«Красноуральская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано на заседании Утверждено на заседании

методического совета педагогического совета

протокол № от протокол № от

зам. директора по УВР: директор школы

Мутовкина Н.В. Шаляпина Г.В.

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета**

**«Профильный труд»**

**для 5-9 классов**

Автор составитель:

Жилина Ирина Андреевна,

учитель технологии

Красный Уралец, 2021 год

**Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Профильный труд» для 5-9 класса составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для 5-9 класса составлена в соответствии с документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля 2020 г.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) Начало действия документа - 01.01.2021. Санитарные правила, утвержденные данным документом, введены в действие с 1 января 2021 года. Срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 января 2027 года.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Начало действия документа - 01.03.2021. Санитарные правила, утвержденные данным документом, вводятся в действие с 1 марта 2021 года. Срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 марта 2027 года.

6. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)

7. Письма ГлавУО Курганской области «Об организации обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» № 1686\16 от 16 сентября 2013 года.

8. Устав МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа», утвержденный Главой Юргамышского района 02.11.2020г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Общая характеристика учебного предмета**

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Обучающийся учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программой предусматриваются следующие виды работы:

‒ рисование с натуры и по образцу (готовому изображению); рисование по памяти, представлению и воображению; рисование на свободную и заданную тему; декоративное рисование.

‒ лепка объемного и плоскостного изображения (барельеф на картоне) с натуры или по образцу, по памяти, воображению; лепка на тему; лепка декоративной композиции;

‒ выполнение плоскостной и полуобъемной аппликаций (без фиксации деталей на изобразительной поверхности («подвижная аппликация») и с фиксацией деталей на изобразительной плоскости с помощью пластилина и клея) с натуры, по образцу, представлению, воображению; выполнение предметной, сюжетной и декоративной аппликации;

‒ проведение беседы о содержании рассматриваемых репродукций картин художников, книжных иллюстраций, картинок, произведений народного и декора.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения учебный предмет «Профильный труд» изучается в 5 классе по 6 часов в неделю, общий объем – 204 часа; в 6 классе по 6 часов в неделю, общий объем – 204 часа.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**К личностным результатам** освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

**Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Содержание учебного предмета**

Программа по профильному труду в 5-9-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

**5 класс**

Знакомство с кабинетом труда (мастерской). Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования ― качество и производительность труда.

Профессии в швейном производстве. Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Организация рабочего места. Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Инструменты и приспособления для ручных работ, их конструкция и правила работы с ними. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Простейшие сведения о волокнах. Материалы, используемые в трудовой деятельности.

Простейшие сведения о прядении.

Простейшие сведения о тканях.

Простейшие сведения о тканях.

Сведения о нитках.

Простейшие сведения о тканях – хлопчатобумажные ткани.

Технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы).

Технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы).

Технологии ручных швейных работ, обработка срезов ткани.

Инструменты и оборудование: электрический утюг.

Сведения о ручных стежках и строчках.

Овладение приёмами ручных стежков и строчек: прямой стежок.

Овладение приёмами ручных стежков и строчек: косой стежок.

Овладение приёмами ручных стежков и строчек: крестообразный стежок.

Овладение приёмами ручных стежков и строчек: петлеобразный стежок.

Овладение приёмами ручных стежков и строчек: петельный стежок.

Овладение приёмами ручных стежков и строчек: отделочные ручные стежки – «вперёд иголку».

Овладение приёмами ручных стежков и строчек: отделочные ручные стежки – стебельчатый стежок.

Овладение приёмами ручных стежков и строчек: отделочные ручные стежки – тамбурный стежок.

Овладение приёмами ручных стежков и строчек: ручной стачной шов.

Овладение приёмами ручных стежков и строчек: ручной стачной шов – вподгибку с закрытым срезом.

Виды трудовой деятельности, связанной со швейным делом: вышивальщица, ткач.

Технология простого ручного ремонта швейных изделий: ремонт одежды

Инструменты и приспособления для ручных работ: пуговицы.

Подготовка к выполнению ручных швейных работ: пришивание пуговиц.

Выполнение ручных швейных работ: пришивание пуговиц.

Инструменты и приспособления для ручных работ: булавки, распарыватель.

Выполнение ручных швейных работ: ремонт одежды по распоровшемуся шву, ремонт одежды в месте разрыва ткани.

