrock robin lizard blackbird sunflower bluebell lily water lily	Новый материал: present perfect progressive to describe actions that have just been finished
	60	Фразовый глагол to make	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		New material: 1) phrasal verbs to make up. to make out to make off;
	61	Словообразование суффикс –able	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	understandable enjoyable readable movable breakable y	Новый материал: affix -able to form adjectives
	62	Обобщение по теме «Природный мир вокруг нас». <u>Словарный диктант по теме «Природный мир вокруг нас».</u>	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	63	Контрольное тестирование (Аудирование. Чтение, Грамматика)	Индивидуальная		
	64	Работа над ошибками	Индивидуальная, фронтальная.		
5. Азбука экологии. «The ABC of Ecology» 18 часов	65	Природа России	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		

	66	Особенности использования Настоящего Совершенного Продолженного Времени	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Новый материал: present perfect of the verbs to be, to know, to have etc. used instead of present perfect progressive
	67	Экология как наука.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	behaviour environment influence nature natural number person study survive ecology	
	68	Возвратные местоимения	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	myself yourself himself herself itself ourselves yourselves themselves	
	69	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	danger power dumber dumb factory necessarily nowadays pollute pollution pour protect protection waste unpolluted	
	70	Урок – защита плакатов по теме «Защита окружающей среды»	Индивидуальная.		
	71	Природа и экология.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Повторение: international words
	72	Различия в употреблении Настоящего Совершенного Времени и Настоящего Совершенного Продолженного Времени.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		

	73	Организации, которые занимаются защитой окружающей среды.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	among damage careful endangered extinct habitat law member recycle responsible save	
	74	Фразы, которые служат инструкцией к выполнению определенных действий.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Новый материал: present perfect and present perfect progressive
	75	Словообразование -ment -dis	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	development agreement environment payment movement disagree disappear disbelieve dishonest disagreement discomfort	Новый материал: 1) affix <i>-ment</i> to form nouns; affix <i>-dis</i> to form nouns,
	76	Фразовый глагол to take	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Новый материал: phrasal verbs <i>to take down.</i> <i>to take off</i> <i>to take in.</i> <i>to take up</i>
	77	Экологическая проблема – Загрязнение воды	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	78	Экологические проблемы.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	79	Обобщение по теме «Экология». <u>Словарный диктант по теме «Экология».</u>	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		

	80	Контрольное тестирование (Аудирование. Чтение, Грамматика).	Индивидуальная		
	81	Работа над ошибками контрольной работы	Индивидуальная		
	82	Урок написания письменной работы или устного высказывания	Индивидуальная		
5. Здоровый образ жизни. «Living Healthy» 20 часов	83	Здоровый образ жизни и «Фаст – фуд».	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	drug enough harm harmful meal obese quick smoke practically almost	Новый материал: 1) exclamatory sentences with <i>what and how</i> ; 2) articles with countable and uncountable in exclamatory sentences
	84	Правила здорового образа жизни.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	85	Части тела.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	brain throat shoulder lung stomach backbone wrist knee ankle	Повторение: parts of the human body
	86	Построение восклицательного предложений с помощью слов «What» и «How»	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		

	87	Слова и выражения для обозначения симптомов болезни.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	ache cough hurt medicine pain prescribe recover sneeze headache backache earache stomachache toothache heartache	Новый материал: 1) confusable words: <i>pain vs ache</i> 2) articles with compounds <i>headache, toothache etc.</i>
	88	Диалог «На приеме у врача».	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	cure examine habit hard patient lose swallow weigh weight	Новый материал: 1) confusable words: <i>ill vs sick</i> 2) confusable English: <i>to have a cold vs to get /catch a cold, to come down with a cold</i>
	89	На приеме у врача.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	90	Правильное питание.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	hardly	Новый материал: 1) confusable English: <i>hard vs hardly; such vs so</i> 2) articles in sentences with <i>such and so</i> ;
	91	Словообразование – ness – th	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая	weakness darkness illness ugliness freshness length strength width warmth growth	Новый материал: Словообразование – ness – th
	92	Фразовый глагол to stay	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		Новый материал: phrasal verbs <i>to stay away, to stay off, to stay up, to stay together</i>

