

МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета школы  
Протокол №7  
от «31»05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы:



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

**I. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» и Уставом школы.
- 1.2 Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- 1.4 Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 1.5 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (далее – ФГОС), основного общего и среднего общего образования.
- 1.6 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, учебным планом.
- 1.7 Настоящее положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

**II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

- 2.1 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью
  - систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентации.
  - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС
  - выработка единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации, повышение ответственности каждого учителя-предметника за результат труда и степень усвоения учащимися государственного образовательного стандарта.



- 2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результата обучения поурочно, по темам, четвертям и по полугодиям (10-11 классы)
- 2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится во всех классах школы.
- 2.4. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется балльного оценивания знаний.
- 2.5. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.
- 2.6. Текущий контроль знаний может иметь следующие формы:
- устный опрос (индивидуальный, фронтальный)
  - проверка выполнения письменных домашних заданий
  - тестирование
  - практическая или лабораторная работа
  - самостоятельная работа
  - защита проекта
  - реферат
  - контрольная работа
  - диктант
  - сочинение
  - зачёт
  - работа с контурной картой
  - доклад
  - творческая работа
  - изложение
  - аудирование, говорение, чтение, письмо (для учителей иностранного языка)
  - контрольные упражнения (нормативы) для учителей физической культуры
  - входной контроль в начале учебного года
  - Метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.
  - Диагностика результатов личностного развития (Правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учащимися, не подписываются, и в таблицы, фиксирующие данные диагностики, заносятся результаты по всему классу в целом).
  - Самоанализ и самооценка;
  - Индивидуальные накопительные портфолио учащихся.
  - Проверка техники чтения
- 2.7. Входной контроль в начале учебного года (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты входного контроля фиксируются в классном журнале. Входной контроль проводится по русскому языку, математике во 2-11 классах, техника чтения в 2-4 классах. Формы проведения: ВПР (продолжительность не более 40 минут), диктант, контрольные работы, тест в форме ОГЭ (1 часть).
- 2.8. Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе - 1. Оценка за проект выставляется в журнал.
- 2.9. Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.
- 2.10. Возможны и другие виды текущего контроля.
- 2.11. Во время контроля учитель пользуется 4-балльной системой оценивания:  
5 - «отлично»



- 4 - «хорошо»
- 3 - «удовлетворительно»
- 2 - «неудовлетворительно»

2.12. Учитель обязан довести оценку текущего контроля до ученика, обосновать её в присутствии класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

2.13. По письменным работам оценки выставляются в графе того дня, когда проводилась письменная работа. Оценки за проведенную письменную работу должны быть выставлены в течение недели.

2.14. Письменная проверка знаний может осуществляться по усмотрению учителя как в специально предназначенных для таких работ тетрадях, так и на отдельных листах. Листы хранятся в школе 1 год.

2.15. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде оценок: 5<sup>2</sup> «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Общими для всех предметов критериями оценки устного ответа являются правильность, логичность, последовательность, полнота, глубина изложения, соответствие программным требованиям, самостоятельность, оригинальность, умение выделять главную мысль, объяснять свое отношение к фактам, явлениям, процессам, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

При оценке учитывается число и характер допущенных ошибок:

- существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (искажена теорема, неправильно сформулирован закон, не понят текст, незнание фактов и т.д.);
- несущественные ошибки определяются неполнотой ответа, оговорками, описками, допущенными по невнимательности.

- граница между существенными и несущественными ошибками является в некоторых случаях условной. При одних обстоятельствах она рассматривается как ошибка, при других - как недочет.

- Оценка «5» ставится за полный, правильный ответ на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности. Ответ самостоятельный, доказательный, речь грамотная, научная.

- Оценка «4» - ответ полный, правильный на основе изученного, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущено 2-3 несущественных ошибки.

- Оценка «3» - ответ достаточно полный, но допущены существенные ошибки или ответ неполный, несвязный, учащийся отвечает по наводящим вопросам учителя.

- Оценка «2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала. Допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

2.16. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока оценить не менее 20% учащихся. Нижний предел частоты выставления оценок – 1 оценка на ученика каждые 1-2 недели по предмету, т.е. промежутки между оценками не должны составлять более 3 уроков.