Выполнение ручных швейных работ: изготовление вешалки.

Выполнение ручных швейных работ: декоративная заплатка-аппликация.

Инструменты и оборудование. Сведения о швейных машинах с ручным, ножным приводом (устройство, механизмы регулировки, вспомогательные, операции).

Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями: правила посадки и правила безопасности при работе со швейной машиной.

Инструменты и оборудование. Устройство швейных машин.

Выполнение швейных работ на швейной машине.

Выполнение швейных работ на швейной машине (пошив изделий).

**6 класс**

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения. Профессии в швейном производстве: оператор швейного производства.

Организация рабочего места. Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и т.д. устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и т.д.). Простейшие сведения об отделочных материалах.

Технологии изготовления предметов труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний. Обработка швейного изделия: влажно-тепловая обработка.

Простейшие сведения о прядении и ткачестве.

Простейшие сведения о прядильном производстве.

Простейшие сведения о ткацком производстве.

Простейшие сведения о тканях: отделка ткани.

Простейшие сведения о тканях: дефекты ткани.

Простейшие сведения о тканях: полотняное переплетение.

Простейшие сведения о тканях – саржевое переплетение.

Простейшие сведения о тканях – сатиновое переплетение.

Простейшие сведения о тканях: свойства тканей, выработанных раз-личными видами переплетений.

Простейшие сведения о тканях: свойства хлопчатобумажных тканей.

Простейшие сведения о тканях: свойства льняных тканей.

Простейшие сведения о тканях: определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

Технологии швейных работ – обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий: виды и свойства срезов.

Технологии швейных работ – обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий: обтачки.

Выполнение швейных работ (ручной, машинной): косынка.

Технологии швейных работ – обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий: сборки.

Технологии швейных работ – обработка срезов, сборок, мягких складок швейных изделий: мягкие складки.

Овладение приёмами выполнения машинных швов: соединительные, краевые, бельевые швы.

Технологии изготовления простого швейного изделия: построение чертежей одежды.

Технологии изготовления простого швейного изделия: сведения о прибавках.

Инструменты и оборудование: бытовая швейная машина с электроприводом.

Инструменты и оборудование: бытовая швейная машина с электроприводом (указать модель).

Технологии изготовления простого швейного изделия: обозначение точек, отрезков, линий чертежа.

Технологии изготовления простого швейного изделия: пошив фартука на поясе.

Технологии изготовления простого швейного изделия: сорочка.

Технологии изготовления простого швейного изделия: обработка углов и карманов.

Технологии изготовления простого швейного изделия: фартук с на-грудником.

Технологии изготовления простого швейного изделия: трусы-плавки.

Технология простого ручного ремонта швейных изделий: наложение заплаты.

Технология простого ручного ремонта швейных изделий: выполнение штопки.

Профессии в швейном производстве: шляпник.

Технологии изготовления простого швейного изделия: летний головной убор.

Инструменты и оборудование: бытовая швейная машина с электро-приводом (повторение).