	93	Спорт – лучшее лекарство. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	94	Вредные и полезные продукты.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	95	Повторение изученных времен английского глагола.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	96	Обобщение по теме «ЗОЖ».	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	97	<u>Словарный диктант по теме «ЗОЖ».</u>	Индивидуальная.		
	98	Повторение изученных времен английского глагола.	Индивидуальная, фронтальная		
	99	Повторение изученных времен английского глагола.	Индивидуальная.		
	100	Повторение пройденного материала.	Индивидуальная, фронтальная, парная, групповая		
	101	<i>Итоговая контрольная работа</i>	Индивидуальная.		
	102	Анализ контрольной работы	Индивидуальная, фронтальная		

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. (8 класс)

Номер урока	Тема урока, основное содержание, темы контрольных, лабораторных, практических работ	Планируемые результаты	Информационно – методическое обеспечение	Домашнее задание
Раздел I. Спорт и занятия на свежем воздухе (26 часов)				
1.	Летние каникулы. Виды спорта. <i>Аудирование. Введение Н.Л.Е. Ответы на вопросы, как они провели лето. Наречия little, less.</i>	Уметь понимать английскую речь по прослушанному тексту, извлекать необходимую информацию и отвечать на вопросы по тексту.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудио запись	упр.4 стр.6, выучить слова
2.	Летние каникулы. <i>Аудирование. Введение лексики и ее тренировка. Конструкция used to.</i>	Уметь вести беседу о каникулах, использовать новую лексику в речи.		упр.8,9 стр.9
3.	Виды спорта. <i>Аудирование. Конструкция used to. Работа по картинкам.</i>	Уметь работать по прослушанному тексту, правильно употреблять глагол used to.		упр. 10, 11 стр. 9
4.	Спорт в Британии. <i>Аудирование. Введение лексики и ее тренировка. Работа с текстом.</i>	Уметь понимать прослушанное, использовать новую лексику в речи.		выучить слова, упр.8,9 стр.13,14
5.	Спорт в России. <i>Аудирование. Введение лексики и ее тренировка. Конструкция used to.</i>	Уметь работать с текстом по прослушанному тексту, правильно употреблять глагол used to.		выучить слова
6.	Спорт в твоей жизни. <i>Аудирование. Устная практика. Введение лексики и ее тренировка.</i>	Уметь понимать английскую речь, использовать новую лексику в речи.		упр. 10,11 стр.14
7.	Спорт. Спортивные игры. <i>Аудирование. Введение лексики и ее тренировка. Работа с текстом.</i>	Уметь понимать прослушанный текст, извлекать необходимую информацию из прочитанного текста.		выучить слова, составить сообщение
8.	Спорт.	Уметь понимать прослушанный текст и работать по нему, использовать		описать картинку

	<i>Аудирование. Работа с картинками</i>	спортивную лексику в речи.	
9.	Спорт в Британии. <i>Аудирование. Работа с текстом.</i>	Уметь понимать английскую речь на слух, пользоваться полученной информацией в речи по тексту.	упр.8,9 стр. 18
10.	Спорт в Британии. <i>Аудирование. Беседа о спорте, который я люблю.</i>	Уметь вести беседу по прослушанному, составлять рассказ о спорте, используя спортивную лексику.	упр.10,11 стр.18
11.	Спорт. Древние олимпийские игры. <i>Введение лексики (спортивная одежда) Прошедшее совершенное время.</i>	Уметь понимать прослушанное, грамотно употреблять спортивную лексику в речи.	выучить слова, упр.8,9 стр.22
12.	Спорт. <i>Употребление предлогов со словом field.</i>	Уметь понимать прослушанное и работать с текстом, грамотно вести беседу о спорте.	упр.10,11 стр. 22
13.	Спорт. Современные олимпийские игры. <i>Синонимы. Работа с текстом.</i>	Уметь извлекать необходимую информацию из нового текста и вести беседу о спорте.	упр.8 – 11 стр.26-27
14.	Спорт. Летние и Зимние олимпийские игры. <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать песню на слух и воспроизвести ее, самостоятельно подготовить высказывание об олимпийских играх.	упр.8 – 11 стр.30-31
15.	Спорт в вашей школе. <i>Аудирование текста. Введение и тренировка лексики. Беседа о спорте в вашей школе.</i>	Уметь понимать текст и отвечать на вопросы, использовать новую лексику в речи.	выучить слова, упр.8-11 стр.35
16.	Обобщение по теме «Спорт». Татьяна Тарасова.	Уметь понять прослушанный текст и подобрать верные заголовки, составлять развернутые монологические высказывания о видах спорта на основе ключевых слов.	повторить записи, подготовиться к словарному диктанту (упр.10 стр.46), упр. 8 – 11 стр.40-41
17.	Нужен ли нам спорт? Словарный диктант по	Уметь показать свои знания по разделу,	повторить

