

МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
26.04.2024 г.

Утверждаю
И.о. директора
/Н. А. Коростина/
Приказ № 20
от 26.04.2024 г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Красноуральская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Коростина Надежда Андреевна
Адрес организации	641219, Курганская область, Юргамышский район, село Красный Уралец, улица Ленина 4
Телефон	8(35248) 9-35-38
Адрес электронной почты	krur5610 @mail.ru
Учредитель	Администрация Юргамышского муниципального округа Курганской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	ЛО35-01284-45/00354022 от 26.10.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.05.2014 № 0000119, серия 45 А01; срок действия: до 07 мая 2026 года

Основным видом деятельности Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Красный Уралец Юргамышского района обслуживает обучающихся сёл Красный Уралец, Таловка, Пески, Петровское, деревню Вишнёвое.

Красноуральская средняя общеобразовательная школа построена в 1981 году по типовому проекту площадью 2652,5 м². Цель создания: учебно-воспитательные цели. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучающегося соответствуют требованиям. Реальная площадь на 1 человека составляет 30 м², в структурном подразделении - 23 м². Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. 2 ноября 2020 г. согласно приказу № 94 от 30.10.2020 г. РОО Юргамышского района произошло присоединение структурного подразделения Детский сад «Теремок».

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает методический совет школы, методическое объединение классных руководителей, творческие группы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования» (зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)).

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 1-11 классов входит в Образовательные программы начального и основного общего образования школы, разработанной на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и норм СанПиНа, состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная и формируемая части учебного плана выполнены на 100%. Приведены в соответствие с нормативными документами рабочие программы ФГОС по АООП с 1 по 8 классы и по СОО в 10-11 классе.

Использование компонента образовательного учреждения способствует формированию познавательных навыков, обеспечивает, развитие творческих способностей. Данный компонент удовлетворяет запросы участников образовательного процесса. В школьный компонент 1-2, 5-6 классов включен факультатив «Функциональная грамотность», в 5,7,8 классах факультатив «Проектная деятельность», в 5, 7 классах факультатив «Прикладная информатика», в 7, 8 классах факультатив «Финансовая грамотность», в 8 классе «Трудности русского языка».

В 9 классе часы школьного компонента отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся: факультатив «Избранные вопросы математики».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1, 9, 11	1	Ступенчатый режим в 1 классе: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8, 10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	40
Основная образовательная программа основного общего образования	63
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 108 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об противоэпидемиологических мерах

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику гриппа и коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Юргамышского района. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры – два ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об противоэпидемиологических мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- Проводила вакцинации. Всех сотрудников школы от гриппа, а также по согласию родителей учащихся школы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года учащиеся 1-2, 5-6 и 10 классов перешли на ФГОС НОО, ООО, СОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» реализовывала дорожную карту. В том числе разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по введению Школы новых ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Карантин

В период с 12 сентября по 18 сентября 2023 года Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» была закрыта на карантин, программный материал был отработан по субботам.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования была сформирована одна группа универсального профиля с разным перечнем предметов с углубленным уровнем. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. На углубленном уровне предметы математика, информатика, история, обществознание, право и биология. В формируемой части в 10 и 11 классах проводятся курсы по выбору – индивидуальный проект, экономика, трудности русского языка, избранные вопросы математики.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика Информатика История Обществознание Право Биология	4	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), с легкой УО (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 6 (5,5 %).
- с УО – 8 (7,4 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания школы по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Воспитание социально-активной личности
- Духовно-нравственное воспитание (Экстремизм, терроризм, суицид, ПАВ)
- Эстетическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное
- Профориентация
- Работа с семьей
- Инструктажи по правилам поведения и ТБ

Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания в 2023 году осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовой модуль», «Профилактика суицидального поведения», «Трудовое воспитание». Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- конкурсы;
- экскурсии;
- проекты;
- праздники;
- акции/ флешмобы;
- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов и др.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

в школе в 2023 году проводилась с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модули	Мероприятия
Патриотическое воспитание	Акция «Неделя памяти жертв Холокоста» (выставка) Месячник патриотического воспитания «Мы — наследники победы, славу Родины храним!» (акции, кинолектории, фотовыставка «Фотографии ВОВ», мастер-класс «Светлячки памяти», акция «Блокадный хлеб», информационные стенды, классные часы, тематические пятиминутки, фотовыставка «Мои родные в армии», выставка рисунков, акция «Армейский чемоданчик», флешмоб «Будь готов», Акция «Подарки для пап», спортивная игра «Зимнее многоборье», шашечный турнир, соревнования по стрельбе, конкурс чтецов) Акция «Письмо солдату» Конкурс рисунков и плакатов «На защите мира» Акция «Журавль победы» День единых действий «Без срока давности» Акция «О моей России я пою...» Просмотр и обсуждение фильма «Украденное детство».

