

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа»
Красноуральский детский сад «Теремок» - структурное подразделение

Согласованно
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 18.04.2025 г.



Утверждаю
И. о. директора
Викулина Л. Н./
Приказ № 24 от 18.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование Красноуральского детского сада «Теремок» - структурного подразделения Муниципальное казённое образовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» (далее Красноуральский детский сад «Теремок») проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462(с изменениями приказ №1218 от 14 декабря 2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» и отражает результаты деятельности за 2023 год.

Целями проведения самообследования Красноуральского детского сада «Теремок» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Красноуральского детского сада «Теремок».

Общая характеристика Красноуральского детского сада «Теремок»

Полное наименование дошкольного учреждения	Красноуральский детский сад «Теремок» - структурное подразделение Муниципальное казённое образовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование	Красноуральский детский сад «Теремок» - СП МКОУ «Красноуральская СОШ»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Адрес организации	641219, Россия, Курганская область, Юргамышский район, с. Красный Уралец, улица Ленина, дом № 4.
Учредитель	Администрация Муниципального образования Юргамышский муниципальный округ Курганской области. Полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Юргамышского муниципального округа (далее – Учредитель).
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 1355 от 26.04.2021г Л035-01284-45/00354022 выдана Департаментом образования и науки Курганской области до 01.01.2099
И. о. директора	Викулина Любовь Николаевна, образование высшее, педагогический стаж – 27 год, в должности с 11.10.2024
Руководитель структурного подразделения	Зайцева Анна Владимировна, образование высшее – Государственное и муниципальное управление (бакалавриат), в должности 2 года. Тел. 89003798224
Контактный телефон	8(35248) 9-35-38
e-mail	annaz4517@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolakrasnouralskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Год постройки здания	1981 год
Форма обучения	очная
Срок обучения	6 лет
Язык обучения	русский
Режим работы ДОУ	Понедельник-пятница – рабочие дни с 07.30 до 16.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

	9 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.30 до 16.30)
Проектная мощность ДОУ	18 воспитанников, списочный состав – 18 человека. В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Численность детей
1.	Разновозрастная группа для детей раннего, младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе дошкольного возраста	с 1,5 лет до 7 лет	18

Красноуральский детский сад «Теремок» - структурное подразделение МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» функционирует в помещении школы, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям с 2 ноября 2020 г. согласно приказу № 94 от 30.10.2020 г. РОО Юргамышского района произошла реорганизация в форме присоединения структурного подразделения Детский сад «Теремок». Постановление Администрации Юргамышского района от 28 июля 2020г. №254

Общая площадь здания ДОУ составляет 181,3 м² Цель создания: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется уставом учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группе - 9 часов;
- режим работы групп - с 07.30. до 16.30 часов.

В Красноуральском детском саду «Теремок» функционирует 1 разновозрастная группа .

Порядок приёма и отчисления обучающихся осуществляется на основании приказа директора МКОУ «Красноуральская СОШ».

Аналитическая часть **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад Теремок» - структурное подразделение МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с ФГОС, ФОП дошкольного

образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду Теремок» - структурное подразделение МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» сформировано 1 разновозрастная группа:

- 1 разновозрастная группа от 1,5 до 4 лет — 18 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Программа воспитания содержит вариативные модули:

Направление 1 - «Основы здорового образа жизни»

Направление 2 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»

Направление 3 - «Патриотическое воспитание»

Направление 4 - «Праздники»

Направление 5 - «Конкурсное движение»

Направление 6 - техническая направленность «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Результаты по направлениям разновозрастная группа

№	Вариативные модули	Начало года			Конец года		
		низ	сред	выс	низ	сред	выс
1	«Основы здорового образа жизни»	0%	30%	70%	0%	10%	90%
2	«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»	0%	16%	84%	0%	10%	90%
3	«Патриотическое воспитание»	0%	0%	100%	0%	0%	100%
4	«Праздники»	0%	0%	100%	0%	0%	100%
5	«Конкурсное движение»	0%	23%	77%	0%	10%	90%
6	«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	0%	23%	77%	0%	10%	90%

Организация образовательного, воспитательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	62%
Неполная с матерью	4	31%

Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	28%
Два ребенка	5	36%
Три ребенка и более	5	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду с 01.09.2021 году реализуется дополнительная программа. С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительной программы дошкольников «Волшебные шашки». Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Посещают занятия дети с 5 до 7 лет.

Цели программы:

1. раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки;
2. организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи программы:

Образовательные:

1. обучение технике игры в шашки;
2. ознакомление детей с теорией шашечной игры.

Развивающие:

1. активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности; развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

2. обучение умению ориентироваться на плоскости.

Воспитательные:

1. воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
2. воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
3. выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

Занятость воспитанников дополнительной программе «Волшебные шашки» :

Год	Занятость
2024-2025	40 % (с 5 до 7 лет)

В дополнительном образовании занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор, исполняющий обязанности руководитель СП ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду «Теремок» - структурное подразделение МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа»

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурное подразделение организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Руководитель СП	- Осуществляет контроль за учебной нагрузкой воспитанников; - Составляет расписание учебных занятий и других видов образовательной деятельности; - Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение воспитателями групповых журналов, другой документации; - Ведет и передает директору школы табель учета рабочего времени работников структурного подразделения школы - детского сада; - Соблюдает этические нормы поведения в структурном подразделении школы - детском саду, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению работника структурного подразделения школы - детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ ДОУ.