Выполнение ручных швейных работ: ремонт одежды.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **виды учебной деятельности** |
|  | Знакомство с кабинетом труда (мастерской).  Организация рабочего места. | 2 | Представление о технологии, экскурсия в др. мастерские образовательной организации.  Словарь: мастерская, рабочее место, инстру­менты, дежурный |
|  | Техника безопасности при работе с инстру­ментами и приспособ­лениями. Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования ― качество и производительность труда. | 2 | Правила поведения и работы в мастерской: поведение, уборка, обязанности дежурных.  Словарь: специальная одежда, халат, косынка |
|  | Профессии в швейном производстве. Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний. | 2 | Швейное производство, последовательность и основные направления швейного производства. Практическая работа: подбор видов деятельности на швейном производстве.  Словарь: оператор швейного оборудования, портной, утюжильщик |
|  | Организация рабочего места. Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения. | 2 | Практическая работа в альбоме и тетради для уроков швейного дела.  Словарь: чертеж, оформление, сплошная тонкая линия, сплошная основная линия |
|  | Инструменты и приспо­собления для ручных работ, их конструкция и правила работы с ними. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.). | 3 | Материалы, инструменты, приспособления.  Словарь: рабочие инструменты, измерительные инструменты, ручная игла |
|  | Простейшие сведения о волокнах. Материалы, используемые в трудовой деятельности. | 3 | Процесс получения волокна, сфера применения.  Практическая работа в альбоме: зарисовка волокна, составление коллекции волокон.  Словарь: натуральные волокна, химические волокна |
|  | Простейшие сведения о прядении | 2 | Практическая работа: наматывание пряжи.  Словарь: пряжа, кипа, початок |
|  | Простейшие сведения о тканях | 3 | Практическая работа в альбоме: составление коллекции тканей.  Словарь: хлопчатник, кромка, долевая, поперечная нити, хлопчатобумажная, льняная ткань |
|  | Простейшие сведения о тканях | 3 | Полотняное переплетение.  Практическая работа в альбоме: определение лицевой и изнаночной стороны ткани.  Словарь: ткацкий рисунок, переплетение |
|  | Сведения о нитках | 3 | Нити, роль нитей в смётывании, различение нитей.  Практическая работа в альбоме: составление коллекции нитей. Определение номера нити.  Словарь: швейные нитки, нитки для вышивания, мулине, ирис |
|  | Простейшие сведения о тканях – хлопчатобу­мажные ткани | 4 | Хлопчатобумажные ткани, получение, свойства, наименование х/б тканей.  Практическая работа в альбоме: составление коллекции хлопчатобумажных тканей.  Практическая работа в тетради.  Словарь: ситец, сатин, бумазея, батист |
|  | Технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы) | 4 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла, приёмы работы с иглой |
|  | Технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы) | 4 | Раскрой из ткани деталей изделия.  Словарь: выкройка, портновский мел, крой, долевой срез, поперечный срез |
|  | Технологии ручных швейных работ, обра­ботка срезов ткани | 5 | Практическая работа: обмётывание бумажной заготовки косыми стежками, бахромой.  Словарь: обмётывание, бахрома |
|  | Инструменты и обору­дование: электрический утюг | 4 | Правила пользования и безопасности при работе с утюгом.  Практическая работа: включение и выключение утюга, утюжка ткани, обозначение частей на рисунке.  Словарь: подошва, утюжка, терморегулятор, пароувлажнитель |
|  | Сведения о ручных стежках и строчках | 4 | Терминология, последовательность выполнения ручных стежков и строчек.  Словарь: строчка, стежок, шов, частота стежков |
|  | Овладение приёмами ручных стежков и строчек: прямой стежок | 4 | Прямой стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка.  Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (прямой стежок) |
|  | Овладение приёмами ручных стежков и строчек: косой стежок | 4 | Косой стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка.  Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (косой стежок), выполнение стежка на образце |
|  | Овладение приёмами ручных стежков и стро­чек: крестообразный сте­жок | 4 | Крестообразный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначе­ние стежка.  Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (крестообразный стежок), выполнение стежка на образце |
|  | Овладение приёмами ручных стежков и стро­чек: петлеобразный сте­жок | 5 | Петлеобразный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначе­ние стежка.  Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (петлеобразный стежок), выполнение стежка на образце |
|  | Овладение приёмами ручных стежков и строчек: петельный сте­жок | 5 | Петельный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка.  Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (петельный стежок), выполнение стежка на образце |
| 22 | Овладение приёмами ручных стежков и стро­чек: отделочные ручные стежки – «вперёд игол­ку» | 5 | Отделочные ручные стежки – «вперёд игол­ку». Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка.  Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек («вперед иголку»), выполнение стежка на образце.  Словарь: «вперед иголку» |
| 23 | Овладение приёмами ручных стежков и стро­чек: отделочные ручные стежки – стебельчатый стежок | 5 | Отделочные ручные стежки – стебельчатый стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка.  Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (стебельчатый стежок), выполнение стежка на образце.  Словарь: стебельчатый стежок |
| 24 | Овладение приёмами ручных стежков и стро­чек: отделочные ручные стежки – тамбурный стежок | 6 | Отделочные ручные стежки – тамбурный стежок. Правила выполнения стежка, отличительные характеристики, назначение стежка.  Практическая работа: овладение приёмами ручных стежков и строчек (тамбурный стежок), выполнение стежка на образце.  Словарь: тамбурный стежок |