	теме «Спорт». <i>Рассуждение о достоинствах и недостатках определенных видах спорта.</i>	используя лексико-грамматический материал.		лексику и грамматику, упр.8 – 10 стр.45
18.	Олимпийские игры в Кила Репур. <i>Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать английскую речь на слух и выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом.	рабочая тетрадь	Упр.4,5 стр. 5 (р.т.)
19.	Наземный парус. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>			Упр.9,10 стр.9 (р.т.)
20.	Спорт и занятия на свежем воздухе. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>			Упр. 21 – 23 стр.14-15 (р.т.)
21.	Из истории фигурного катания. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>			Упр.29 – 30 стр.19-20 (р.т.)
22.	Скачки на лошадях. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>			Упрр.34 стр.23 (р.т.)
23.	Марафон. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>			Подготовиться к контрольной работе
24.	Итоговая контрольная работа за первую четверть.	Уметь показать знания и умения, полученные в данном разделе.		упр.7 стр.49
25.	<i>Работа над ошибками. Аудирование. Чтение текста и озаглавливание его частей.</i>	Уметь понимать английскую речь на слух и выполнять упражнения.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	повторять слова, подготовиться к презентации
26.	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги.	Уметь понимать английскую речь, самостоятельно находить необходимую		Повторить лексику.

		информацию, творчески работать.		
Раздел 2. Искусство. Театр. (26 часов)				
27.	Виды развлечений. <i>Введение и отработка новой лексики. Устная практика. Грамматические правила.</i>	Уметь понимать прослушанное и выполнять задания по нему; грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом раздела.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудио запись	выучить слова
28.	Дети-вундеркинды. <i>Совершенствование навыков использования в речи прошедшего совершенного времени</i>	Уметь извлечь информацию из прослушанного текста; использовать в речи прошедшее совершенное время.		упр.8,9 стр.54
29.	Театр. <i>Введение новой лексики и её тренировка.</i>	Уметь воспринимать новую лексику на слух и употреблять её в речи.		упр.10,11 стр.54
30.	Искусство. История развлечений. <i>Ответы на вопросы по теме «Ты и твоё свободное время».</i>	Уметь понять текст и расставить имена героев; извлекать необходимую информацию из прочитанного текста.		упр.8,9 стр.58
31.	Театр. Из истории развлечений. <i>Отработка употребления глаголов в простом прошедшем времени и прошедшем совершенном.</i>	Уметь правильно читать текст, после его прослушивания; отвечать на вопросы по прочитанному тексту.		упр.10,11 стр.58
32.	Театр. <i>Аудирование. Введение театральной лексики и её тренировка в речи.</i>	Уметь понимать услышанное; пользоваться специальной лексикой в речи.		упр.8,9 стр.63
33.	Театр. Молодежная мода. <i>Аудирование диалога. Перевод из прямой в косвенную речь.</i>	Уметь воспроизвести услышанный диалог; дифференцировать простое прошедшее время и прошедшее совершенное время.		упр.10,11 стр.63
34.	Большой театр. <i>Предлоги to, for.</i>	Уметь отвечать на вопросы по прослушанному; высказываться на основе прочитанного текста.		упр.8,9 стр.67
35.	Поход в театр. Транспорт. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь правильно употреблять косвенную речь.	упр.10,11 стр.68	

