

**МКОУ "Красноуральская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.  
Коростина Н.А.   
Зам. директора по УВР

СОГЛАСОВАНО  
Заседание  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И. о. директора  
Андрюшкевич Г.Н.  
Приказ № 98  
от «28» 08 2023 г.



**Рабочая программа**

**учебного курса «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 5 класса

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5- классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Количество часов на один год обучения в 5 класс– 34 ч., т.е по 1 часу в неделю: - 8 часов на модуль «Читательская грамотность», - 8 часов для модуля «Естественнонаучной грамотности», -10 часов на модуль «Креативное мышление», -8 часов «Финансовая грамотность». Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Типы текстов, читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста, читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста, читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста, читательские действия, связанные с использованием информации из текста.

Звуковые явления, строение вещества. Земля и земная кора. Минералы. Живая природа.

Применение навыков выдвижения разнообразных идей и их визуального воплощения, выбора наиболее и наименее разнообразных идей, и доработки предложенной идеи – по предложенному шаблону рисунка, создать новый, усовершенствованный, чтобы он был более креативным.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному, объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Читательские умения, соответствующие выделенным группам читательских действий

Находить и извлекать информацию.

Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)

Находить и извлекать одну или несколько единиц информации. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста

Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста

Определять наличие/отсутствие информации

находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте, находит и извлекает финансовую

информацию в различном контексте.

Проводить простейшие биологические опыты, фиксировать результаты наблюдений и опытов и на основе их делать выводы.

Решение социальных проблем. Применять навыки выдвижения разнообразных идей и их визуального воплощения, выбора наиболее и наименее разнообразных идей, и доработки предложенной идеи – по предложенному шаблону рисунка, создать новый, усовершенствованный, чтобы он был более креативным.

Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах; использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста

с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;  
использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

### **Основные виды деятельности обучающихся:**

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой

#### **Модуль: «Основы читательской грамотности»**

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	1	самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах	1	выполнение практических заданий
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов
4	Типы текстов: текст-описание	1	беседа

	(художественное и техническое)		
5	Что такое вопрос? Виды вопросов	1	самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	выполнение практических заданий
7	Работа со сплошным текстом.	1	выполнение практических заданий
8	Проведение рубежной аттестации.	1	выполнение практических заданий
	Итого	8	

**Модуль: «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-тво часов	Основные виды деятельности
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
2	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Наблюдение физических явлений.
3	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	1	проведение экспериментов и опытов.
4	Углекислый газ в природе и его значение.	1	проведение экспериментов и опытов.
5	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	выполнение практических заданий
6	Атмосфера Земли.	1	поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Проведение рубежной аттестации	2	выполнение практических заданий

	Итого	8	
--	-------	---	--

### Модуль: «Креативное мышление»

№	Тема занятия	Кол-тво часов	Основные виды деятельности
1	Выдвижение разнообразных идей и их визуального воплощения.	2	решение ситуационных и практико-ориентированных задач
2	Доработка предложенной идеи – по предложенному шаблону рисунка.	2	решение ситуационных и практико-ориентированных задач
3	Создание нового, усовершенствованного шаблона, чтобы он был более креативным.	2	выполнение практических заданий
4	Использование графического редактора.	2	диспут
5	Диагностика проявления креативного мышления.	2	выполнение практических заданий
	Итого	10	

### Модуль: «Основы финансовой грамотности» 5 класс

№	Тема занятия	Кол-тво часов	Основные виды деятельности
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Деньги настоящие и ненастоящие.	1	решение ситуационных и практико-ориентированных задач
3	Деньги в разных странах	1	решение ситуационных и практико-ориентированных задач
4	Как разумно делать покупки	1	выполнение практических заданий
5	Личные деньги	1	решение ситуационных и практико-ориентированных задач
6	Сколько стоит «своё дело»?	2	выполнение практических заданий
7	Проведение рубежной аттестации.	1	выполнение практических заданий
	Итого	8	