

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 19.08.2022 г

Утверждаю
Приказ № 99 от 19.08.2022 г.
Г.В. Шаляпина



Учебный план

Детский сад «Теремок» – структурное подразделение МКОУ
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа» реализующий
примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до
школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
на 2022-2023 учебный год

с. Красный Ураlec 2022г

Нормативно-правовая база формирования учебного плана образовательной деятельности

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО
- Уставом Детский сад «Теремок – структурное подразделение МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка к учебному плану образовательной деятельности

Учебный план образовательной деятельности ДОУ разработан на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности: основной части и части формируемой участниками ДОУ.

Учебный план образовательной деятельности составлен по 5 образовательным областям, реализуемым непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментов, это «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

При составлении учебного плана образовательной деятельности мы учитывали следующие принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДОУ и окружающему социальному миру;

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с примерной общеобразовательной

программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В 2022-2023 г. в Детском саду «Теремок» - структурное подразделение МКОУ «Красноуральская СОШ» функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (1,6- 4 лет; 4-7 лет)

Обязательная деятельность по возрастным группам с учетом санитарных правил.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

С 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.,

Организуются каникулы (1 неделя) с 01.01.2023г. по 08.01.2023г.

С 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. организуются летние каникулы (13 недель)

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность сна и прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса: объём обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема: части формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы по формированию здорового и безопасного образа жизни

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно — гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4. 3648-20.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на организационно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организационно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организационно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДООУ.

Социально-коммуникативное развитие предусматривает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- Общение всех участников образовательного процесса (воспитанники, их родители, сотрудники организации) во всех видах деятельности на протяжении всего времени пребывания воспитанников.
- Взаимодействие с социальным институтом города, создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды
- Игровая деятельность (сюжетно – ролевые, подвижные , театральные и дидактические игры), режимные моменты, самостоятельная деятельность
- Создание ситуаций, наблюдения, обсуждения, беседы, направленных на приобщение к элементам общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослым (в том числе моральным)
- Элементарно трудовая деятельность (самообслуживания, бытового труда, труда в природе).

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- Образовательная познавательная деятельность (социальное окружение/ ознакомление с миром природы) – 1 раз в неделю для детей младшей группы, средней группы, старшей и подготовительной групп. Образовательная познавательная деятельность (ФЭМП) – 1 раз в неделю для детей младшей группы, средней группы, старшей групп, а для детей подготовительной группы – 2 раза в неделю.

Речевое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включают в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
 - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
 - развитие речевого творчества;
 - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
 - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
 - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- Образовательная деятельность по развитию речи (младшая, средняя групп – 1 раз в неделю, первая младшая, старшая и подготовительная к школе группы – 2 раза в неделю).
 - Совместная, самостоятельная игровая деятельность.
 - Чтение художественной литературы ежедневно в течении дня совместной деятельности.

Физическое развитие включает:

- развитие физических качеств;
 - правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
 - правильное выполнение основных движений;
- Образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет организуются 2 раза в неделю (определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20).

Художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация), «Конструктивно – модельная деятельность», «музыкальная деятельность».

Основная цель дошкольного образования – реализация каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

**Учебный план непосредственно
образовательной деятельности
по реализации ООП дошкольного образования в группах
бщеразвивающей
направленности Детский сад «Теремок» - структурное подразделение
МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 уч. год**

Организованная образовательная деятельность						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление сокружающим миром. Социальный мир.	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
	Ознакомление с миром природы					
	Формирование элементарных математических представлений.					
Речевое развитие	Развитие всех компонентов устной речи детей. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы		Ежедневно				
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

						неделю
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Конструктивно – модельная деятельность		1 раз в неделю в совместной с взрослым деятельности				
	итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Вариативная часть Художественно – эстетическое развитие	Реализация парциальных программ художественно – эстетического развития:	Расширение образовательной области художественно – эстетического развития по развитию музыкально – художественной деятельности, реализуется как часть образовательной деятельности				
	Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Расширение образовательной области художественно – эстетического развития по развитию изобразительных навыков реализуется как часть образовательной деятельности, (рисование)				
	Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова	Расширение образовательной области художественно – эстетического развития по развитию интереса к конструктивной деятельности реализуется как часть образовательной деятельности, (конструирование)				
Социально – коммуникативное развитие	Реализация парциальных программ социально – коммуникативного развития	Расширение образовательной области социально – коммуникативного развития по развитию первичных представлений о безопасном поведении реализуется как часть образовательной деятельности				
	Программа «Безопасность» Н.В. Авдеева	Расширение образовательной области социально – коммуникативного развития по развитию первичных представлений о безопасном поведении и реализуется как часть образовательной деятельности (безопасность)				

