

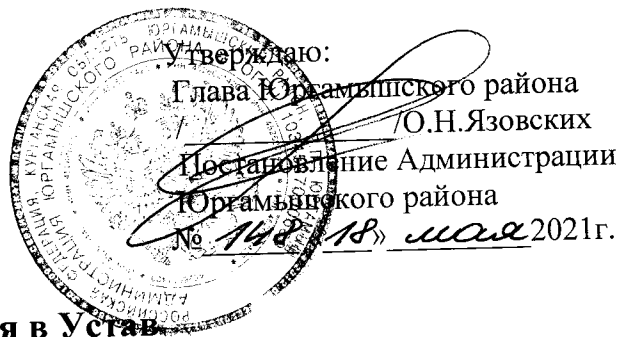
Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 1024502051980, представлены при внесении в ЕГРЮЛ записи от 01.06.2021 за ГРН 2214500071905



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эп

Сертификат: 3BD69B0020AD2A8148F82A4EDA881C00
Владелец: Белозерова Наталья Ивановна
ИФНС России по г. Кургану
Действителен: с 06.05.2021 по 06.05.2022



Изменения в Устав

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Красноуральская средняя общеобразовательная школа»

1. Раздел II. «Цели, предмет и виды деятельности учреждения» пункт 2.9 Устава «Учреждения» изложить в следующей редакции:
«2.9.К компетенции Учреждения относятся:
 - 2.9.1 материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами
 - 2.9.2. поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом
 - 2.9.3. проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 2.9.4. обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся
 - 2.9.5. создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации
 - 2.9.6. проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования
 - 2.9.7. создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом
 - 2.9.8. приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей "За особые успехи в учении"
 - 2.9.9. содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации
 - 2.9.10. организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.
 - 2.9.11. разработка и принятие правил внутреннего распорядка учащихся, правил внутреннеготрудового распорядка, иных локальных нормативных актов
 - 2.9.12. предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах

самообследования

- 2.9.13. установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации
- 2.9.14. прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников
- 2.9.15. разработка и утверждение образовательных программ
- 2.9.16. разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения
- 2.9.17. прием учащихся в Учреждение
- 2.9.18. определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ
- 2.9.19. осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения
- 2.9.20. индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- 2.9.21. использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий
- 2.9.22. приобретение и заполнение бланков документов об образовании
- 2.9.23. установление требований к одежде учащихся
- 2.9.24. обеспечение создания и ведения официального сайта общеобразовательного учреждения в сети "Интернет"
- 2.9.25. установление заработной платы работников общеобразовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- 2.9.26. разработка и принятие Устава, внесение изменений коллективом общеобразовательного Учреждения
- 2.9.27. иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Раздел III Организация образовательного процесса пункт 3.11 Устава «Учреждения» изложить в следующей редакции:

«3.11. Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, курсов, дисциплин».

3. Раздел III Организация образовательного процесса пункт 3.18 Устава «Учреждения» изложить в следующей редакции

«3.18. Перевод учащихся осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Устава школы с учетом отметок промежуточной аттестации. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения».

4. Раздел III. Организация образовательного процесса Устава «Учреждения» пункт 3.21 изложить в следующей редакции:

«3.21. В 1 класс Учреждения принимаются дети с достижениями ими возраста шести лет шести месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Обучение в более раннем или более позднем возрасте возможно только с разрешения Учредителя по заявлению родителей (законных представителей). Прием заявлений в первый класс для граждан, проживающих на

закрепленной территории, начинается не позднее 1 апреля и завершается не позднее 30 июня текущего года. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года».

5. Раздел III. Организация образовательного процесса Устава «Учреждения»

• пункт 3.24 изложить в следующей редакции:

«3.24. Прием граждан в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации. Учреждение может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

Родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

Для приема родитель (законный представитель) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего
- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости)
- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории, или в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования)
- справку с места работы родителя (законного представителя) ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение)
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).
- Родитель (законный представитель) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.
- Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык».

6. Раздел IV Права обязанности участников Образовательного процесса пункт 4.3 Устава «Учреждения» изложить в следующей редакции:

«4.3. Учащиеся имеют право на:

- получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего общего в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по достижении возраста восемнадцати лет)
- выбор общеобразовательного учреждения, формы получения образования
- получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего

- общего в соответствии с государственными образовательными стандартами подостижении возраста восемнадцати лет)
- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану и ускоренный курс обучения
 - бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения
 - получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг
 - участие в управлении Учреждением, в т.ч. право избирать и быть избранным в Совет школы
 - уважение человеческого достоинства, свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений
 - учащиеся, воспитанники имеют право на свободное посещение мероприятий, непредусмотренных учебным планом
 - условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья
 - участие во всероссийских и иных олимпиадах школьников
 - учащиеся, воспитанники имеют право на перевод в другое общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы соответствующего уровня, при согласии этого общеобразовательного учреждения.
 - выбор факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением
 - уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья
 - свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений
 - каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и годовым календарным учебным графиком
 - ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении
 - развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях
 - поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
 - выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет
 - предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции
 - освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ
 - обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации
- направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;
- опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
- иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами».