	<p>Горький хлеб войны» Выставка рисунков в рамках Всероссийской акции «Рисуем Победу» Акция «Свеча Памяти» велопробег в честь Великой Победы Акция «Бессмертный полк» Митинг, посвященный празднованию 9 мая Велопробег «День государственного флага РФ» Торжественная линейка посвященная «Памяти жертв актов терроризма» Единый урок мужества День военного связиста День народного единства День военной разведки Торжественная линейка, посвященная Дню памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей Соревнования по биатлону Просмотр и обсуждение фильма «Битва за Москву» День героев Отечества</p>
<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>Неделя «Будь здоров» (веселые старты, фестиваль ГТО «Силен я — сильна страна», конкурс «На защите мира», Мир Безопасности) Классный час, посвященный полету Ю.А.Гагарину в космос Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-летней годовщине Великой Победы «Последний звонок» Игра-квест «Безопасный мир», «Школа безопасности» «День знаний» Осенний кросс Акция «Безопасность дорожного движения» Акция «Светоотражающие элементы» Торжественная линейка, посвященная Дню учителям «Здравствуй, волшебница осень» Фестиваль ГТО Конкурсная программа, посвященная дню матери» Выставка рисунков «С днем матери» Киноуроки Новогодний балл</p>
<p>Правовой модуль</p>	<p>«Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику» «Безопасные дороги детям» информационно-профилактическая компания (выступление отряда ЮИД) День единой тренировки Единый день безопасности дорожного движения выставка рисунков «Мы за безопасные дороги» «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» День Толерантности День конституции</p>

	<p>Рейд «Будь заметнее» День герба РФ Акция «Будь заметнее»</p>
Профориентация	<p>«Легко ли вас ввести в заблуждение в финансовой сфере» Встреча со студентами мед.колледжа Вернисаж рисунков «Кем я вижу себя в будущем» Мальцевский урок «Калейдоскоп профессий» (встреча в музее) «Международный день акварели» «Билет в будущее» (экскурсия в медицинский колледж) Экскурсия в пожарную часть, магазин, почтовое отделение</p>
Волонтерство Детские общественные объединения	<p>Акция «Покорми птиц зимой» Акция «Цветы у обелиска» Акция «открытка» (день пожилых людей) Акция «Открытка ветерану педагогического труда» Акция «Письмо солдату» Акция «Шоколадка для солдата» Акция «Завяжи узелок Победы» Акция «Окопная свеча» Акция «Живи книга» «Правильное питание» (выступление на линейке) Встреча с активным волонтером Акция «Улицы героев»</p>
Курсы внеурочной деятельности	
Экскурсии, походы	<p>Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей Встреча в музее с военным в отставке Мероприятие посвященное 100-летию пионерской организации Походы к историческим местам Встреча с участником СВО Встреча с тружениками тыла Экскурсия для совета ветеранов Встреча с детьми ВОВ</p>
Организация предметно-эстетической среды	<p>Викторина «Сказочный марафон»</p>
Работа с родителями	<p>«Суббота с родителями» (спортивное мероприятие) Активный выходной</p>
Школьный урок	<p>Уроки памяти, посвященные жертвам Холокоста Акция «Обелиск» «День защиты исторических памятников» Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в ВОВ и Дню пожарной охраны» «Символы Победы» «Финансовая безопасность» «День пионерии» Метопредметный квест</p>

	Литературный час, посвященный творчеству С.Я.Маршак «Нюрнбергский процесс» «Россия — Родина моя»
Классное руководство	Классный час «С Днем рождения Курганская область» Классный час о героях Отечества
Школьные медиа	
Профилактика суицидального поведения	Акция «Правильное питание» Телефон доверия День психологического здоровья Акция «Шкатулка пожеланий» Веселые старты «Вместе-сила!» Неделя психологического здоровья (акция «Радуга настроения», тренинги) Творческая встреча «Я могу!» «В объятиях табачного дыма»
Самоуправление	День дублёра
Трудовое воспитание	Акция «Обелиск» Трудовой десант (субботник) «Всероссийский урок труда» Экосубботник Акция «Чистый двор» Акция «Синичкин день»