2.17. Учащийся, пропустивший 50 и более процентов учебных занятий в четверть (полугодие) по уважительной причине, должен изучить и сдать материал по индивидуальной программе, разработанной учителем.

2.18. Учащимся, обучающимся на дому, текущие оценки в журнал и дневник выставляются учителем, который его обучает по данному предмету.

2.19. Учащимся, находящимся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.



- 2.20. Учащиеся, получающие образование в форме семейного обучения, обязаны отчитываться перед учителями-предметниками по узловым темам курса. Учащийся обязан выполнять контрольные и самостоятельные работы. За четверть такой ученик должен получить не менее 6 оценок по каждому предмету, за полугодие – 6. График посещения школы учеником составляется и контролирует классный руководитель того класса, к которому прикреплен данный учащийся.
- 2.21. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.22. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.
- 2.23. Обучение больных детей на дому организуется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения врачебной комиссии медицинской организации, Центральной ПМПК. ПМПК определяет, исходя из состояния здоровья учащегося, предельно допустимую учебную нагрузку в течение дня.
- 2.24. Обучение на дому регламентируется образовательной программой, расписанием занятий, индивидуальным учебным планом, Учебный план и расписание согласовывается с родителями (законными представителями).
- 2.25. Общие сведения об обучающихся, данные о текущем о текущей и промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 2.26. Учащимся, обучающимся на дому, текущие оценки в журнал и дневник выставляются учителем, который его обучает по данному предмету. Учащийся должен быть оценен по всем предметам учебного плана. Пропуски уроков не проставляются.
- 2.27. Четвертная оценка выставляется как среднее арифметическое, но с учетом выполнения работ контрольного характера.
- 2.28. Отметки за четверть выставляются учителем при наличии не менее 3 текущих оценок, за полугодие не менее 6.
- 2.29. При изучении предметов федерального компонента, на изучение которых по учебному плану отводится 34 часа в год (1 час в неделю) и менее часов в год (0,5 ч), оценка выставляется по четвертям.
- 2.30. Текущий контроль по элективным учебным предметам и факультативам в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.
- 2.31. Оценка за четверть (полугодие) выставляется не позднее, чем за 2 дня до начала каникул.
- 2.32. Итоги успеваемости за четверть (полугодие) доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).
- 2.33. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.

### **III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

- 3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
  - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
  - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
  - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы
- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проводится по итогам учебного года по всем предметам основной образовательной программы.
- 3.3. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между четвертными отметками (без учета оценки за итоговую контрольную работу) и итоговой



контрольной работы, полученными учащимся в соответствии с правилами математического округления. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. Итоговая отметка по факультативам и элективным курсам в переводных классах выставляется учителем в форме зачет/ не зачет (Запись в журнале: зач., н/з).