7. Раздел IV Права и обязанности участников образовательного процесса пункт 4.9 Устава «Учреждения» изложить в следующей редакции:

- «4.9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность
 - дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
 - знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей
 - получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся
 - присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
 - родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последним общего образования имеют право выбирать формы получения образования, общеобразовательные учреждения
- защищать законные права и интересы детей
- участвовать в управлении Учреждением, т. е. избирать и быть избранными в Совет школы, родительский комитет. Принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях, в родительском комитете, Совете школы
 - знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с отметками успеваемости учащихся
 - знакомиться с Уставом школы и другими документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс
 - вносить добровольные пожертвования
 - знакомиться с Уставом школы, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими

документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности».

8. Раздел IV Права и обязанности участников образовательного процесса пункт 4.10 Устава «Учреждения» изложить в следующей редакции:

«4.10. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений
- выполнять устав Учреждения
- родители (законные представители) учащихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего полного общего образования
- регулярно посещать проводимые в Учреждении родительские собрания
- воспитывать бережное отношение учащегося к собственности Учреждения
- уважать честь и достоинство учащихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.
- иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).
- За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации».

9. Раздел IV. Права и обязанности участников образовательного процесса пункт 4.12 Устава «Учреждения» изложить в следующей редакции:

«4.12. Педагогические работники учреждения имеют право на:

- свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество образовательного процесса
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний учащихся
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации
- участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом
- аттестацию на добровольной основе на первую или высшую квалификационную категорию и получение её в случае успешного прохождения аттестации один раз в пять лет
- сокращенную продолжительность рабочего времени
- длительный отпуск на срок до одного года, но не реже чем за каждые десять лет непрерывной преподавательской работы
- досрочное назначение трудовой пенсии по старости
- ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
- социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации, а также дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам

- проведение дисциплинарного расследования нарушений норм профессионального поведения или Устава Учреждения только по жалобе, поданной в письменном виде, копия которой ему передана.
- в образовательных организациях наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.
- право на занятие должностей, предусмотренных п.1, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами.
- права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 статьи 47 настоящего Федерального закона, предоставляются заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений образовательных организаций и их заместителям.
- заместители руководителей образовательных организаций, руководители структурных подразделений образовательных организаций и их заместители, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление мер социальной поддержки, предусмотренных для педагогических работников частью 8 статьи 47 настоящего Федерального закона. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки заместителям руководителей федеральных государственных образовательных организаций, руководителям структурных подразделений федеральных государственных образовательных организаций и их заместителям, устанавливаются Правительством Российской Федерации, а заместителям руководителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации, заместителям руководителей муниципальных образовательных организаций, руководителям структурных подразделений указанных образовательных организаций и их заместителям устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации».

10. Раздел IV. Права и обязанности участников образовательного процесса пункт 4.14 Устава «Учреждения» изложить в следующей редакции:

«4.14. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой
- разрабатывать рабочие программы учебных курсов и дисциплин
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания
- систематически повышать свой профессиональный уровень

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры
- проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда
- соблюдать Устав Учреждения, Положение об обособленном подразделении Учреждения, - правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, условия трудового договора, действующее законодательство Российской Федерации, должностные инструкции, правила по технике безопасности и пожарной безопасности.
- заработная плата и должностной оклад работнику Учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя».

11. Раздел V Управление учреждением пункт 5.13 Устава «Учреждения» изложить в следующей редакции:

«5.13. Функции общего собрания трудового коллектива

- обсуждение проектов локальных актов по вопросам, касающимся интересов работников школы, предусмотренных трудовым законодательством
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, графика работы, графика отпусков работников Учреждения
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников школы
- принятие Коллективного договора
- рассмотрение кандидатур работников школы к награждению
- определение кандидатов в состав Совета школы от трудового коллектива
- заслушивание отчета директора школы о выполнении Коллективного договора.
- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах, имеющихся в школе средств из фонда оплаты труда
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения».