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

- ❖ образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ❖ воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ❖ информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- ❖ коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ❖ рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ❖ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ❖ интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- ❖ компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ❖ социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ❖ самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Естественнонаучное

Формы занятий

- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,

- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ театрализованное представление,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)
108	105	97

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	108
	– начальная школа	40
	– основная школа	63
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом:	9
	– в основной школе	7
	– в средней школе	2

Успеваемость по годам:

Успеваемость	2021/район	2022/район	2023/район
	Кр.Уралец	Кр. Уралец	Кр. Уралец

% успеваемости	92,9	85,6	84,8
% качества	20,4	20,6	14,1
Средний балл	3,1	3,1	3,0

Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей учащихся, переведены условно в Красном Уральце 5 учащихся.

Обучающиеся 9 класса сдавали обязательный экзамен по математике и русскому языку и экзамены по выбору по информатике, биологии, обществознанию. 7 учеников из 7 по обязательным предметам подтвердили свои годовые оценки. Все допущенные обучающиеся сдали ОГЭ. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательными предметами (русский язык и математика (профильный и базовый уровни), а также экзамены по выбору (физика, информатика, история и обществознание) в форме ЕГЭ, по всем предметам учащиеся справились с ГИА.

Средний балл в этом году - 3,0, в прошлом учебном году 3,1 .

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика удовлетворительного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	1	2	3	4	1-4кл
Уч-ся на начало четв.	7	12	9	12	40
Прибыло	0	0	1	0	1
Выбыло	0	0	0	2	2
На конец четверти	7	12	10	10	39
мальчиков	3	7	6	8	24
девочек	4	5	4	2	15
Аттестовано	0	12	10	10	32
Не аттестовано	7	0	0	0	7
Успевающие		12	8	10	30
Неуспевающие		0	2	0	2
Успевают на "5"		0	0	0	0
на "4"		7	3	1	11
на "3"		5	5	9	19
на "2"		0	2	0	2
% успеваемости	###	100,0	80	100,0	93,8
% качества	###	58,3	30,0	10,0	34,4
Средний балл	###	3,6	3,1	3,1	3,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих повысился на 0,5, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,3 процента (в 2022-м был 22,2%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	5а	6а	7а	8а	9а	5-9кл
Уч-ся на начало четв.	7	13	14	12	16	62
Прибыло	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0
На конец четверти	7	13	14	12	16	62
мальчиков	5	7	9	5	6	32
девочек	2	6	5	7	10	30
Аттестовано	6	13	14	10	14	57
Не аттестовано	1	0	0	2	2	5
Успевающие	6	13	12	8	8	47
Неуспевающие	0	0	2	2	6	10
Успевает на "5"	0	0	0	0	0	0
на "4"	1	3	1	1	0	6
на "3"	5	10	11	7	8	41
на "2"	0	0	2	2	6	10
% успеваемости	100,0	100,0	85,7	80,0	57,1	82,5
% качества	16,7	23,1	7,1	10,0	0,0	10,5
Средний балл	3,2	3,2	2,9	2,9	2,6	2,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих снизился на 3,9%, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,9 процент (в 2022-м был 11,6%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	10кл	11 кл	10-11кл
Уч-ся на начало четв.	1	4	5
Прибыло	0	0	0
Выбыло	0	0	0
На конец четверти	1	4	5
мальчиков	0	3	32
девочек	1	1	2
Аттестовано	1	4	5
Не аттестовано	0	0	0
Успевающие	1	4	5
Неуспевающие	0	0	0
Успевает на "5"	0	0	0
на "4"	0	2	2

на"3"	1	2	3
на"2"	0	0	0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0
% качества	0,0	50,0	40,0
Средний балл	3,0	3,5	3,4

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном 100 процентов, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0 %.

Качество знаний по Муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» понизилось с 20,6,% до 20,2 %.

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены по обязательным предметам по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору по информатике, биологии, обществознанию в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (67%), все участники получили «зачет». Испытание прошло 15.03.2023 в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (11%), участник получил «зачет». 1 ученик получил «зачёт» в 2022 году.

