

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа»

Согласованно
на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 18.04.2025 г.

Утверждаю
И. о. директора

Викulina Л. Н./
Приказ № 24 от 18.04.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

Аналитическая часть
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Викулина Любовь Николаевна |
| Адрес организации | 641219, Курганская область, Юргамышский район, село Красный Уралец, улица Ленина 4 |
| Телефон | 8(35248) 9-35-38 |
| Адрес электронной почты | krur5610 @mail.ru |
| Учредитель | Администрация Юргамышского муниципального округа Курганской области |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | Л035-01284-45/00354022 от 26.10.2021 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 07.05.2014 № 0000119, серия 45 А01; срок действия: до 07 мая 2026 года |

Основным видом деятельности Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Красный Уралец Юргамышского района обслуживает обучающихся сёл Красный Уралец, Таловка, Пески, Петровское, деревню Вишнёвое.

Красноуральская средняя общеобразовательная школа построена в 1981 году по типовому проекту площадью 2652,5 м². Цель создания: учебно-воспитательные цели. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям. Реальная площадь на 1 человека составляет 30 м², в структурном подразделении - 23 м². Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. 2 ноября 2020 г. согласно приказу № 94 от 30.10.2020 г. РОО Юргамышского района произошло присоединение структурного подразделения Детский сад «Теремок».

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает методический совет школы, методическое объединение классных руководителей, творческие группы.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 39 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 62 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 5 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 106 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО, ООО и СОО включили модуль «Спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной

области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|----------------|-----------------------------|---|---|
| Универсальный | Биология. Обществознание | 1 | 3 |
| | Информатика. Право | 2 | 0 |
| | История Право | 2 | 0 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 5 (4,7%)
- с легкой умственной отсталостью – 8 (7,5 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Обучающихся с ОВЗ обучают в режиме инклюзии, по индивидуальному учебному плану.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы:

«Школьный спортивный клуб», «Снайпер», «Бокс», «Шахматы», «Робототехника», «ЮИД»,

«Школьное лесничество», «Как животные и растения приспосабливаются», «Орлята России», «Волонтеры», «Движение первых», «Театральный», «Умелые ручки», «Музей».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб, лагерь с дневным пребыванием на базе школы в летний каникулярный период.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются комплекс методических материалов для подготовки классных руководителей к проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», разработанных Академией Минпросвещения России.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник.

Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале.

Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; « Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»; «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»»; «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Основные школьные дела», «Социальное пространство (сетевое взаимодействие);
- вариативные – «Трудовая деятельность»; «Школьный музей»; «Детские и общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр»; «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции;

- День воинской славы;
- Всероссийский день;
- Экскурсии;
- Поездки;
- Спортивно- игровая программа;
- Международный день;
- Общешкольная линейка;
- Деловая игра;
- Концерт;
- Марафон.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Курганской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Курганской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

| | |
|---------------|--|
| Председатель: | И.о. директора МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» Викулина Л.Н. |
| Члены: | <ul style="list-style-type: none"> • заместитель директора по ВР Скородумова И.П.; • заместитель директора по УВР Викулина Л.Н.; • советник директора по воспитанию Викулина Л.Н.; • председатель совета родителей Коростина Н.А. (по согласованию). |

2. Утвержден план основных мероприятий

МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024

| № | Наименования мероприятия | Срок исполнения | Место проведения | Ответственные исполнители |
|---|--------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|
|---|--------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|