- 3.4. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.
- 3.5. Учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования, в обязательном порядке принимают участие в промежуточной аттестации.
- 3.6. С целью повышения ответственности каждого учителя - предметника за результат труда и степень усвоения учащимися государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов в 4 четверти проводятся итоговые контрольные работы.
- 3.7. Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговых контрольных работ разрабатывается учителем до первого марта, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, передаются директору для утверждения. Данные контрольно-измерительные материалы предоставляются учителю-предметнику заместителем директора по УВР в день проведения промежуточной аттестации.
- 3.8. Итоговые контрольные работы в форме ВПР проводят учителя, не работающие в данном классе (кроме 4 класса), а по остальным предметам - учителя-предметники.
- 3.9. График проведения итоговых контрольных работ доступен для участников образовательного процесса на официальном сайте школы.
- 3.10. Итоговые контрольные работы проводятся во 1-11 классах по всем предметам учебного плана.
- 3.10. Итоговые контрольные работы проводятся в 30 марта по 30 мая.
- 3.11. Итоговые контрольные работы проводятся в следующих формах: ВПР, письменные (контрольные работы, тесты), устные (зачеты, экзамены, защита проектов, реферат), письменные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ.
- 3.12. Итоговая оценка выпускника 4 класса формируется на основе накопленной оценки: по всем учебным предметам и трех оценок за выполнение итоговых работ по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе.
- 3.13. Итоговая оценка выпускника 9 класса по предмету, вынесенному на ГИА, является среднее арифметическое между итоговой оценкой за год и оценки за ОГЭ. Итоговая оценка по предмету, не вынесенная на ГИА, является итоговая оценка за год. Итоговой оценкой достижения метапредметных результатов является оценка за итоговый индивидуальный проект и фиксируется в характеристике учащегося. Достижения личностных результатов также отражаются в характеристике выпускника.
- 3.14. Итоговая оценка выпускника 11 класса по предмету является среднее арифметическое между полугодовыми и годовыми оценками за 10 и 11 классы. Итоговой оценкой достижения метапредметных результатов является оценка за итоговый индивидуальный проект и фиксируется в аттестате о среднем образовании. Достижения личностных результатов не выносятся на итоговую оценку.
- 3.15. Итоговая аттестация по АООП (9.1) учащихся 9 класса осуществляется по завершению реализации в форме двух испытаний:
  - первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни
  - второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.
- 3.16. Решением педагогического совета от итоговых контрольных работ могут быть освобождены учащиеся:
  - победители и призеры регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад.
  - учащиеся находящиеся на длительном лечении.
- 3.17. Список учащихся, освобожденных от итоговых контрольных работ утверждается приказом директора школы.



- 3.18. При составлении расписания итоговых контрольных работ предусматривается следующее:
- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.
  - длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее двух дней, исключая выходные дни.
- 3.19 Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка<sup>5</sup>.
- При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.
- Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.
- 3.20 Для проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, приказом директора создаётся комиссия из представителей администрации и педагогических работников школы не позднее, чем через три дня после подачи заявления родителями (законными представителями) учащегося.
- 3.21 Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.
- 3.22 Годовые оценки как форма промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана выставляются в дневник и личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
- 3.23 Если ученик пропустил итоговые контрольные работы по предметам по уважительной причине, сроки проведения итоговых контрольных работ переносятся на начало следующего учебного года в соответствии с приказом директора.
- 3.24 Результаты промежуточной аттестации подлежат анализу на педагогическом совете, принимаются управленческие решения.
- 3.25 Неудовлетворительные результаты за год по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.26 Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- 3.27 Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.28 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсу не более двух раз (сентябрь, октябрь), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни ученика.
- 3.29 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз директором школы создается комиссия в количестве 3 человек: учитель-предметник, директор, заместитель директора по УВР.
- 3.30 Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в



ответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

- 3.31 Учащиеся, переведенные условно в следующий класс, в установленные сроки, имеют право ежегодно ликвидировать академическую задолженность по предметам.
- 3.32 Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном бесплатно промежуточную аттестацию по образовательным программам соответствующего уровня.
- 3.33 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор Организации для прохождения промежуточной, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.
- 3.34 При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.
- 3.35 Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.
- 3.36 Экстерны имеют возможность получения консультаций по согласованию с учителем-предметником.
- 3.37 Промежуточную аттестацию для экстернов проводит учитель-предметник.
- 3.38 Результаты проведения промежуточной аттестации оформляются протокол.
- 3.39 Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования<sup>46</sup>.
- 3.40 Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Организации<sup>47</sup>.
- 3.41 Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других Организациях, в установленном порядке<sup>48</sup>.
- 3.42 Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Организации, выдается справка.
- 3.43 Учащиеся, обучаясь по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.
- 3.44 Учащиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом школы принимается решение о переводе учащегося, на основании которого директором школы издаётся приказ.
- 3.45 Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) по их заявлению на имя директора школы, в котором оговариваются сроки ликвидации задолженностей (хранится в личном деле ученика).
- 3.46 Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося.
- 3.47 В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классные руководители знакомят в письменном виде под роспись родителей об академической задолженности и сроках её ликвидации с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителей хранится в личном деле учащегося.
- 3.48 Письменные работы учащихся и материалы итоговых контрольных работ, справки о болезни учащегося хранятся в течение одного года.
- 3.49 В период дистанционного обучения письменные работы учащихся хранятся в электронном виде в течение года.