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 6 процентов по русскому языку, понизилось на 38 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты итоговой аттестации в 9 классе 2023г			
-------------------------------------------------	--	--	--

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававш.	оценки				2/ %	% вып./р-н	% кач./р-н	сред балл
			5	4	3					
Математика	Евстигнеева Е.В.	7	0	0	7	0/0	100/94	0/30	3,0	
Русский язык	Скородумова И. П.	7	0	4	3	0/0	100/97,5	57/54	3,4	

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	21	3,2	100	93	4,1
2021/2022	100	38	3,4	100	63	4,0
2022/2023	100	0	3,0	100	57	3,4

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах

Результаты итоговой аттестации в 9 классе 2022г										
Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававш.	оценки				2/ %	% вып./р-н	% кач./р-н	сред балл
			5	4	3					
Биология	Евстигнеев Е.В.	4	0	1	3	0/0	100/94	0/30	3,0	
Информатика	Мутовкина Н.В.	4	0	1	3	0/0	100/92	25/14	3,3	
Обществознание	Качёва С. Н.	3	0	0	3	0/0	100	0	3,0	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат без троек получил 1 человек, что составило 14,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	10	100	9	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	70	1	13	1	11
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	90	8	80	7	78
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	10	2	20	2	22

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

Результаты итоговой аттестации в 11 классе 2023г						
Предмет	Ф.И.О.	Кол-во	Средний балл	Мин. Граница	районные показатели и /область	Кл-во/% ниже мин. Границы
Русский язык	Шаляпина Г. В.	2	76,5	36		0
Математика (проф)	Евстигнеева Е.В.	1	52	27		0
Математика (база)	Евстигнеева Е.В.	1	5	3		0

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50	61
2021/2022	64	62
2022/2023	52	76,5

Результаты ЕГЭ по выбору в 2023 году

Результаты итоговой аттестации в 11 классе 2023г						
Предмет	Ф.И.О.	Кол-во	Средний балл	Мин. граница	районные показатели и /область	Кл-во/% ниже мин. границы
Информатика	Мутовкина Н.В.	1	59	40		0
История	Качёва С. Н.	1	55	32		0

Физика	Викулина Л.Н.	1	55	36		0
Обществознание	Качёва С. Н.	1	70	42		0

В 2023 году из 2 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали русский язык математику (профильный и базовый уровень) – 2 человека (100%). 1 обучающийся (50%) выбрал физику, информатику, 1 обучающийся (50%) выбрал историю и обществознание. Все обучающиеся 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, набрали минимальное количество баллов по русскому языку и математике. Уровень знаний и баллы ЕГЭ в целом соответствуют их годовым отметкам. Средний балл ЕГЭ выше областных.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, информатике и физике.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	0		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше районного по обязательным предметам и по выбору.
2. По ЕГЭ средний балл выше областных по математике (профильный уровень), русскому языку, информатике и физике.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжать работу для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Коростиной Н. А. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Спланировать план по подготовке к ГИА: в сентябре 2023 года.
4. Провести в ноябре 2023 года беседу с родителями выпускников «Как помочь ребёнку сдать ГИА», «Семья и ГИА» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Коростиной Н. А. провести пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся по обязательным предметам и по выбору в 9,11-х классах.

7. Выполнить рекомендации из статистико-аналитического отчета о результатах ГИА по программам ООО в 2023 году в Курганской области по предмету математика:

Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета

- **Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся**

1. При повторении и систематизации соответствующих тем в процессе подготовки к экзамену стараться добиваться безошибочного применения формул сокращенного умножения и выполнения таких алгебраических преобразований, как раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, группировка и вынесение за скобки. Обращать внимание на грамотную запись ответа при решении уравнений, неравенств и их систем.

2. При подготовке к итоговой аттестации достаточное количество времени уделять различным видам текстовых задач, классифицировать виды задач и способы их решения, учить применять схемы, таблицы. Особое внимание обратить на перевод единиц измерения величин. Уделять внимание отбору корней уравнения по области допустимых значений и условию задачи.

3. При исследовании функций и построении их графиков обращать внимание на область определения функции. При работе с кусочно-заданными функциями особое внимание обращать на «точки стыка»; рассматривать ситуации разрыва графика функции; условия, при которых возникают «выколотые» точки. При построении графиков функций, содержащих выражение под знаком модуля, опираться на определение и свойства модуля или на преобразование графика.

