

Согласовано  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11  
от 29.03.2023г.

Утверждаю  
Директор  
  
/Г.В. Шаляпина/  
Приказ № 45  
от 29.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Детского сада «Теремок» - структурного подразделения  
МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная  
школа» за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад «Теремок» - структурное подразделение МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель СП	Баженова Нина Сергеевна
Адрес организации	641219, Курганская обл., Юргамышский район, с.Красный Уралец, ул.Ленина,4
Телефон	8-35-248-9-35-38
Адрес электронной почты	d.c.teremok@mail.ru

Детский сад «Теремок» - структурное подразделение МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» функционирует в помещении школы, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям. 2 ноября 2020 г. согласно приказу № 94 от 30.10.2020 г. РОО Юргамышского района произошла реорганизация в форме присоединения структурного подразделения Детский сад «Теремок». Постановление Администрации Юргамышского района от 28 июля 2020г. №254

Общая площадь здания ДОУ составляет 181,3 м<sup>2</sup> Цель создания: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется уставом учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группе - 9 часов;
- режим работы групп - с 07.30. до 16.30 часов.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад Теремок» - структурное подразделение МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду Теремок» - структурное подразделение МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» сформировано 2 разновозрастной группы. Из них:

- 1 разновозрастная группа от 1,5 до 4 лет — 6 воспитанников;
- 2 разновозрастная группа от 4 лет до 7 лет — 14 воспитанников.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Программа воспитания содержит вариативные модули:

- ✓ Направление 1 - «Основы здорового образа жизни»
- ✓ Направление 2 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- ✓ Направление 3 - «Патриотическое воспитание»
- ✓ Направление 4 - «Праздники»
- ✓ Направление 5 - «Конкурсное движение»
- ✓ Направление 6 - техническая направленность «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

#### Результаты по направлениям младшая группа

№	Вариативные модули	Начало года			Конец года		
		низ	сред	выс	низ	сред	выс
1	«Основы здорового образа жизни»	25%	50%	25%	0%	57%	42%
2	«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»	0%	75%	25%	0%	57%	42%
3	«Патриотическое воспитание»	0%	0%	25%	0%	42%	57%
4	«Праздники»	0%	50%	25%	0%	0%	100%
5	«Конкурсное движение»	0%	50%	25%	0%	57%	42%
6	«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	0%	75%	25%	0%	14%	85%

### Результаты по направлениям старшая группа

№	Вариативные модули	Начало года			Конец года		
		низ	сред	выс	низ	сред	выс
1	«Основы здорового образа жизни»	14%	29%	57%	0%	29%	71%
2	«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»	43%	29%	29%	0%	57%	43%
3	«Патриотическое воспитание»	21%	43%	36%	0%	29%	71%
4	«Праздники»	7%	21%	71%	0%	14%	86%
5	«Конкурсное движение»	36%	21%	43%	21%	21%	50%
6	«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	29%	43%	29%	0%	43%	50%

Организация образовательного, воспитательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	70%
Неполная с матерью	6	30%
Неполная с отцом	-	0,0%
Оформлено опекунов	-	0,0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	20%
Два ребенка	7	35%
Три ребенка и более	9	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

### **Дополнительное образование**

В детском саду с 01.09. 2021 году реализуется дополнительная программа. С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительной программы дошкольников «Волшебные шашки». Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Цели программы:

1. раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки;
2. организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи программы:

Образовательные:

1. обучение технике игры в шашки;
2. ознакомление детей с теорией шашечной игры.

Развивающие:

1. активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности; развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
2. обучение умению ориентироваться на плоскости.