| 1.Организационные мероприятия | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|-------|---|
| 1. | Составление плана работы по Году семьи | Декабрь 2023г. | школа | Заместитель директора по ВР |
| 2.Массовые мероприятия | | | | |
| 2. | Родительское собрание на тему «Роль волонтерского движения в воспитании подростка» | Январь 2024г. | школа | Классные руководители |
| 3. | Операция «Защита» по выявлению детей и семей социального риска и оказание им помощи (психологической и материальной) | В течение года | школа | Классные руководители |
| 4. | Акция «Сладкая ярмарка» | В течение года. | школа | Родители |
| 5. | Выпуск памяток для родителей «10 заповедей для родителей» | В течение года | школа | Классные руководители |
| 6. | Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности», «Семья как много в этом слове» | Февраль 2024 г. | школа | Классные руководители |
| 7. | Помощь в изготовлении подарков на 8 Марта(1-4; 5-7 классы) | Март 2024 г. | школа | Учитель технологии |
| 8. | Читательская конференция на тему: «Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы» | Март 2024 г. | школа | Библиотекарь |
| 9. | Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуация в семье в случаях семейных конфликтов и насилия , а также проблем в воспитании детей | В течение года | школа | Администрация школы, классные руководители |
| 10. | Конференция «Роль семьи в воспитании детей» для родителей | Апрель 2024 г. | школа | Классные руководители |
| 11. | Социологический опрос учащихся 9 класса «Мои отношения с родными» | Апрель 2024г. | школа | Классный руководитель |
| 12. | Выставка творческих работ учащихся с тематической направленностью «Я люблю тебя, жизнь» | Май 2024 г. | школа | Учитель технологии и изобразительного искусства |
| 13. | Родительское собрание в виде диспута на тему: «Как сделать жизнь ребёнка интересной и многообразной» | Сентябрь 2024 г. | школа | Администрация школы |
| 14. | Детская фотохудожественная выставка «Летопись моей семьи в фотографиях» | Октябрь 2024 г. | школа | Классные руководители |
| 15. | Праздник «Мама- хранительница тепла и семейного очага» | Ноябрь 2024 г. | школа | Классные руководители |
| 16. | Классный час «Новый год – | Декабрь 2024 | школа | Классные |

| | | | | |
|--|---|-----------------|-------|-------------------------------|
| | семейный праздник». | г. | | руководители |
| 17. | Помощь в изготовлении новогодних игрушек детям с ОВЗ | Декабрь 2024 г. | школа | Учитель технологии |
| 3.Конкурсные мероприятия | | | | |
| 18. | Конкурс рисунков «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой» | Июнь 2024 г. | школа | Классные руководители |
| 19. | Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья» | Октябрь 2024 г. | школа | Учитель физической культуры |
| 20. | Конкурс сочинений, рисунков на тему: «Семейные традиции» | Декабрь 2024 г. | школа | Учителя русского и литературы |
| 4.Освещение мероприятий в средствах массовой информации | | | | |
| 21. | Подготовить материалы для опубликования в средствах массовой информации | В течение года | школа | Заместитель директора по ВР |

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 №АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации заместитель директора по воспитательной работе Скородумова И. П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия и деологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 №Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

| № | Мероприятие основных направлений | Срок | Ответственные |
|---|----------------------------------|------|---------------|
|---|----------------------------------|------|---------------|

| | | исполнения | |
|----|--|------------------|---|
| 1 | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий» | сентябрь | Зам. директора по ВР, учитель ОБРЗ |
| 2 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 4 | Усиление пропускного режима. | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 5 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | в течение года | вахтер |
| 6 | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. | в течение года | Дежурный учитель Зам. директора |
| 7 | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8 | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта | 2 раза в год | Зам. директора по ВР |
| 9 | Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме | Сентябрь | Классные руководители 1-4 классов |
| 10 | Классные часы: «Мы против террора»; «Терроризм и экстремизм – зло против человека»; | Сентябрь | Классные руководители 5-9 классов |
| 11 | Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму. | Октябрь | Зам. директора по ВР |
| 12 | Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях». | Октябрь | Классный руководитель 9 класса |
| 13 | Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений. | Ноябрь | Классные руководители |
| 14 | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности». | Декабрь | Учитель ОБРЗ |
| 15 | Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»; «Правоотношения и правонарушения»; «Человек в системе социально-правовых норм» | Январь | Учитель обществознания |
| 16 | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» | Январь | зам. директора по ВР |
| 17 | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Февраль | Классные руководители |
| 18 | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на | Март | Библиотекарь школы |

| | | | |
|----|---|----------------|-----------------------|
| | территории РФ» | | |
| 19 | Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» | Апрель | зам. директора по ВР |
| 20 | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе. | Май | зам. директора по ВР |
| 21 | Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию | в течение года | Учитель информатики |
| 22 | Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | в течение года | зам. директора по ВР |
| 23 | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом | в течение года | Педагог-психолог |
| 24 | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе | 2 раза в год | классные руководители |
| 27 | Мониторинг сети Интернет | 2 раза в год | классные руководители |
| 28 | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму» | в течение года | Классные руководители |