4. При решении геометрических задач обращать внимание на то, что доказательство должно быть достаточно обосновано. Стремиться к тому, чтобы выпускники не только обладали достаточными теоретическими знаниями, но и могли их успешно применять при решении задач. Обратить внимание на использование дополнительных построений. Больше рассматривать задач на нахождение площадей различных фигур; задач, связанных с окружностью, касательными, секущими, вписанными и описанными четырехугольниками, их свойствами. При решении задач на подобие треугольников обращать внимание на грамотное составление пропорций.

5. Постоянно работать над улучшением вычислительных навыков обучающихся.

6. На методических объединениях учителей математики обсудить и проанализировать результаты ГИА в Курганской области. Обратить внимание на организацию дифференцированного подхода при подготовке обучающихся к экзамену.

- **Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки**

В процессе обучения для успешного выполнения заданий всех (базового, повышенного и высокого) уровней следует применять дифференцированный подход: дифференцировать домашние задания, задания на проверочные работы. С наиболее подготовленными учащимися желательно проводить факультативные занятия.

Результатов регионального мониторинга в 2023 году нет.

Итоги ВПР в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора Всероссийские проверочные работы проводились весной в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	4	11	14	11	13
Математика	4	12	13	11	11
Окружающий мир	5	-	-	-	-
Биология	-	12	-	11	9
История	-	12	-	-	-
Обществознание	-	-	13	-	15
География	-	-	14	11	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	9	-

Вывод: в работе приняли участие 227 учеников из 268 (85%). Данный показатель позволил получить не в полной мере достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Жукова Н.К.	0	3	2	0	60%	0	2	2	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, качество не изменилось (50 %).

Математика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Жукова Н.К..	0	3	2	0	60%	0	3	1	0	75 %

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги IV четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4	Жукова Н.К.	0	3	2	0	60%	0	2	2	0	50 %

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 6- класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Жукова Н.К.	0	5	7	0	42%	0	5	6	1	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; Анализ выполнения ВПР-2023 по русскому языку показал объективность оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Качество понизилось с 50 до 42%

Математика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мутовкина Н. В.	1	6	5	0	58%	1	6	5	0	58%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся. Анализ выполнения ВПР-2023 по математике показал стабильность уровня обученности обучающихся 5 классе, что говорит об объективности оценивания.

История

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Качева С.Н.	0	3	9	0	25%	0	0	9	3	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 классе, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Качество осталось 0%

Биология

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Викулина Л.Н.	0	3	9	0	25%	0	8	3	1	67 %

Вывод: повысили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Шаляпина Г.В.	0	3	11	0	21%	0	5	8	1	36 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся, повысили (отм. = отм. по журналу) – 14 % обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 классе, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Евстигнеева Е.В.	0	2	11	0	15%	0	0	2	11	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Качева С.Н.	0	2	12	0	15%	0	3	7	3	23 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по обществознанию показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 7 классе с 18 до 23 %.

География

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Евстигнеев Е.В.	0	2	12	0	15%	0	1	10	3	7 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шаляпина Г. В.	0	2	9	0	0%	0	2	5	4	18%

Вывод: повысили (отм. < отм. по журналу) – 18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; понизили (отм. > отм. по журналу) – 27% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Евстигнеева Е. В.	0	2	9	0	18%	0	2	5	4	18%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 классе, что говорит о повышении качества знаний по предмету с 16 до 18%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	Евстигнеев Е.В.	0	2	9	0	18%	0	0	3	8	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса. Качество понизилось с 7 до 0 %.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Анохина С. С.	0	4	7	0	36 %	0	0	2	7	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 93% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Евстигнеев Е. В.	0	2	9	0	25%	0	0	2	9	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Обществознание», «Биология» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Скородумова И. П.	0	4	11	1	25%	1	1	1	10	15%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 93 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Мутовкина Н. В.	0	1	14	1	6 %	0	0	9	2	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Качева С.Н.	0	5	10	1	31 %	0	4	6	5	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Евстигнеев Е. В.	0	5	10	1	31%	0	0	7	2	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 % обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 53 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 8-х классах: 93 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, обществознанию в 5-х, 6-х, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 7–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре.
- Учителям предметникам:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.10.2023.
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Классным руководителям 4–8-х классов:
 - Довести до сведения родителей результаты ВПР.
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5-8 х классах.

Средний показатель выполнения и качества по промежуточной аттестации в 2022 г.– 75% и 18%, в 2023 87 % и 20 % соответственно. Необходимо провести коррекционную работу по результатам ВПР в каждом классе с целью устранения пробелов в знаниях и преемственности. В течение всего следующего учебного года вести индивидуальную и ежедневную работу по устранению пробелов знаний.