Воспитательные:

1. воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
2. воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
3. выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

Занятость воспитанников дополнительной программе «Волшебные шашки» :

Год	Занятость
2022-2023	100 % в старшей группе

В дополнительном образовании занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор, исполняющий обязанности руководитель СП ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду «Теремок» - структурное подразделение МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурное подразделение организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Руководитель СП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет контроль за учебной нагрузкой воспитанников;</li> <li>- Составляет расписание учебных занятий и других видов образовательной деятельности;</li> <li>- Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение воспитателями групповых журналов, другой документации;</li> <li>- Ведет и передает директору школы табель учета рабочего времени работников структурного подразделения школы - детского сада;</li> <li>- Соблюдает этические нормы поведения в структурном подразделении школы - детском саду, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению работника структурного подразделения школы - детского сада.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ ДООУ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада Теремок» - структурного подразделения МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты усвоения образовательных программ (по 5 областям, игровая деятельность)  
младшая группа

№	Образовательная деятельность	Начало года	Конец года
---	------------------------------	-------------	------------

		низ	сред	выс	низ	сред	выс
1	Речевое развитие	50%	0%	16%	16%	66%	16%
2	Познавательное развитие	0%	67%	16%	0%	50%	50%
3	Художественно – эстетическое развитие	16%	0%	50%	0%	66%	33%
4	Социально коммуникативное развитие	16%	50%	16%	0%	16%	83%
5	Физическое развитие	0%	66%	16%	0%	66%	33%

Результаты усвоения образовательных программ (по 5 областям, игровая деятельность)  
старшая группа

№	Образовательная деятельность	Начало года			Конец года		
		низ	сред	выс	низ	сред	выс
1	Речевое развитие	57%	21%	0%	7%	50%	29%
2	Познавательное развитие	29%	100%	21%	0%	71%	100%
3	Художественно – эстетическое развитие	14%	100%	7%	0%	43%	100%
4	Социально коммуникативное развитие	0%	100%	57%	0%	21%	100%
5	Физическое развитие	0%	57%	64%	0%	14%	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду «Теремок» - структурного подразделения МКОУ «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;



- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Характеристика кадрового состава ДОУ:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	3	-	-	3	3
В том числе воспитатели:	3	-	-	3	3
Музыкальный руководитель (совместитель)	0	-	-	0	0

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	3						1		2
В том числе воспитатели:	3						1		2
Музыкальный руководитель (совместитель)	0								

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	3					2	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

№ п/п	Ф.И.О	Наименование курсов

1.	Баженова Н.С.	2018г. «Перспективы развития дошкольного образования: управление, технологии, ресурсы» 72ч. 2021г. «Качество дошкольного образования» взгляд на самостоятельную активность ребенка в образовательной среде» 2021г. «Компетенции педагога по организации образовательной деятельности и обеспечению эмоционального благополучия детей раннего возраста» 24 ч. 2021г. «Секция августовской межмуниципальной конференции» 2ч. 2021г. «Организация работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах » 2ч. 2023г. «Организационно-методическое сопровождение реализации (ФОП ДО) в Курганской области.» 2ч.
2.	Анохина И.В.	2021г. «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» 144 ч. 2018г. «Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении» (авторские школы) 72ч. 2021г. «Секция августовской межмуниципальной конференции» 2ч. 2021г. «Организация работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах » 2ч. 2023г. «Организационно-методическое сопровождение реализации (ФОП ДО) в Курганской области.» 2ч.
4.	Мутовкина Е.И.	2021г. «Физическое воспитание и формирование правил ЗОЖ у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 2018г. «Образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении» (авторские школы)» 72ч. 2021г. «Секция августовской межмуниципальной конференции» 2ч. 2021г. «Организация работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах » 2ч. 2023г. «Организационно-методическое сопровождение реализации (ФОП ДО) в Курганской области.» 2ч. 2022г. «Технология обучения дошкольников игре в шашки» 72ч. 2023г. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в ДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,

взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории не соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью степени соответствия ресурсного

обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность.

- Механизмами внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в ДОУ являются:

- контроль;
- самообследование.

Для осуществления различных видов контроля в ДОУ используются такие формы, как самоанализ, информация, полученная в результате бесед.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью анкетирование «Оценки качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями.

Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		20 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей первой		2 (12%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	
от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (12%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Вывод:**

1. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.
2. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах различного уровня.
6. Анализ результатов деятельности детского сада позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### **Задачи на следующий год:**

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Формировать у воспитанников предпосылки к учебной деятельности
3. Активно включать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
4. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.