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 (Васильев В., Васильев М., Мутовкин Е.); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 1 (Мутовкин Е)
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена учитель информатики Мутовкина Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2024 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

| Наименование кружка | Руководитель | Класс | Время, дни занятий | Часы |
|---|-----------------------|-------|--|------|
| Спортивно- оздоровительное направление | | | | |
| Подвижные игры | Коростина Н.А. | 1-4 | 13.50-14.30 вторник | 1 |
| ШСК | Коростина Н.А. | 5-11 | 16.30-18.00 понедельник среда четверг | 4,5 |
| Снайпер | Евстигнеев Е.В. | 5-11 | 13.50 вторник | 1 |
| Бокс | Евстигнеев Е.В. | 5-11 | 13.50 среда | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | |
| Шахматы | Викулина Л.Н. | 1 | 13.50-14.30 понедельник | 1 |
| Шахматы | Викулина Л.Н. | 2 | 13.50-14.30 вторник | 1 |
| Шахматы | Викулина Л.Н. | 3 | 13.50-14.30 понедельник | 1 |
| Шахматы | Викулина Л.Н. | 4 | 12.10-12.50 вторник | 1 |
| Робототехника | Мутовкина Н.В. | 5-8 | 13.50-14.30 пятница | 1 |
| Социальное направление | | | | |
| Классный час | Классные руководители | 1-4 | 13.00 | 1 |
| | | 5-11 | 14.35 | 1 |
| ЮИД | Жукова Н.К. | 4-5 | 13.50-14.30 вторник | 1 |
| Школьное лесничество | Жукова Н.К. | 1-4 | 13.50-14.30 среда | 1 |
| Как животные и растения приспосабливаются | Викулина Л.Н. | 5-6 | 13.50-14.30 вторник | 1 |
| Орлята России | Черепанова Л.Н. | 3 | 13.00-13.40 понедельник | 1 |
| Волонтеры | Лехнер К.Д. | 5-11 | 14.35 вторник | 1 |
| Движение первых | Мутовкина Н.В. | 7 | 13.50-14.30 среда | 2 |
| Общекультурное направление | | | | |
| Театральный | Жукова Н.К. | 2 | 13.50-14.30 понедельник | 1 |
| Умелые ручки | Анохина Т.В. | 1-7 | 13.50-14.30 вторник | 1 |
| Музей | Гореванова Н.М. | 1-11 | 14.35 пятница | 1 |

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|----------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1, 9, 11 | 1 | Ступенчатый режим в 1 классе: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8, 10 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

Родители выбрали для реализации ИУП домашнюю форму обучения по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 94 процента учителей освоили ФГИС «Моя школа» и ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

| № п/п | Параметры статистики | 2023 год |
|--------------|--|-----------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 106 |
| | – начальная школа | 39 |
| | – основная школа | 62 |
| | – средняя школа | 5 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 4 |
| | – начальная школа | 2 |
| | – основная школа | 2 |

| | | |
|---|---------------------------------|----|
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 1 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом: | 18 |
| | – в основной школе | 15 |
| | – в средней школе | 3 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|----|--------------------|----|
| | | | | Всего | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 12 | 11 | 92 | 8 | 67 | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| 3 | 10 | 7 | 70 | 2 | 20 | 0 | 0 | 3 | 30 | 2 | 10 |
| 4 | 10 | 9 | 90 | 2 | 20 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 27 | 84 | 12 | 38 | 0 | 0 | 5 | 16 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2023-м был 33,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 12 | 92 | 2 | 15 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|---|----|---|---|---|----|---|----|
| 7 | 14 | 13 | 93 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| 8 | 12 | 10 | 83 | 2 | 17 | 0 | 0 | 2 | 17 | 2 | 17 |
| 9 | 16 | 15 | 94 | 2 | 13 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| Итого | 62 | 57 | 92 | 9 | 15 | 0 | 0 | 5 | 8 | 3 | 5 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,0 процента (в 2023-м был 6,0 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % | Количество | % |
| | | | | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | | | | |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-9 для улучшения результата воспользовались 5 человек (33% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ОГЭ по причине не преодоления порога на ОГЭ по выбору – 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительный срок обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 5 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 16 | 4 |

| | | |
|---|----|---|
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 15 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 15 | 3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 15 | 3 |

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (94 %), все участники получили «зачет». 1 ученик получил «зачёт» в 2022 году.