Активность и результативность участия в олимпиадах

№ п\п	Наименование конкурса	Статус мероприятия	Когда и где проходил	Результат
1.	Всероссийская олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу «Софиум»	Муниципальный	РОО, декабрь	Благинина Ирина 3 место
2.	Соревнования по волейболу (юноши)	Муниципальный	РОО, декабрь	3 место- команда, старшая возрастная группа
3.	Соревнования по баскетболу (девушки)	Муниципальный	РОО, ноябрь	2место -команда, младшая возрастная группа
4.	Соревнования по баскетболу (девушки)	Муниципальный	РОО, ноябрь	3место команда, младшая возрастная группа
5.	Соревнования по баскетболу (юноши)	Муниципальный	РОО, ноябрь	2место -команда, старшая возрастная группа
6.	Соревнования по баскетболу (юноши)	Муниципальный	РОО, ноябрь	2место команда, Младшая возрастная группа
7.	Соревнования по ГТО	Муниципальный	РОО, октябрь	1м. Сивков М. 2 м Кузнецова Е
8.	Осенний кросс	Муниципальный	РОО, октябрь	3 место команда
9.	Осенний кросс	Муниципальный	РОО, сентябрь	3 место Сивков М., Кузнецова Е
10.	Соревнования по лёгкой атлетике	Муниципальный	РОО, сентябрь	3 место - команда Младшая возрастная группа
11.	Конкурс «Спасибо, педагог!»	Муниципальный	РОО, июнь	3 место - команда
12.	Конкурс «Спасибо, педагог!»	Муниципальный	РОО, июнь	Участие – Шадрина Ю., Викулина Е.
13.	Конкурс, посвящённый 80-летию прокуратуры Курганской области	Муниципальный	РОО, июнь	Благодарность – Щербакова А.

14.	Соревнования по лёгкой атлетике	Муниципальный	РОО, май	1 м – Афанасьева М. Черпаков Э (100 м.) 2 м Черпаков Э (400 м.)
15.	Викторина, посвящённая 30-летию избирательной системы РФ «Мы молоды-нам выбирать»	Муниципальный	РОО, май	2 м. Фатеев Д., 3 м. Белоусова Д., Участие Благинина И., Жуков Д, Сивков М., Викулин И., Казакова Т.
16.	Значок ГТО	Всероссийский	РОО, май	Золотой значок- Мокеева а., Афанасьева М., Миронов А., Коростина Н. А. Серебряный значок- Черпаков Э., Сивков М., Коростин А., Сычѳв В., Викулин М. Бронзовый значок – Викулин А., Викулин И., Кустов И., Митрохин Е., Скарина Д., Иванов С., Фролова Ж.
17.	Игра –конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Онлайн, апрель	14 человек
18.	Конкурс социальных видеороликов «ФинМедиа»	Межрегиональный	Онлайн, апрель	Диплом 1 степени Благинина И.
19.	Конкурс «Правильное питание –залог здоровья»	Муниципальный	РОО, апрель	Участие – Щербакова А.
20.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	РОО, апрель	Участие – Благинина И.
21.	ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный	РОО, апрель	3 место – Крупнова В.
22.	Конкурс рисунков «Я выполняю нормы ГТО»	Муниципальный	РОО, апрель	3 м – Ладыгина Е. Участие- Жилина С., Щербакова М., Афанасьева М., Сивкова К., Шадрина Ю., Викулина М., Коростин А.
23.	Соревнования по баскетболу (юноши)	Муниципальный	РОО, март	3 место -команда, старшая возрастная группа

24.	Соревнования по баскетболу (юноши)	Муниципальный	РОО, март	3 место команда, Младшая возрастная группа
25.	Всероссийские спортивные игры школьной шахматной лиги	Муниципальный	РОО, февраль	3 место Полухина Ю.
26.	Конкурс плакатов «На страже закона»	Муниципальный	РОО, февраль	Участие – Сивкова Н., Щербакова А., Благинина И.
27.	Соревнования по волейболу (юноши)	Муниципальный	РОО, январь	3 место- команда, старшая возрастная группа
28.	Соревнования по волейболу (юноши)	Муниципальный	РОО, январь	3 место- команда, младшая возрастная группа
29.	Соревнования по баскетболу (девушки)	Муниципальный	РОО, январь	3 место -команда, младшая возрастная группа
30.	Конкурс-марафон «Виртуозное чтение. Писатели-детям»	Всероссийский	ИРОСТ, январь	2 место – 6 человек

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Всего в школьном этапе олимпиады по 6 предметам приняли участие 31 школьник 5-11 классов, в муниципальном этапе по избирательному праву – 2 учеников 10-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах, часть олимпиад прошли на платформе СИРИУС.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, обществознание.