Результаты усвоения образовательных программ (по 5 областям, игровая деятельность)
разновозрастная группа

№	Образовательная деятельность	Начало года			Конец года		
		низ	сред	выс	низ	сред	выс
1	Речевое развитие	14%	49%	38%	18%	30%	52%
2	Познавательное развитие	0%	36%	64%	0%	24%	76%
3	Художественно – эстетическое развитие	0%	42%	58%	0%	30%	70%
4	Социально коммуникативное развитие	0%	30%	70%	0%	18%	82%
5	Физическое развитие	0%	30%	70%	0%	18%	82%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году.

Диагностику проводили с целью обследования обучающихся на готовность к обучению в школе

№	Образовательная деятельность	Начало года			Конец года		
		низ	сред	выс	низ	сред	выс
1	Речевое развитие	0%	34%	66%	0%	34%	66%
2	Познавательное развитие	0%	0%	100%	0%	0%	100%
3	Художественно – эстетическое развитие	17%	0%	83%	0%	17%	83%

4	Социально коммуникативное развитие	0%	0%	100%	0%	0%	100%
5	Физическое развитие	0%	0%	100%	0%	0%	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду «Теремок» - структурного подразделения МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

Красноуральский детский сад «Теремок» укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них: воспитателей – 2.

Характеристика кадрового состава ДОУ:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	2	-	-	2	2
В том числе воспитатели:	2	-	-	2	2
Музыкальный руководитель (совместитель)	0	-	-	0	0

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	2								2
В том числе воспитатели:	2								2
Музыкальный руководитель (совместитель)	0								

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	2				1		1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

№ п/п	Ф.И.О	Наименование курсов
1.	Анохина И.В.	2021г. «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» 144 ч. 2018г. «Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении» (авторские школы) 72ч. 2021г. «Секция августовской межмуниципальной конференции» 2ч. 2021г. «Организация работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах » 2ч. 2023г. «Организационно-методическое сопровождение реализации (ФОП ДО) в Курганской области.» 2ч. 2024г. Российская Федерация ОО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Педагогики РФ" "Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений" в объёме 144 часа 2025г. ГАОУ ДПО ИРОСТ "Система работы воспитателя по подготовке детей к началу школьного обучения в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО" В объёме 72 часов.
2.	Мутовкина Е.И.	2021г. «Физическое воспитание и формирование правил ЗОЖ у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 2018г. «Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении» (авторские школы)» 72ч. 2021г. «Секция августовской межмуниципальной конференции» 2ч. 2021г. «Организация работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах » 2ч. 2023г. «Организационно-методическое сопровождение реализации (ФОП ДО) в Курганской области.» 2ч. 2022г. «Технология обучения дошкольников игре в шашки» 72ч.

		2023г. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 2025г. ГАОУ ДПО ИРОСТ "Система работы воспитателя по подготовке детей к началу школьного обучения в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО" В объёме 72 часов.

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в ДООУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Целью методической работы в ДООУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДООУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Красноуральский детский сад «Теремок» находится в отдельно пристроенном одноэтажном здании школы, построенном в 1981 году. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. В здании детского сада имеется тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- столовая — 1;
- спальня — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Красноуральского детского сада «Теремок» и его территории (частично) соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания, обеспечение безопасности

В Красноуральском детском саду «Теремок» организовано 4 – х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции, на каждый день пишется меню – раскладка.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности

Здание Красноуральского детского сада «Теремок» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в Красноуральском детском саду «Теремок» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж: противопожарный инструктаж, инструктаж по мерам электробезопасности, инструктаж по охране труда.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория Красноуральского детского сада «Теремок» ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С обучающимися дошкольниками регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, ППБ, ЗОЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность.

- Механизмами внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в ДООУ являются:

- контроль;
- самообследование.

Для осуществления различных видов контроля в ДООУ используются такие формы, как самоанализ, информация, полученная в результате бесед.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью анкетирование «Оценки качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями.

Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги Красноуральском детском саду «Теремок» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития обучающихся. Красноуральском детском саду «Теремок» взаимодействует с Красноуральским СДК, Красноуральской сельской библиотекой, МКОУ «Красноуральская» СОШ.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности.

Красноуральском детском саду «Теремок» укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Красноуральского детского сада «Теремок» за 2024 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КРАСНОУРАЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих	человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек 18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	человек 4
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	человек 14
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 18/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	человек 18/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	человек 0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 2 /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 2/100%
1.8.1	Высшая	человек 0/0 %
1.8.2	Первая	человек 2 / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 2/100%
1.9.1	От 5 до 15 лет	человек 1/50%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек 1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 2/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	человек 2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек 2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся " в дошкольной образовательной организации	человек/человек 18/2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	181,3 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод:

1. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024-2025 учебный год выполнена в полном объеме.
2. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах различного уровня.
6. Анализ результатов деятельности детского сада позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Задачи на следующий год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Формировать у воспитанников предпосылки к учебной деятельности
3. Активно включать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
4. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.