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 24 процента по русскому языку, повысилось на 27 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 100 | 38 | 3,4 | 100 | 63 | 4,0 |
| 2022/2023 | 100 | 0 | 3,0 | 100 | 57 | 3,4 |
| 2023/2024 | 100 | 27 | 3,3 | 100 | 33 | 3,5 |

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 8 | 25 | 3,3 | 100 |
| Биология | 6 | 33 | 3,5 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 14 | 7 | 3,1 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат без троек получили 2 человека, что составило 13 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021/22 | | 2022/2023 | | 2023/2024 | |
|----------|---------|---|-----------|---|-----------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол- | % |
| | | | | | | |

| | | | | | во | |
|---|----|-----|---|-----|-----------|-----|
| Количество выпускников 9-х классов всего | 10 | 100 | 9 | 100 | 16 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 13 | 1 | 11 | 2 | 13 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 8 | 80 | 7 | 78 | 15 | 94 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 2 | 20 | 2 | 22 | 1 | 6 |

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (75 %), по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году 3 выпускника 11-х классов успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|---|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 1 |
| Средний балл | 5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 100 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 кл |
|--|--------------|
| Количество обучающихся | 3 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 4,3 |
| Средний тестовый балл | 69,3 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40.

Понижение баллов по математике обусловлено тем, что выпускники долго не могли определиться с выбором предметов.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022 | 64 | 62 |
| 2022/2023 | 52 | 76,5 |
| 2023/2024 | 40 | 69,3 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали историю, информатику и обществознание. Из 3 обучающихся предметы выбрали 2 человека (67 %). Историю выбрали 1 (33 %) обучающихся, информатику – 1 (33 %), обществознание – 1 (33 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 3 | 100 | 69,3 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 2 | 0 | 40 | 100 |
| История | 1 | 0 | 42 | 100 |
| Обществознание | 1 | 0 | 49 | 100 |
| Информатика | 1 | 100 | 72 | 100 |

3 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1 | 0 | | |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл выше областных по русскому языку, информатике.

Результатов регионального мониторинга в 2024 году нет.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы в 4 классе повысили качество по всем предметам по сравнению с четвертной оценкой. В 5 классе повысили качество по русскому языку и истории, понизили по математике, по биологии подтвердили качество. В 6 классе качество понизили по математике и географии, по русскому языку и обществознанию подтвердили. В 7 классе качество повысили по русскому языку, понизили по математике, истории, физике. В 8 классе повысили по русскому языку, понизили по математике, биологии, обществознанию.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Количественный состав участников ВПР-2024

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык | 8 | 4 | 9 | 10 | 10 |
| Математика | 8 | 5 | 12 | 10 | 10 |
| Окружающий мир | 8 | | | | |
| Биология | | 5 | | | 10 |
| История | | 4 | | 12 | |
| Обществознание | | | 12 | | 10 |
| География | | | 12 | | |
| Физика | | | | 12 | |

Вывод: в работе приняли участие 171 ученик из 180 (95%). Данный показатель позволил получить в полной мере достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Лехнер К. Д. | 1 | 3 | 5 | 0 | 50% | 1 | 5 | 2 | 0 | 75% |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, качество не изменилось (50 %).

Математика

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|-------|---------|-------------------|----------|-----------|----------|
| | | | | | |

| | | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
|---|--------------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|
| 4 | Лехнер К. Д. | 1 | 3 | 4 | 0 | 50% | 2 | 5 | 1 | 0 | 88 % |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Лехнер К. Д. | 0 | 5 | 3 | 0 | 63% | 0 | 7 | 1 | 0 | 88 % |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 6- класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Шаляпина Г. В. | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 % | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Евстигнеева Е. В. | 2 | 1 | 2 | 0 | 60% | 1 | 1 | 2 | 0 | 50% |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

История

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Качева С.Н. | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Викулина Л.Н. | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 % |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|-------|---------|-------------------|----------|-----------|----------|
|-------|---------|-------------------|----------|-----------|----------|

| | | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
|---|--------------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|
| 6 | Лехнер К. Д. | 0 | 4 | 7 | 1 | 33% | 2 | 1 | 4 | 2 | 33 % |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100 % обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Мутовкина Н. В. | 0 | 6 | 5 | 1 | 50% | 0 | 3 | 6 | 3 | 25 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Качева С.Н. | 0 | 6 | 6 | 0 | 50 % | 2 | 4 | 6 | 0 | 50 % |

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100 % обучающихся.