Анализируя данные 2022 и 2023 года, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года понизилось с 45 до 31 участников по сравнению с прошлым учебным годом.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Предмет	Школьный этап				
	Запланированное кол-во участников (чел.)	*Фактическое кол-во участников (чел.)	*Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	*Кол-во победителей (чел.)	*Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	4	4	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	6	6	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Информатика	1	1	0	0	0
История	10	10	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Математика	6	6	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Обществознание	4	4	1	0	1
ОБЖ	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
Физическая культура	4	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
ВСЕГО	35	31	1	0	1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	10	1	0	7	0	0	0	0	0
2021	9	2	0	7	2	1	1	0	0
2022	8	4	0	4	1	1	0	0	0
2023	7	1	0	6	2	2	0	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона - 0. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы Учреждения.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику (входящий контроль),
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
- оценки проектной деятельности обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- всероссийские проверочные работы (ВПР),
- диагностические контрольные работы (ДКР),
- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

План работы по обеспечению ВСОКО был выполнен на 100%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 – внутренний совместителей. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, всего 6 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений, запланирован фестиваль «Я иду на урок» по проблеме развитие функциональной грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» для внедрения требований нового ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 2604

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2657 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1629
2	Художественная	896
3	Справочная	25
4	Учебные пособия	54

Работа библиотеки в цифрах:

Год	Посещено	Книговыдача	Мероприятия
2020	1421	1963	28
2021	1306	3018	30
2022	3067	2604	53
2023	3050	2702	99

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Читальный зал, компьютер, сканер, ксерокс, принтер, выход в Интернет библиотека имеет и в библиотеке есть электронные образовательные ресурсы –138 дисков, а сетевых образовательных ресурсов и мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы планируется создать страницу библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 504 новых изданий. Это позволило удовлетворить обеспеченность учебниками по предметам на 100 %. Сделана заявка на приобретение недостающего количества школьных учебников на следующий год. Учебники и учебные пособия используются в соответствии с федеральным перечнем учебников. Педагоги имеют весь необходимый программно-методический комплекс. Фонд учебной, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем обучающимся, педагогам школы и востребованы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» составляет 78 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам в 2, 6 и 10 классах учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами совета школы для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе 12 учебных кабинета, 9 из них оснащены мультимедийной техникой (ноутбук, моноблок, компьютер и т.д), в том числе:

медиапроектор – 5

фотоаппарат – 1

компьютеры – 18

принтеры – 2

МФУ - 3

швейные машины – 5

ноутбуков – 23

станки деревообрабатывающие – 2

станки металлообрабатывающих – 1

станки сверлильные – 2

моноблоки – 4

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на третьем этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Оборудование компьютерного класса соответствует гигиеническим требованиям. Школа имеет выход в Интернет с оптоволоконным кабелем со скоростью 50 Мб/с, локальной сетью соединены 9 компьютеров. Школьный сайт соответствует федеральным документам и постоянно обновляется (<https://shkolakrasnouralskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>). Интернет используется учащимися на уроках, для проведения дистанционного обучения, для подготовки к ГИА, в кружковой работе,

педагогами для подготовки к мероприятиям, урокам. Школа обеспечена цифровыми образовательными ресурсами в основном только для начальной школы (электронные учебники). Число обучающихся в на 1 компьютер – 1 человек.

В управлении применяются информационные технологии, идёт накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы: вопросам материального обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья, созданы и заполнены информационные системы ФИС ОКО, ГИВЦ Минобр, ФИС «ФРДО».

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по всем предметным показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Необходимо принять решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включить мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (11,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52/5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (76 %)
– с высшей		5 (29 %)
– первой		6 (35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (53 %)
– до 5 лет		4 (23,5%)
– больше 30 лет		5 (29 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (53 %)
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (65 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению Школы новых ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы. Проблемой для педагогов была в отсутствии учебников для 2, 6 и 10 классов, приходилось искать информацию и подбирать задания к урокам из разных источников.