| 25 | Овладение приёмами ручных стежков и строчек: ручной стачной шов | 6 | Ручной стачной шов. Правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва.  Практическая работа: овладение приёмами ручного шва |
| 26 | Овладение приёмами ручных стежков и стро­чек: ручной стачной шов – вподгибку с закрытым срезом | 6 | Ручной стачной шов – вподгибку с закрытым срезом. Правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва.  Практическая работа: овладение приёмами ручного шва (вподгибку с закрытым срезом) |
| 27 | Виды трудовой дея­тельности, связанной со швейным делом: выши­вальщица, ткач | 4 | Практическая работа в тетради: виды трудовой деятельности.  Словарь: трудовая деятельность, вышиваль­щица, ткач |
| 28 | Технология простого ручного ремонта швей­ных изделий: ремонт одежды | 4 | Практическая работа в альбоме: последова­тельность подготовки изделия к ремонту.  Словарь: ремонт, белье |
| 29 | Инструменты и приспо­собления для ручных работ: пуговицы | 4 | Сведения о пуговицах, материалы изготовления, форма, назначение.  Практическая работа: изготовление коллекции пуговиц.  Словарь: пуговица, плательная, пальтовая, брючная |
| **30** | Подготовка к выполне­нию ручных швейных работ: пришивание пу­говиц | 6 | Виды пуговиц, отверстия для пришивания, последовательность пришивания, стойка из ниток.  Практическая работа: пришивание пуговиц на образце, ход работы.  Словарь: стойка, пуговица с ушком |
| **31** | Выполнение ручных швейных работ: приши­вание пуговиц | 8 | Последовательность подготовки к пришиванию, ход работы.  Практическая работа: пришивание пуговицы со сквозными отверстиями, с ушком, пришивание пуговицы на стойке. Проверка качества работы.  Словарь: стойка, пуговица |
| **32** | Инструменты и приспо­собления для ручных работ: булавки, распа­рыватель | 8 | Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы.  Практическая работа: подготовка материалов к ремонту одежды, подбор ниток в цвет ткани. Проверка качества работы.  Словарь: шов |
| **33** | Выполнение ручных швейных работ: ремонт одежды по распоров­шемуся шву, ремонт одежды в месте разрыва ткани | 10 | Последовательность подготовки к выполнению ручных швейных работ, ход работы.  Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву, в месте разрыва ткани. Проверка качества работы.  Словарь: разрыв, вешалка |
| **34** | Выполнение ручных швейных работ: изго­товление вешалки | 6 | План работы по изготовлению вешалки, крой вешалки.  Практическая работа: раскрой детали вешалки, изготовление вешалки, соединение вешалки с полотенцем, втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. Проверка качества работы.  Словарь: вешалка, крой |
| **35** | Выполнение ручных швейных работ: декора­тивная заплатка-аппли­кация | 10 | Способы ремонта и прикрепления, материалы для ремонта. План работы по изготовлению декоративной заплатки-аппликации. Ход работы.  Практическая работа: изготовление заплаты-аппликации на образце, изготовление заплаты-аппликации способами крепления – косыми стежками, петельными стежками. Проверка качества работы.  Словарь: способ крепления, петельные стежки |
| 36 | Инструменты и обору­дование. Сведения о швейных машинах с ручным, ножным при­водом (устройство, ме­ханизмы регулировки, вспомогательные, опе­рации) | 6 | Сведения о швейных машинах с ручным, ножным приводом (устройство, механизмы регулировки, вспомогательные операции).  Практическая работа: заполнение таблицы «Виды швейных машин».  Проверка качества работы.  Словарь: швейные машины, ручной привод, ножной привод, электрический привод |
| 37 | Техника безопасности при работе с инстру­ментами и приспособ­лениями: правила по­садки и правила безо­пасности при работе со швейной машиной | 6 | Правила посадки, безопасной работы на швейной машине.  Практическая работа: заполнение таблицы «Правила безопасной работы на швейной машине». Проверка качества работы.  Словарь: швейные машины, ручной привод, ножной привод, электрический привод |
| 38 | Инструменты и обору­дование. Устройство швейных машин | 8 | Швейная машина с ручным приводом, основные части, устройство привода швейной машины, винт-разъединитель, швейная игла, машинная игла, виды игл, моталка, намотка нитки на шпульку, регулятор строчки.  Практическая работа: пуск и остановка швейной машины (без иглы), намотка нитки на шпульку, заправка верхней нити, заправка нижней нити.  Словарь: платформа, рукав, нитепритягиватель, винт-разъединитель, шпулька, шайбы, шпиндель моталки, язычок защёлки, нитенаправитель |
| **39** | Выполнение швейных работ на швейной машине | 12 | Правила безопасности при работе на швейной машине, ход подготовки машины, последователь­ность выполнения операции.  Практическая работа: выполнение пробных строчек на образцах (прямая, ломаная), на ткани, выполнение машинной закрепки, выполнение зигзагообразной строчки, стачной шов (взаутюжку, вразутюжку), двойной шов, накладной шов (с двумя, с одним закрытым срезом), вподгибку (с закрытым, открытым срезом), обтачной шов.  Словарь: закрепка, зигзаг, ширина зигзага, стачной шов (взаутюжку, вразутюжку), вподгибку, обтачной шов |
| **40** | Выполнение швейных работ на швейной ма­шине (пошив изделий) | 12 | Построение чертежа, выкройка, подготовка выкройки к раскрою, подготовка ткани к раскрою.  Практическая работа:   * пошив головного платка – разными способами, обработка углов; * мешочка для хранения работ (без и с декорированием); * салфетки (различных форм) – подготовка выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов; * наволочки с клапаном – подготовка выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов; * сумки хозяйственной – подготовка выкройки, подготовка ткани к раскрою, обработка срезов.   Словарь: салфетка, столовое белье, сумка хозяйственная |
| **Итого: 204 часа** | | | |