36.	Театр. Конфликтные ситуации и способы их решения. <i>Аудирование текстов. Введение лексики и её тренировка.</i>	Уметь понять расставить заголовки согласно текстам; грамотно использовать лексико-грамматический материал.		выучить слова
37.	Искусство. Шекспир. <i>Аудирование текста. Работа с текстом о В. Шекспире. Устная практика.</i>	Уметь понимать английскую речь, читать вслух; вести беседу по прочитанному тексту.		упр.8,9 стр.71
38.	Английский театр. <i>Аудирование текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать текст и работать с ним; вести беседу по прочитанному тексту, отвечать на вопросы.		упр.10,11 стр.72
39.	Театры в 16 веке. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь использовать косвенную речь.		упр. 8,9 стр.76
40.	Творчество Шекспира. <i>Введение лексики и ее тренировка. Ответы на вопросы.</i>	Уметь правильно произносить новую, прослушанную лексику; вести беседу о творчестве Шекспира.		упр.10,11 стр.76
41.	Творчество Шекспира. <i>Аудирование отрывка из «12 ночи». Выполнение грамматических упражнений по тексту.</i>	Уметь понимать текст и беседовать по нему; самостоятельно домыслить конец текста.		упр.8 – 11 стр.81, подготовить ся к словарному диктанту упр.11 стр.92
42.	Обобщение по теме «Искусство. Театр». Словарный диктант по теме «Традиции, праздники, фестивали».	Аудирование текстов о Российских театрах. Образование существительных при помощи суффиксов – anse/-ence и -ist. Диктант. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		подготовить ся к контрольной работе, упр.8 – 11 стр.86
43.	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	Уметь показать знания и умения, используя лексико-грамматический материал данного раздела, грамотно		повторить записи, упр.8,9

		писать английские слова.		стр.91
44.	Искусство. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. <i>Аудирование текстов. Работа над ошибками. Работа с текстом о пантомиме.</i>	Уметь работать с текстами после прослушивания; грамотно писать английские слова.		упр.10 стр.91
45.	Школьный театр. <i>Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь показать знания лексико-грамматического материала раздела.	рабочая тетрадь	Упр. 4,6 стр.27,28 (р.т.)
46.	Ромео и Джульетта.	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.		Упр.9 стр.31, упр.10 стр.32 (р.т.)
47.	Искусство. Театр.			Упр.20,21 стр.36 – 38 (р.т.)
48.	Альберт Холл.			Упр.29 - стр. 43-44
49.	Дэвид Коперфилд.			Упр.36 стр.48 (р.т.)
50.	Развлечения для людей. Жизнь в городе/сельской местности.			Подготовиться к контрольной работе
51.	Контрольная работа по теме «Театр. Искусство. Великие люди искусства».	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	повторить записи, слова, , упр.7 стр.95
52.	Работа над ошибками контрольной работы	Уметь творчески самостоятельно работать.		повторить слова, правила.
Раздел 3. Кино. (26 часов)				
53.	Роль иностранного языка в планах на будущее. <i>Аудирование. Составление развернутых монологических высказываний.</i>	Уметь понимать прослушанный текст; извлекать из текста необходимую информацию; составлять монологи, диалоги по ключевым словам.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	упр.1 стр.5 (выучить)
54.	Кино.	Уметь правильно воспроизвести		выучить

	<i>Совершенствование навыков построения предложений в косвенной речи. Введение лексики и ее тренировка.</i>	прослушанную музыку; грамотно выполнять лексико-грамматический материал.		слова, упр.8,9 стр.10
55.	Из истории кино. <i>Употребление артиклей с названиями театров.</i>	Уметь работать по прочитанному тексту; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.		упр.10,11 стр.10
56.	Кино. Чарли Чаплин. <i>Чтение текста об американской киноиндустрии.</i>	Уметь понять прослушанный текст и дополнить утверждения; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.		упр.8,9 стр.13,14
57.	Кино. Чарли Чаплин. <i>Составление диалогов о театре. Описание современного кинотеатра. Устная практика.</i>	Уметь составлять диалоги по предложенной теме; рассказать об одном из кинотеатров.		упр.10,11 стр.14
58.	Кинофильмы. <i>Совершенствование навыков дифференцирования грамматических форм прошедшего совершенного и простого прошедшего времени.</i>	Уметь понимать текст на слух и работать по нему; правильно произносить новые слова и употреблять их в речи.		выучить слова, упр.8,9 стр.17,18
59.	Типы кинофильмов. <i>Аудирование диалогов. Согласование времен.</i>	Уметь соотнести содержание текстов для аудирования с имеющимися утверждениями.		упр.10,11 стр.18
60.	Типы фильмов. <i>Описание типов фильмов по картинкам. Чтение текста и соотнесение содержания с картинками.</i>	Уметь правильно произносить лексику; соотносить фильмы, актеров на картинках с текстами.		выучить слова, упр.8 – 11 стр.22
61.	Типы кинофильмов. <i>Ответы на вопросы. Введение новой лексики и её закрепление.</i>	Уметь понимать текст на слух и работать с ним; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.		выучить слова, упр.8,9 стр.26-27
62.	Типы кинофильмов. <i>Знакомство с прилагательными, которые</i>	Уметь грамотно переводить предложения с английского языка на русский язык; правильно произносить		упр.10,11 стр.27