География

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Евстигнеев Е.В. | 0 | 4 | 7 | 1 | 33 % | 0 | 2 | 10 | 0 | 17 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –16% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах, «Физика», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрудзора.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Шаляпина Г. В. | 0 | 2 | 10 | 1 | 15% | 0 | 2 | 5 | 3 | 20 % |

Вывод: повысили (отм. < отм. по журналу) – 5 % обучающихся

Математика

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Евстигнеева Е. В. | 0 | 3 | 9 | 1 | 23 % | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 % обучающихся

Физика

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| | Виклина Л. Н. | 0 | 2 | 10 | 1 | 15 % | 0 | 1 | 3 | 8 | 8 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 % обучающихся

История

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Качева С. Н.. | 0 | 2 | 11 | 0 | 15 % | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Обществознание», «Биология» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | Шаляпина Г. В. | 1 | 1 | 8 | 0 | 20% | 1 | 3 | 4 | 2 | 40% |

Вывод: повысили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся

Математика

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | Евстигнеева Е. В. | 1 | 1 | 8 | 0 | 20 % | 0 | 1 | 7 | 2 | 10% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | Качева С.Н. | 0 | 2 | 8 | 0 | 20 % | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся

Биология

| Класс | Учитель | Итоги IV четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | Евстигнеев Е. В. | 0 | 2 | 8 | 0 | 20 % | 0 | 1 | 4 | 5 | 10 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 33 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку во всех классах.
- Положительная динамика наблюдается по окружающему миру истории, биологии и обществознанию.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре.
- Учителям предметникам:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.10.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям 4–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.4. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

| № п\п | Наименование конкурса | Статус мероприятия | Когда и где проходил | Результат |
|-------|--|--------------------|----------------------|---|
| 1. | Всероссийская олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу «Софиум» | Муниципальный | РОО, декабрь | Участие Сивкова Ксения |
| 2. | Спартакиада школьников в комплексном зачёте | Муниципальный | РОО, май | 2 место – среди учащихся 2008 г.р. и моложе |
| 3. | Спартакиада школьников в комплексном зачёте | Муниципальный | РОО, май | 2 место – среди учащихся 2006-2007 |
| 4. | Соревнования по футболу | Муниципальный | РОО, апрель | 2место -команда, старшая возрастная группа |
| 5. | Значок ГТО | Всероссийский | январь | Серебряный значок- Коростин А., Викулин М., Кустова И., Курченкова М., Скобля В., Ковалевич И., Сычев В., Митрохин Е., Келлер К., Кузнецова Е., Сивков М. Бронзовый значок – Скобля В., Говорухина В., Ковалёва П., Сайтова К., Викулина Е., Шадрина Ю., |

| | | | | |
|-----|---|---------------|----------------|---|
| | | | | Иванов С. |
| 6. | Соревнования по баскетболу (юноши) | Муниципальный | РОО, ноябрь | 3 место -команда, старшая возрастная группа |
| 7. | Соревнования по баскетболу (юноши) | Муниципальный | РОО, ноябрь | 3 место команда, Младшая возрастная группа |
| 8. | Всероссийский проект «Вызов Первых» в номинации ГТО | Всероссийский | октябрь | 3 место Крупнова В., 1 место Викулин М. |
| 9. | Соревнования по ГТО в зачёт спартакиады школьников | Муниципальный | РОО, октябрь | 2 место Обласова Н. |
| 10. | Олимпиада по географии | Муниципальный | РОО, ноябрь | Участие Жилина С. |
| 11. | Олимпиада по математике | Муниципальный | РОО, декабрь | Участие Жилина С. |
| 12. | Игра –конкурс «Русский медвежонок» | Всероссийский | Онлайн, апрель | 14 человек |
| 13. | Фестиваль интеллектуальных игр «Первые» | Региональный | РОО, ноябрь | Участие 10 человек |
| 14. | ЮИД «Безопасное колесо» | Муниципальный | РОО, апрель | 3 место – Крупнова В. |
| 15. | Конкурс-марафон «Виртуозное чтение. Писатели-детям» | Всероссийский | онлайн, январь | 2 место – 6 человек |

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Всего в школьном этапе олимпиады по 6 предметам приняли участие 31 школьник 5-11 классов, в муниципальном этапе по избирательному праву – 1 ученик 11 класса. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах, часть олимпиад прошли на платформе СИРИУС.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, обществознание.