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**5класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **виды учебной деятельности** |
|  | Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения. Профессии в швейном производстве: оператор швейного производства | 2 | Представление о технологии швейного произ­водства, деятельности оператора швейного производства. Значение швейных изделий в жизни человека.  Практическая работа: подбор видов деятель­ности на швейном производстве.  Словарь: швейные изделия, массовое произ­водство, оператор швейного производства, ате­лье |
|  | Организация рабочего места. Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и т.д. устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда. Техника безопасности при работе с инстру­ментами и приспособ­лениями | 1 | Правила поведения и работы в мастерской: по­ведение, уборка, обязанности дежурных.  Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, швейным оборудованием.  Словарь: специальная одежда, халат, косынка |
|  | Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и т.д.). Простейшие сведения об отделочных мате­риалах | 2 | Основные направления швейного производ­ства, различие отделочных материалов - тесьмы, кружева, представление о видах шитья.  Практическая работа: составление коллекции отделочных материалов.  Словарь: отделочные материалы, тесьма, кру­жево, шитье |
|  | Технологии изготовления предметов труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний. Обработка швейного изделия: влажно-тепло­вая обработка | 3 | Представление о влажно-тепловой обработке, техника безопасности при влажно-тепловой обработке изделия.  Практическая работа: выполнение влажно-те­пловой обработки изделий.  Словарь: проутюжильник, влажно-тепловая обработка |
|  | Простейшие сведения о прядении и ткачестве | 3 | Материалы, инструменты, приспособления.  Практическая работа: составление схемы «Виды прядильных волокон».  Словарь: прядение, ткачество, волокна |
|  | Простейшие сведения о прядильном производ­стве | 4 | Процесс получения волокна, основные опера­ции прядильного производства, продукты ос­новных процессов прядения, свойства пряжи, сфера применения.  Практическая работа: определение прочности, растяжимости, ровности.  Словарь: холст, ровница, крутка |
|  | Простейшие сведения о ткацком производстве | 4 | Операции ткацкого производства, продукция ткацкого производства.  Практическая работа: зарисовка схемы получе­ния ткани суровой, пёстротканой.  Словарь: шлихта, суровая ткань, меланжевая ткань |
|  | Простейшие сведения о тканях: отделка ткани | 3 | Цель отделки ткани, отбеливание, крашение, печатание.  Практическая работа в альбоме: составление коллекции тканей.  Словарь: отбеливание, крашение, печатание |
|  | Простейшие сведения о тканях: дефекты ткани | 3 | Дефект, крашение, печатание, способы исправ­ления дефекта.  Практическая работа: определение дефекта ткани, раскладка образца при обнаружении де­фекта.  Словарь: дефект крашения, дефект печатания |
|  | Простейшие сведения о тканях: полотняное пе­реплетение | 5 | Нити, ткацкое переплетение, схема переплете­ния.  Практическая работа: выполнение полотняного переплетения на образце из цветной бумаги, составление коллекции тканей полотняного переплетения.  Словарь: полотняное переплетение |
|  | Простейшие сведения о тканях – саржевое пе­реплетение | 4 | Получение, свойства, наименование тканей. Практическая работа: выполнение образца саржевого переплетения, составление коллек­ции саржевых тканей.  Словарь: саржевое переплетение, саржа |
|  | Простейшие сведения о тканях – сатиновое пе­реплетение | 3 | Сатиновое переплетение, односторонние ткани.  Практическая работа: выполнение образца сатинового переплетения, составление коллекции сатиновых тканей.  Словарь: сатиновое переплетение, односторон­ние ткани |
|  | Простейшие сведения о тканях: свойства тка­ней, выработанных раз­личными видами пере­плетений | 3 | Сложное, простое производство, ткацкие пере­плетения, свойства ткани: растяжимость, осы­паемость, драпируемость, скольжение.  Практическая работа: заполнение таблицы «Свойства тканей с различными видами пере­плетений».  Словарь: переплетение |
