

# МКОУ "Красноуральская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.  
Коростина Н.А.   
Зам. директора по УВР

СОГЛАСОВАНО  
Заседание  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И. о. директора  
Андрюшкевич Г. Н.  
Приказ № 98  
от «28» 08 2023 г.



## Рабочая программа

учебного курса «Прикладная информатика»

для обучающихся 5 класса

Красный Уралец 2023

Планируемые результаты учебного курса:

Обучающиеся 5 класса научатся:

- 1) для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- 2) называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- 3) осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- 4) понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
- 5) приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- 6) понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
- 7) иметь представление о назначении и области применения моделей;
- 8) различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- 9) приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- 10) уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.;
- 11) знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- 12) знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели её создания.

Обучающиеся 5 класса получают возможность научиться:

- 1) осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
- 2) приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- 3) давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;
- 4) осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- 5) выполнять операции с основными объектами операционной системы;
- 6) выполнять основные операции с объектами файловой системы;
- 7) уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
- 8) уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;
- 9) выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;
- 10) создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;
- 11) для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты :

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства

(обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **Содержание учебного курса**

- Работа с ПК и введение в информатику.
- Компьютер и программное обеспечение.
- Текстовый редактор MicrosoftWord.
- Компьютерные презентации с использованием MicrosoftPowerPoint.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Текстовый редактор MicrosoftWord (8 часов)</b>		
1	Инструктаж по Технике безопасности. Технология обработки текстовой информации. Окно приложения.	1
2	Практическая работа № 1. Создание нового документа. Ввод и редактирование текста	1
3	Практическая работа № 2. Форматирование текста.	1
4	Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	1
5	Практическая работа № 3. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Резюме	1
6	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1
7	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Выделение текста цветом	1
8	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1
<b>Компьютерные презентации с использованием MS PowerPoint (8 часов)</b>		
9	Программа подготовки презентаций MS PowerPoint. Окно программы. Заголовок. Меню. Объекты презентации.	1
10	Практическая работа № 4 «Запуск и завершение работы, знакомство с элементами окна программы MS PowerPoint. Сохранение презентации».	1
11	Практическая работа № 5. Вставка объектов в текст документа	1
12	Практическая работа № 6 «Создание первых 5 и более слайдов в MS PowerPoint с применением графических изображений».	1
13	Практическая работа №7 «Выбор дизайна презентации».	1
14	Практическая работа №8 «Работа с текстом. Добавление эффектов анимации»	1
15	Разработка собственного проекта.	1
16	Защита проекта	1
Итого		<b>16</b>

- Интерактивные ресурсы к учебникам <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>
- Цифровой образовательный ресурс к учебнику <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>