Анализируя данные 2022 и 2023 года, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года понизилось с 45 до 31 участников по сравнению с прошлым учебным годом.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 8 | 4 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 7 | 1 | 0 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 15 | 2 | 0 | 13 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 13 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона – 14, в другие регионы – 1.. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагога, из них 2 – внутренних совместителей, 2 – внешних совместителей.

Из них 5 человек имеют среднее специальное образование.

1. В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования

нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, всего 6 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений, запланирован фестиваль «Я иду на урок» по проблеме развитие функциональной грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» для внедрения требований обновлённого ФГОС и ФОП среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. 100 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения первой квалификационной категории и в целях установления высшей квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 16432

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2657 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 4580 |

| | | |
|---|-----------------|-------|
| 2 | Художественная | 10829 |
| 3 | Справочная | 246 |
| 4 | Учебные пособия | 777 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа библиотеки в цифрах:

| Год | Посещено | Книговыдача | Мероприятия |
|------|----------|-------------|-------------|
| 2020 | 1421 | 1963 | 28 |
| 2021 | 1306 | 3018 | 30 |
| 2022 | 3067 | 2604 | 53 |
| 2023 | 3050 | 2702 | 99 |
| 2024 | 3242 | 3042 | 103 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Читальный зал, компьютер, сканер, ксерокс, принтер, выход в Интернет библиотека имеет и в библиотеке есть электронные образовательные ресурсы –138 дисков, а сетевых образовательных ресурсов и мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 312 новых изданий. Это позволило удовлетворить обеспеченность учебниками по предметам на 100 %. Сделана заявка на приобретение недостающего количества школьных учебников на следующий год. Учебники и учебные пособия используются в соответствии с федеральным перечнем учебников. Педагоги имеют весь необходимый программно-методический комплекс. Фонд учебной, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем обучающимся, педагогам школы и востребованы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» составляет 78 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам в 3, 4, 7, 8, 9, 10 и 11 классах учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами совета школы для принятия соответствующих решений.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе 12 учебных кабинета, в 2 из них открыт центр естественно-научной направленности «Точка Роста» - кабинет химии и биологии и кабинет физики, 9 из них оснащены мультимедийной техникой (ноутбук, компьютер и т.д), в том числе:

медиапроектор – 3

фотоаппарат – 1

компьютеры – 18

принтеры – 2

МФУ - 5

швейные машины – 5

ноутбуков – 26

станки деревообрабатывающие – 2

станки металлообрабатывающих – 1

станки сверлильные – 2

моноблоки – 4

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на третьем этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории и спортивный комплекс.. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Оборудование компьютерного класса соответствует гигиеническим требованиям. Школа имеет выход в Интернет с оптоволоконным кабелем со скоростью 50 Мб/с, локальной сетью соединены 24 компьютера. Школьный сайт соответствует федеральным документам и постоянно обновляется (<https://shkolakrasnouralskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>). Интернет используется учащимися на уроках, для проведения дистанционного обучения, для подготовки к ГИА, в кружковой работе, педагогами для подготовки к мероприятиям, урокам. Школа обеспечена цифровыми образовательными ресурсами в основном только для начальной школы (электронные учебники). Число обучающихся в на 1 компьютер – 1 человек.

В управлении применяются информационные технологии, идёт накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы: вопросам материального обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья, созданы и заполнены информационные системы ФИС ОКО, ГИВЦ Минобр, ФИС «ФРДО».

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по всем предметным показал частичное оснащение комплектами

наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Необходимо принять решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включить мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 94 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 36 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 55 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (21,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 69,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 40/5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (33%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (3,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество | человек | 16 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| педработников: | | |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 11 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 14 (88 %) |
| – с высшей | | 6 (38 %) |
| – первой | | 8 (50 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 6 (38 %) |
| – до 5 лет | | 1 (6 %) |
| – больше 30 лет | | 5 (31 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6 (38 %) |
| – до 30 лет | | 1 (6 %) |
| – от 55 лет | | 5 (31 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (94 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (94 %) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 94 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению Школы обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы. Проблемой для педагогов была в отсутствии учебников для 3, 4, 7, 8, 9, 10 и 11 классов, приходилось искать информацию и подбирать задания к урокам из разных источников.