	<i>образуют степени сравнения особым способом.</i>	английские слова.	
63.	Поход в кино. <i>Аудирование и соотнесение утверждений типа «верно», «неверно», в тексте неслышанно, с содержанием текстов для чтения и аудирования.</i>	Уметь воспринимать текст на слух и выполнять упражнения по нему; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.	упр.8,9 стр.31 – 32
64.	Поход в кино. <i>Совершенствование произносительных навыков выразительного чтения отрывков из текста.</i>	Уметь правильно произносить слова после прослушивания текста; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения	упр.10,11 стр.32
65.	Любимые фильмы. <i>Введение лексики и её закрепление. Употребление предлогов.</i>	Уметь понимать текст и выбрать правильные утверждения; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.	выучить слова, упр.8 стр.37
66.	Любимые фильмы. <i>Знакомство с особенностями использования в речи собирательных существительных, использование их в речи.</i>	Уметь правильно произносить слова, после прослушанного; составлять развернутые монологические высказывание о любимом фильме.	упр.9,10 стр.37
67.	Любимые фильмы. <i>Использование суффикса -ish-для образования производных слов.</i>	Уметь работать по прослушанному тексту; правильно выполнять лексико-грамматические упражнения.	упр.11 стр.37
68.	Мультфильмы. <i>Словообразование от глагола to see. Сравнение кино и театра. Составление рассказа о любимом мультфильме по плану.</i>	Уметь грамотно высказываться о любимом фильме.	упр.8,9 стр. 42
69.	Обобщение изученного материала по теме «Кино». <i>Аудирование. Высказывание оценочных суждений относительно фильма.</i>	Уметь выбрать правильные заголовки к тексту; уметь работать с текстом после прослушивания; воспроизвести прослушанные диалоги.	упр.10,11 стр.43, подготовить ся к словарному диктанту

				упр.11 стр.48
70.	В кино. Словарный диктант по теме «Кино». <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений раздела.</i>	Уметь соотносить утверждения верно/неверно/ в тексте не сказано с содержанием прослушанного текста. Уметь грамотно самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения.	рабочая тетрадь	упр.8 – 11 стр.47-48
71.	Любимые мультфильмы. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения.		Упр.4,5 стр.52 (р.т.)
72.	Из истории американского кинематографа. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>			Упр.9,10 стр.56 (р.т.)
73.	Кино. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>			подготовиться к контрольной работе
74.	Итоговая контрольная работа за третью четверть.	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	Упр.20 – 22 стр.60-62 (р.т.)
75.	Джеймс Кэмерон и его фильмы. <i>Работа над ошибками. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять лексико-грамматические упражнения.	рабочая тетрадь	Упр.30-31 стр.66-68 (р.т.)
76.	Знаменитые люди кинематографа. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>			Подготовка к контрольной работе
77.	Контрольная работа по теме «Кино».			учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись
78.	Проект «Кино»	Уметь творчески самостоятельно работать.		повторить слова,