|  | Простейшие сведения о тканях: свойства хлоп­чатобумажных тканей | 5 | Хлопчатобумажные ткани, поверхность, обо­значение на этикетках, учёт свойств при рас­крое тканей.  Практическая работа: оформление коллекции хлопчатобумажных тканей, «чтение» символов на этикетках одежды.  Словарь: хлопок, сатин |
|  | Простейшие сведения о тканях: свойства льня­ных тканей | 6 | Льняные ткани, получение льняных тканей, свойства, обозначение на этикетках, учёт свойств при раскрое тканей.  Практическая работа: оформление коллекции льняных тканей, «чтение» символов на этикет­ках одежды.  Словарь: лён, льняное волокно, льняная пряжа |
|  | Простейшие сведения о тканях: определение хлопчатобумажных и льняных тканей | 5 | Признаки, определение по внешнему виду, на ощупь, по разрыву.  Практическая работа: заполнение таблицы «Определение ткани по признаку», «чтение» символов на этикетках одежды.  Словарь: разрыв, ощупь |
|  | Технологии швейных работ – обработка сре­зов, сборок, мягких складок швейных изде­лий: виды и свойства срезов | 5 | Виды срезов, свойства срезов.  Практическая работа: раскрой деталей в по­лоску – по долевой нити, по поперечной нити, оформление образцов.  Словарь: долевой срез, косой срез, растяжение, осыпаемость нитей |
| **18** | Технологии швейных работ – обработка сре­зов, сборок, мягких складок швейных изде­лий: обтачки | 10 | Обтачка, части обтачки, способы раскроя, об­тачка: поперечная, долевая, косая.  Практическая работа: раскрой долевых, попе­речных обтачек, обработка среза детали доле­вой обтачкой на изнаночную сторону, на лице­вую сторону, раскрой косых обтачек, обра­ботка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой, двойной косой обтачкой, оформление образцов, проверка качества ра­боты.  Словарь: обтачка |
| **19** | Выполнение швейных работ (ручной, машин­ной): косынка | 6 | Назначение, обработка срезов, построение чер­тежа, подготовка выкройки, раскрой и пошив косынки, терминология, последовательность.  Практическая работа по пошиву косынки: по­строение чертежа, подготовка выкройки, обра­ботка косого среза косынки долевой обтачкой, утюжка готового изделия, проверка качества работы.  Словарь: строчка, стежок, шов, частота стеж­ков |
| **20** | Технологии швейных работ – обработка сре­зов, сборок, мягких складок швейных изде­лий: сборки | 6 | Сборки, ручной и машинный способ сборки, правила выполнения сборки, отличительные характеристики, назначение сборки.  Практическая работа: выполнение сборок ручным, машинным способом, проверка каче­ства работы.  Словарь: сборка, крой, швейные нити |
| **21** | Технологии швейных работ – обработка сре­зов, сборок, мягких складок швейных изде­лий: мягкие складки | 6 | Складки, правила выполнения складки, опре­деление глубины и ширины складки, отличи­тельные характеристики, назначение складки.  Практическая работа: выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны, в одну сторону, ручным, машинным способом, про­верка качества работы.  Словарь: складки, насечки |
| **22** | Овладение приёмами выполнения машинных швов: соединительные, краевые, бельевые швы | 6 | Виды машинных швов: стачной, двойной, за­пошивочный, настрочной, расстрочной, спо­собы выполнения, правила выполнения шва, отличительные характеристики, назначение шва.  Практическая работа: овладение приёмами машинных швов: стачной, двойной, запоши­вочный, настрочной, расстрочной, выполнение шва на образце.  Словарь: шов, стачной, двойной, запошивочный, на­строчной, расстрочной |
| **23** | Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: построение чертежей одежды | 5 | Снятие мерок – основные ориентировочные точки и линии фигуры, правила снятия мерок, последовательность снятия мерок, запись ме­рок, размер изделия, названия и обозначения снимаемых мерок.  Практическая работа – запись в альбоме «Ори­ентировочные точки на фигуре человека», сня­тие мерок на фигуре человека, показ располо­жения основных ориентировочных точек, ус­ловных линий на манекене, на обучающемся, заполнение таблиц «Названия и обозначения снимаемых мерок», выполнение чертежей по заданию.  Словарь: ориентировочные линии, условные линии фигуры, обхват, полуобхват, размер из­делия, масштабная линейка |
| **24** | Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: сведения о прибавках | 4 | Правила выполнения чертежа, прибавка, зна­чение, постоянная величина.  Практическая работа: овладение приёмами чтения чертежа с обозначением величин на об­разце, выполнение чертежей по заданию.  Словарь: прибавка, свободное облегание |
| **25** | Инструменты и обору­дование: бытовая швей­ная машина с электро­приводом | 2 | Бытовая швейная машина, с ручным приводом, с электроприводом, приводное устройство, операции, правила безопасной работы.  Практическая работа: овладение приёмами за­пуска и остановки электропривода  Словарь: электродвигатель, пусковая деталь, главный вал |
| **26** | Инструменты и обору­дование: бытовая швей­ная машина с элек­троприводом (указать модель) | 6 | Назначение, краткие сведения об устройстве, особенности. Устройство отдельных состав­ляющих: челночного комплекта, механизмы регулировки швейной машины, регулятор на­тяжения верхней нити.  Практические работы: разборка и сборка чел­ночного комплекта, регулировка строчки, ре­гулировка натяжения верхней нити на разных тканях, регулировка натяжения нижней нити, выполнение пробных строчек и проверка каче­ства строчки, упражнения в регулировании строчек.  Словарь: челночный комплект, механизмы ре­гулировки швейной машины, регулятор |
| **27** | Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: обозначение точек, отрезков, линий чертежа | 4 | Чертежи, деление отрезков на равные части, построение перпендикуляра, кривых линий.  Практические работы: построение чертежей швейных изделий с использованием лекала, мерок.  Словарь: лекала, стандартные мерки |
| **28** | Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: пошив фартука на поясе | 12 | Фартук, понятие, назначение, формы изделия, виды тканей для фартука, виды отделки; снятие мерок для построения чертежа, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к рас­крою.  Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей; построение чер­тежа в натуральную величину, подготовка де­талей выкройки к раскрою, подготовка деталей кроя фартука к обработке, обработка деталей фартука, сборка деталей в готовое изделие, утюжка изделия, проверка качества работы.  Словарь: фартук, специальная одежда |
| **29** | Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: сорочка | 14 | Сорочка, понятие о плечевых изделиях, назна­чение, формы изделия, виды тканей для со­рочки, виды отделки; снятие мерок для по­строения чертежа, построение чертежа, подго­товка деталей выкройки к раскрою.  Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей; построение линии горловины спинки, переда; построение чертежа в натуральную величину, подготовка деталей выкройки к раскрою, раскрой сорочки, обра­ботка плечевых срезов запошивочным швом, горловины сорочки двойной косой обтачкой, обработка боковых срезов, обработка срезов пройм двойной косой обтачкой, обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с за­крытым срезом, утюжка изделия, проверка ка­чества работы.  Словарь: сорочка |
| **30** | Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: обработка уг­лов и карманов | 10 | Сведения о подкройных обтачках, назначение, долевая и подкройная, сравнение. Накладные карманы – обработка гладкого накладного кар­мана, обработка боковых срезов, соединение кармана с основной деталью, обработка отво­рота, обработка накладного кармана с отворо­том, обработка боковых и нижнего срезов кар­мана овальной формы с отворотом.  Практическая работа: определение направле­ния долевой нити, изготовление выкройки под­кройной обтачки, обработка углов подкройной обтачкой на образце, выполнение рисунка «Накладные карманы – гладкий, с отворотом», изготовление образца накладного кармана прямоугольной формы, изготовление образца накладного кармана с отворотом, обработка отворота, проверка качества работы.  Словарь: обтачка, долевая и подкройная, шаб­лон, накладной карман, отворот |
| **31** | Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: фартук с на­грудником | 12 | Нагрудно-поясное изделие, понятие, назначе­ние, фасон изделия, виды тканей для фартука, виды отделки; цельнокроеный фартук, снятие мерок для построения чертежа, построение чертежа, подготовка деталей выкройки к рас­крою, особенности кроя.  Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей; построение чер­тежа в натуральную величину, подготовка де­талей выкройки к раскрою, раскладка деталей фартука на ткани, пошив фартука с нагрудни­ком, подготовка деталей кроя фартука к обра­ботке, обработка деталей фартука, обработка карманов фартука, соединение деталей в гото­вое изделие, утюжка изделия, проверка каче­ства работы.  Словарь: фартук с нагрудником, цельнокрое­ный, парные детали |
| **32** | Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: трусы-плавки | 8 | Поясное изделие, понятие, назначение, фасоны изделия, виды тканей для бельевых, верхних поясных изделий, виды отделки; накладные пояса, снятие мерок для построения чертежа, построение чертежа, подготовка деталей вы­кройки к раскрою, особенности кроя.  Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей; построение чер­тежа трусов-плавок в натуральную величину, подготовка деталей выкройки к раскрою, рас­кладка деталей на ткани, подготовка деталей кроя трусов-плавок к обработке, обработка де­талей плавок, пошив трусов-плавок – обра­ботка ластовицы, соединение в готовое изделие, утюжка изделия, проверка качества работ.  Словарь: высота сидения, крой, ластовица |
| **33** | Технология простого ручного ремонта швей­ных изделий: наложе­ние заплаты | 6 | Наложение заплаты ручным способом, правила наложения, формы заплат.  Практические работы: наложение заплаты из гладкокрашеной ткани на образце, наложение заплаты из ткани с рисунком, наложение за­платы машинным способом, наложение за­платы накладным швом на образце, последо­вательность подготовки изделия к ремонту, проверка качества работ.  Словарь: ремонт, заплата, белье |
| **34** | Технология простого ручного ремонта швей­ных изделий: выполне­ние штопки | 4 | Сведения о штопке, материалы и инструменты, форма, назначение, особенности выполнения операции.  Практическая работа: выполнение штопки из трикотажной ткани.  Словарь: штопка, штопальные нитки |
| **35** | Профессии в швейном производстве: шляпник | 2 | Сведения о производстве головных уборов, технологии производств, виды головных убо­ров, способы изготовления, сведения об охране здоровья и санитарии, подбор головного убора по размеру.  Практическая работа: заполнение таблицы «Виды головных уборов», таблица размеров головных уборов.  Словарь: головной убор |
| **36** | Технологии изготовле­ния простого швейного изделия: летний голов­ной убор | 10 | Головные уборы, понятие, назначение, фасоны изделия, виды тканей для летних, межсезонных изделий, виды отделки; кепи, береты, шляпы,  особенности кроя.  Практические работы: выполнение рисунка изделия, указателя деталей для кепи, берета из клиньев; снятие мерок, построение чертежа в натуральную величину, подготовка деталей выкройки кепи к раскрою, раскладка деталей на ткани, подготовка деталей кроя к обработке, обработка деталей кепи, пошив кепи – соединение клиньев головки и подкладки, обработка козырька, соединение в готовое изделие, утюжка изделия, проверка качества работ.  Словарь: головные уборы, клин, козырек, око­лыш, колодочка |
| **37** | Инструменты и обору­дование: бытовая швей­ная машина с электро­приводом (повторение) | 5 | Повторение тем раздела «Инструменты и оборудование» |
| **38** | Выполнение ручных швейных работ: ремонт одежды | 5 | Виды ремонта, штопка, заплатка-аппликация, фигурная заплатка, пришивание пуговиц |
| **Итого: 204 часа** | | | |

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**