12. Раздел V Управление учреждением пункт 5.18. Устава «Учреждения» изложить в следующей редакции:

«5.18. К компетенции Совета школы:

- участие в разработке программы развития школы
- определение основных направлений развития школы
- принятие решения о введении требований к одежде учащихся
- принятие решения об исключении учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из школы в согласованности с комиссией по делам несовершеннолетних и муниципальным органом управления образованием (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства)
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определение их расходования
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях директора школы
- согласование сдачи в аренду школой закрепленных за ней объектов собственности
- участие в определении компонента Учреждения в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих

образовательного процесса (профили обучения, система оценки знаний учащихся и другие)

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении».

13. Раздел V Управление учреждением п.5.21 Устава «Учреждения» изложить в следующей редакции:

«5.21. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- рассматривает, вносит предложения и рекомендует к утверждению стратегические документы школы (Программу развития, образовательные программы по уровням обучения), локальные акты Учреждения
- обсуждает и утверждает годовые планы работы общеобразовательного учреждения
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима общеобразовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

Принимает решение

- о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс
- выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; принимает решения об исключении учащихся из общеобразовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом данного общеобразовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение при этом
- своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения производится в органах местного самоуправления).
- Принимает решения об исключении учащихся из общеобразовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом данного общеобразовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение при этом своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения соответствующего муниципального отдела управления образованием (согласование решения производится в органах местного самоуправления)».

14. Раздел V Управление учреждением пункт 5.24. Устава «Учреждения» изложить в следующей редакции:

«5.24. Организация деятельности педагогического совета

- Работой педсовета руководит председатель (директор).
- Педагогический совет избирает из своего состава секретаря.
- Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы общеобразовательного учреждения.

- Педагогический совет созывается председателем по плану работы, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников ОУ или руководителем школы по мере необходимости.
- Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.
- - Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор общеобразовательного учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.
- Директор общеобразовательного учреждения в случае несогласия с решением педагогического совета приостанавливает выполнение решения, извещает об этом Учредителя учреждения, который в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон обязан рассмотреть данное заявление, ознакомиться с мотивированным мнением большинства членов педагогического совета и вынести окончательное решение по спорному вопросу.
- Срок полномочия Педагогического совета - один учебный год.
- В педагогический совет входят все педагогические работники. На заседания могут приглашаться (с правом совещательного голоса) педагогические работники, работающие по совместительству, завхоз, представители Учредителя, общественных организаций, если это необходимо для рассмотрения вопросов повестки дня».

15. Раздел V Управление учреждением пункт 5.25. Устава «Учреждения» исключить.

16. Раздел VIII Перечень видов локальных актов учреждения Устава «Учреждения» изложить в следующей редакции:

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов Учреждения

8.1. Учреждение в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации самостоятельно разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, в том числе:

- содержащие нормы трудового права
- содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, по основным - вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
- о структурных подразделениях образовательного учреждения
- регламентирующие другие вопросы в деятельности Учреждения.

8.2. Локальные нормативные акты Учреждения разрабатываются непосредственно директором Учреждения (исполняющим обязанности директора) либо по его поручению работниками Учреждения в соответствии с их трудовыми функциями, коллегиальным органом управления Учреждением, ответственным за направление деятельности, подлежащей регулированию. Для разработки локальных нормативных актов могут создаваться рабочие группы, комиссии и другие органы.

8.3. Локальные нормативные акты принимаются Учреждением путем их утверждения в соответствии с требованиями делопроизводства. Право утверждать и издавать и подписывать распорядительные акты Учреждения (приказы, распоряжения) об утверждении принадлежит директору Учреждения (исполняющему обязанности директора).

Распорядительные акты Учреждения (приказы, распоряжения) издаются директором Учреждения (исполняющим обязанности директора) единолично в соответствии с требованиями делопроизводства.

Локальный нормативный акт Учреждения вступает в силу со дня его утверждения либо со дня, указанного в этом локальном нормативном акте.

8.4. При принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения, в том числе педагогических,

учитывается соответственно мнение Совета школы Учреждения, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Перед принятием локального нормативного акта директор Учреждения (исполняющий обязанности директора) с сопроводительным письмом направляет его проект и обоснование по нему в Совет школы.

• Совет школы не позднее пяти календарных дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляют директору Учреждения (исполняющему обязанности директора) мотивированное мнение по проекту в письменной форме. Порядок учета мнения представительных органов работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов устанавливается трудовым законодательством Российской Федерации.

8.5. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение учащихся, воспитанников и работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

Вносимые изменения являются неотъемлемой частью Устава Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Красноуральская средняя общеобразовательная школа» от 02 ноября 2020 года и вступают в силу с момента государственной регистрации.