

Рассмотрен на Совете школы
27.05.19г. № 9 2019 г.
Качёва (С.Н.Качёва)

Утверждаю.
Директор МКОУ
«Красноуральская СОШ»
Шуваева (Г.В.Шуваева)
Приказ № 91 от 19.08 2019 г.

Изменения №5 в ООП ООО:

- в целевой раздел: включить в планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования предметные результаты по предметам из предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:
приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

- в содержательный раздел включить программы учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык» (как второй иностранный язык).

- в организационный раздел: в учебный план внести -

На основании письма Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. № 08-1214 изучение «Второго иностранного языка» является обязательным. Из формируемой части в классах выделено 0,5 часа на изучение второго иностранного языка в каждом классе. Постепенное введение второго иностранного языка из условий финансирования и отсутствия педагогических кадров проводится по следующему графику.

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2020-2021 уч. год	По программе 5 кл.			По программе 5 кл.	По программе 6 кл.
2021-2022 уч. год	По программе 5 кл.	По программе 6 кл.		По программе 5 кл.	По программе 6 кл.
2022-2023 уч. год	По программе 5 кл.	По программе 6 кл.	По программе 7 кл.	По программе 5 кл.	По программе 6 кл.
2023-2024 уч. год	По программе 5 кл.	По программе 6 кл.	По программе 7 кл.	По программе 8 кл.	По программе 6 кл.
2024-2025 уч. год	По программе 5 кл.	По программе 6 кл.	По программе 7 кл.	По программе 8 кл.	По программе 9 кл.