				правила.
4. Выдающиеся люди мира.(27 часов)				
79.	Важные события в мировой истории. <i>Аудирование. Введение и тренировка лексики. Чтение и беседа по тексту.</i>	Уметь воспринимать английскую речь на слух; извлекать необходимую информацию и работать с текстом; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	выучить слова
80.	Выдающиеся люди мира. <i>Знакомство с пассивным залогом. Выполнение грамматических упражнений.</i>	Уметь воспринимать текст, лексику на слух; правильно использовать в речи пассивный залог.		упр.8,9 стр.57
81.	Знаменитые художники и писатели. <i>Совершенствование навыков использования пассивного залога в устных и письменных высказываниях.</i>	Уметь использовать новую лексику в речи, в выполнении упражнений.		упр.58,59 стр.58
82.	Великие ученые. <i>Перевод слов и словосочетаний с русского языка на английский.</i>	Уметь работать с прослушанными текстами; отвечать на вопросы по теме.		упр.8,9 стр.62
83.	Исаак Ньютон. <i>Аудирование. Чтение текста об Исааке Ньютоне и беседа по нему, ответы на вопросы.</i>	Уметь извлекать необходимую информацию из текста.		упр.10,11 стр.63
84.	Екатерина Великая. <i>Аудирование текста о Екатерине Великой и работа по нему. Синонимы to learn, to study.</i>	Уметь извлекать необходимую информацию из текста; различать значения синонимов to learn, to study и правильно употреблять в речи.		упр.7 – 10 стр.67-68
85.	Великие люди. Грибоедов. Ломоносов. <i>Совершенствование навыков корректного использования предлога с глаголом to take.</i>	Уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.		выучить слова, упр.8,9 стр.7315.04
86.	Великие люди мира. <i>Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать прочитанный текст и работать по нему.		упр.10,11 стр.73

87.	Выдающиеся люди планеты. <i>Аудирование текста. Использование предлогов by, with.</i>	Уметь понимать текст на слух и работать по нему; извлекать необходимую информацию из текста	упр. упр.8,9 стр.77
88.	Выдающиеся люди планеты. <i>Использование пассивного залога в речи.</i>	Уметь вести беседу о великих людях на основе прочитанных текстов.	упр.10,11 стр.77
89.	Выдающиеся люди. (Нельсон) <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	Уметь понимать текст на слух; извлекать необходимую информацию из текстов.	выучить правило, упр.8,9 стр.81
90.	Выдающиеся люди планеты. <i>Знакомство с языковыми средствами высказывания своего мнения по тому или иному поводу, используя их в речи.</i>	Уметь правильно произносить введенную лексику; грамотно выполнять лексико - грамматические упражнения.	упр.10,11 стр.82
91.	Выдающиеся люди планеты. (королевы Виктория, Елизавета) <i>Совершенствование навыков использования модальных глаголов с конструкциями в пассивном залоге.</i>	Уметь работать с прослушанным текстом; - извлекать необходимую информацию из прочитанного текста и отвечать на вопросы	упр.8,9 стр.86
92.	Королевы Виктория и Елизавета. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	Уметь вести беседу по данной теме, используя информацию из текстов.	упр.10,11 стр.86,87
93.	Великие люди планеты. <i>Использование суффиксов -dom, -hood, -ship, -ist, для образования производных слов.</i>	Уметь понимать текст на слух; составлять рассказ о бизнесмене по полученной информации из текста.	упр.8,9 стр.93
94.	Великие люди планеты. <i>Использование фразеологических глаголов с rit.</i>	Уметь вести беседу по заданной теме, используя лексико-грамматический материал блока.	упр.10,11 стр.93, подготовиться к словарному диктанту упр.11 стр.98

95.	Обобщение изученного материала по теме «Выдающиеся люди мира». Словарный диктант по теме «Выдающиеся люди мира».	Уметь извлекать необходимую информацию; показать знания лексики.		упр. 8,9 стр.97
96.	Великие люди. <i>Аудирование текстов о Гагарине. Выполнение лексико-грамматических упражнений раздела.</i>	Уметь работать с прослушанным текстом; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.		упр.10,11 стр.97,98
97.	«Выдающиеся люди мира»	Уметь творчески самостоятельно работать		подготовиться к итоговой контрольной работе
98.	Проект «Выдающиеся люди мира»			повторить записи, упр. 7 стр.101
99.	Талантливые люди. <i>Работа над ошибками. Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	рабочая тетрадь	Упр.4,5 стр.74 (р.т.)
100.	Эйнштейн – великий ученый 20 века. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.		Упр.9,10 ст.78 (р.т.)
101.	Государственные символы. Географическое положение.	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.		Упр. 21-22 стр.82-83 (р.т.)
102.	Население. Достопримечательности.	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.		Подготовиться к контрольной работе.
103.	Итоговая контрольная работа за четвертую четверть	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику		учебник «Rainbow English», грамматические

			табли аудиоза
104.	Работа над ошибками итоговой контрольной работы.		
105.	Итоговый урок за год.	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику	